



Balvu novada pašvaldība
BALVU PROFESIONĀLĀ UN VISPĀRIZGLĪTOJŠĀ
VIDUSSKOLA

Reģistrācijas Nr. 40900023439
Vidzemes iela 26, Balvi, Balvu novads, LV-
4501 Tālrunis +371 64521940 E-pasts
bpvv@balvi.lv
Mājas lapas adrese www.bpvv.lv

PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS

Balvi 2020

Saturs

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums	4
1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2020./2021. mācību gadā un īstenotās programmas 2019./2020. mācību gadā.....	4
1.2. Pedagogu un atbalsta personāla nodrošinājums un pieejamība 2020./2021. mācību gadā	6
1.3. Izglītības iestādes misija, vīzija, vērtības.....	6
1.4. Mācību darba prioritātes 2019./2020. mācību gadā un to izpilde.....	6
1.5. 2019./2020. mācību gadā īstenotie projekti.....	9
1.6. 2019./2020. mācību gadā noslēgtie sadarbības līgumi.....	10
1.7. Audzināšanas darba prioritāte 2019./2020. mācību gadā.....	11
1.8. Akreditācijas ekspertu komisijas ieteikumu īstenošana.....	11
1.9. Citi sasniegumi.....	17
2. Izglītības iestādes sniegums un tā novērtējums ar kvalitātes vērtējuma līmeni atbilstošajos kritērijos	19
Joma – 2.1. Mācību saturs – izglītības iestādes īstenotās izglītības programmas.....	19
Joma – 2.2. Mācīšana un mācīšanās.....	23
Kritērijs – 2.2.1. Mācīšanas kvalitāte.....	23
Kritērijs – 2.2.2. Mācīšanās kvalitāte.....	26
Kritērijs – 2.2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa.....	28
Joma – 2.3. Izglītojamo sasniegumi.....	29
Kritērijs – 2.3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā.....	29
Kritērijs – 2.3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos.....	31
Joma – 2.4. Atbalsts izglītojamajiem.....	35
Kritērijs – 2.4.1. Psiholoģiskais atbalsts un sociālpedagoģiskais atbalsts.....	35
Kritērijs – 2.4.2. Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)....	37
Kritērijs – 2.4.3. Atbalsts personības veidošanā.....	38
Kritērijs – 2.4.4. Atbalsts karjeras izglītībā.....	46
Kritērijs – 2.4.5. Atbalsts mācību darba diferencijai.....	49
Kritērijs – 2.4.6. Atbalsts izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām	50
Kritērijs – 2.4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni.....	51
Joma – 2.5. Izglītības iestādes vide.....	52
Kritērijs – 2.5.1. Mikroklimats.....	52
Kritērijs – 2.5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība.....	53
Joma – 2.6. Izglītības iestādes resursi	55
Kritērijs – 2.6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi.....	55
Kritērijs – 2.6.2. Personālrresursi.....	56
Joma – 2.7. Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana...	56
Kritērijs – 2.7.1. Izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana.....	56
Kritērijs – 2.7.2. Izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība.....	57
Kritērijs – 2.7.3. Izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām.....	59
3. Turpmākā attīstība.....	60
PIELIKUMI.....	67

1. pielikums.....	68
2. pielikums.....	73
3. pielikums.....	75
4. pielikums.....	76
5. pielikums.....	78

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2020./2021. mācību gadā un īstenotās programmas 2019./2020. mācību gadā

Klase/ Kurss	Izglītības programmas nosaukums, kods	Izglītojamo skaits 2020./2021. mācību gadā	Īstenotās programmas 2020./2021. mācību gadā	Īstenotās programmas 2019./2020. mācību gadā
7. kl.	Pamatizglītības programma, 21011111	18	X	X
7. kl.	Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem, 21015611	3	X	X
8. kl.	Pamatizglītības programma, 21011111	20	X	
9.a kl.	Pamatizglītības programma, 21011111	20	X	
9.a kl.	Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem, 21015611	3	X	
	Pamatizglītības pedagoģiskās korekcijas izglītības programma, 21011812			X
9.b kl.	Pamatizglītības 2.posma (7.-9.klase) programma, 23011113	3	X	
10.a kl.	Vispārējās vidējās izglītības programma, 31016013	10	X	
10.b kl.	Vispārējās vidējās izglītības programma, 31016011	18	X	
11.a kl.	Vispārējās vidējās izglītības vispārīzglītojošā virziena programma, 31011013	17	X	X
11.b kl.	Vispārējās vidējās izglītības vispārīzglītojošā virziena programma, 31011011	10	X	X
11.b kl.	Vispārējās vidējās izglītības profesionāli orientētā virziena programma, 31014011	10	X	X
12.a kl.	Vispārējās vidējās izglītības vispārīzglītojošā virziena programma, 30111013	19	X	
12.b kl.	Vispārējās vidējās izglītības vispārīzglītojošā virziena programma, 31011011	12	X	
12.b kl.	Vispārējās vidējās izglītības profesionāli orientētā virziena programma, 31014011	10	X	
1.kurss	Profesionālās vidējās izglītības programma "Skaistumkopšanas pakalpojumi" (kvalifikācija "Vizuālā tēla stilists"), 33815001	5	X	

1.kurss	Profesionālās vidējās izglītības programma “Kokizstrādājumu izgatavošana” (kvalifikācijas “Būvizstrādājumu galdnieks”), 33543041	5	X	X
1.kurss	Profesionālās vidējās izglītības programma “Skaistumkopšanas pakalpojumi” (kvalifikācija “Vizuālā tēla stilists”, 35b815001	9	X	X
1.kurss	Profesionālās vidējās izglītības programma “Bērnu aprūpe” (kvalifikācija “Auklis”), 35b761011	12	X	
1.kurss	Arodizglītības programma “Šūto izstrādājumu ražošanas tehnoloģija” (kvalifikācija “Šuvējs”), 32a542021	8	X	
	Arodizglītības programma “Šūto izstrādājumu ražošanas tehnoloģija” (kvalifikācija “Šuvējs”), 35a542021			X
1.kurss	Profesionālās pamatizglītība programma “Kokizstrādājumu izgatavošana” (kvalifikācija “Koksnes materiālu apstrādātājs”), 22543041	7	X	X
2.kurss	Profesionālā vidējā izglītības programma “Komerzinības” (kvalifikācija “Komercpakalpojumu darbinieks”), 33341021	8	X	X
2.kurss	Profesionālās vidējās izglītības programma “Skaistumkopšanas pakalpojumi” (kvalifikācija “Vizuālā tēla stilists”, 35b815001	13	X	
3.kurss	Profesionālā vidējā izglītības programma “Šūto izstrādājumu ražošanas tehnoloģija” (kvalifikācija “Tērpu izgatavošanas un stila speciālists”), 33542021	4	X	X
3.kurss	Profesionālā vidējā izglītības programma “Komerzinības” (kvalifikācija “Komercpakalpojumu darbinieks”), 33341021	5	X	
4.kurss	Profesionālā vidējā izglītības programma “Šūto izstrādājumu ražošanas tehnoloģija” (kvalifikācija “Tērpu izgatavošanas un stila speciālists”), 33542021	7	X	
4.kurss	Profesionālās vidējās izglītības programma “Kokizstrādājumu izgatavošana” (kvalifikācijas “Būvizstrādājumu galdnieks”), 33543041	5	X	
Kopā		261		

1.2. Pedagogu un atbalsta personāla nodrošinājums un pieejamība 2020./2021. mācību gadā

Skolā strādā 42 pedagogi.

Atbalstu ikdienas darbā pedagogiem, vecākiem un izglītojamajiem nodrošina atbalsta personāls:

- sociālais pedagogs – 1 likme (apmaksā pašvaldība);
- izglītības iestādes medmāsa – 0,5 likmes (apmaksā pašvaldība);
- speciālais pedagogs – 0,3 likmes.

Izglītības iestādes bibliotēkas darbu nodrošina bibliotekāre – 0,3 likmes.

Sadarbībā ar Balvu Iekļaujošas izglītības atbalsta centru Eiropas Sociālā fonda projekta "Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai" (projekta Nr. 8.3.4.0/16/I/001) ietvaros izglītības iestādei tiek piesaistīts psihologs.

1.3. Izglītības iestādes misija, vīzija un vērtības

Misija

Veidot tādu izglītības vidi, kur ikvienam izglītojamajam tiek dotas kvalitatīvas zināšanas, konkurētspējīgas profesijas un amata prasmes, nodrošinot ikviena karjeras izaugsmi atbilstoši vajadzībām un spējām, kurā tiek akcentēta vērtībizglītība un daudzveidīgas sevis pilnveidošanas iespējas, tā veicinot godīgas, patriotiskas, pozitīvi tendētas personības veidošanos, kas jūtas piederīga savai izglītības iestādei, novadam un valstij un spēj pielāgoties strauji mainīgajiem ekonomiskajiem apstākļiem, vienlaicīgi saglabājot un godājot savas tautas tradīcijas.

Vīzija

Izglītības iestāde ir augstas iekšējās kultūras mācību iestāde, kam raksturīga sakopta iekšējā un ārējā vide, kas ir atvērta progresīvām pārmaiņām, kur profesijas un amata apgūšana ir prestiža, kur tiek īstenotas profesionālās, vispārējās, pieaugušo formālās un neformālās izglītības un interešu izglītības programmas, kur izglītības iestādei un novadam piederīgi jūtas izglītojamie, par tās atpazīstamību valstī un ārpus tās robežām rūpējas gan pedagogi, gan izglītojamie, gan viņu ģimenes.

Vērtības

- 1) atbildība;
- 2) izaugsme;
- 3) radošums;
- 4) godīgums.

1.4. Mācību darba prioritātes 2019./2020. mācību gadā un to izpilde

Izglītības iestādes darba pamatjoma	Uzdevumi	Plānotais rezultāts, ieguvums
1. Atvērtība attīstībai	1. Pedagogu izglītošana un sadarbības veicināšana jaunā mācību satura un	1.1. Mērķtiecīgi virzīta jaunā mācību standarta īstenošana 7.kl, 10.kl. 1.2. Pedagogi piedalījušiesursos, darba grupās saistībā ar kompetenču izglītību, iegūtas zināšanas par jauno mācību

	<p>audzināšanas darba plānošanā un īstenošanā, kompetenču pieejā balstīta mācību procesa organizēšanai vispārīgākajā un profesionālajā izglītībā.</p> <p>2.Licencēt un akreditēt jaunas mācību programmas</p> <p>3.Vecāku un izglītojamo iesaiste piedāvāto kursu komplektu veidošanā vidusskolas posmā pēc jaunā standarta prasībām.</p> <p>4.Izglītības iestādes Konventa un uzņēmēju, Nozaru ekspertu padomes pārstāvju iesaiste profesionālo izglītības programmu mācību</p>	<p>programmu piedāvājumu kursu komplektu vidusskolas posmā veidošanu.</p> <p>1.3.Iegūtas zināšanas par modulāro izglītības programmu saturu un īstenošanu.</p> <p>1.4.Vadības grupa 54 stundu apjomā apguva pedagogu profesionālās pilnveides programmu “Kompetenču pieeja mācību saturā: Skolas vadības loma jaunā mācību satura un pieejas mācībām ieviešanai skolā.” Apmācīti pedagogi Izglītojošajā pedagoģiskās padomes sēdē.</p> <p>1.5.Metodiskajās dienās, izglītojošajā pedagoģiskās padomes sēdē, pedagogu darba grupās izanalizēts jaunā izglītības standarta prasības, veidoti izglītības programmu piedāvājuma kursu komplekti 10.klasei.</p> <p>1.6. Ir uzsākta sadarbība ar Vidzemes augstskolu par programmu realizāciju un mācībspēku piesaisti. Noslēgts nodomu protokols. Notikušas biznesa laboratorijas augstskolas Zinātniskajā centrā.</p> <p>1.7.Apgūta profesionālās kompetences pilnveides semināra programma “Darba vidē balstīto mācību labās prakses piemēri un pieredze modulārās profesionālās izglītības aprobācija” 16 stundu apjomā.</p> <p>Par plašu!</p> <p>2.1.Izstrādāta, licencēta un uzsākta profesionālās vidējās izglītības programma” Skaistumkopšanas pakalpojumi” 1,5 gadi.</p> <p>2.2.Licencēta speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem (kods 21015611) un uzsāktas mācības, programmā mācījās 3 izglītojamie.</p> <p>2.3.Ir licencētas 11 modulārās programmas profesionālajā un arodizglītībā.</p> <p>3.1.Tika iesaistīta Izglītības iestādes padome, izglītojamie, apzināts viņu viedoklis un vēlmes, kādas mācību programmas turpmāk izglītības iestāde varētu piedāvāt, kas interesētu izglītojamies, vecākus, sabiedrību.</p> <p>4.1.Noorganizēta Konventa sanāksme: saņemti ieteikumi profesionālās izglītības programmu realizācijai atbilstoši novada stratēģijai.</p> <p>4.2. Kopā ar uzņēmējiem apzināta materiālās bāzes nepieciešamība, saņemti norādījumi mācību kabineta izveidei, lai uzsāktu realizēt. profesionālās vidējās izglītības programma” Skaistumkopšanas pakalpojumi”</p>
--	--	---

	<p>satura plānošanā un izstrādē.</p> <p>5. Aktualizēt sadarbību ar darba devējiem.</p>	<p>5.1. Profesionālo izglītības programmu 3. un 4. kursa audzēkņi patstāvīgās darba dienas īsteno uzņēmumos. Noslēgti trīspusēji sadarbības līgumi.</p> <p>5.1. Divas kvalifikācijas prakses īstēnotas ārzemēs.</p> <p>5.3. Divi izglītojamie pēc kvalifikācijas prakses uzsākuši darba attiecības kvalifikācijas prakses īstenošanas vietā.</p>
2. Izglītības pieejamība	1. Piedāvāt profesionālās pilnveides un neformālā izglītības iespējas	<p>1.1. Uzsākts projekts “Sākotnējās profesionālās izglītības programmu īstenošana Jauniešu garantijas ietvaros”, vienošanās Nr. 7.2.1.2./15/I/001 - mācās 13. audzēknes. Programma - “Skaistumkopšanas pakalpojumi”, iegūstamā kvalifikācija – vizuālā tēla stilists.</p> <p>1.2. Neformālās izglītība apmācība īstēnota 260 personām.</p> <p>1.3. Izstrādātas un iesniegtas licencēšanai 3 profesionālās pilnveides programmas 160 h apjomā.</p>
3. Izglītības iestādes finansiālā stabilitāte, finansiālo līdzekļu piesaiste	<p>1. Racionāla dibinātāja finanšu līdzekļu piesaiste</p> <p>2. Piesaistīt mecenātu finansējumu stipendijām, zelta sudraba, bronzas liecību ieguvušajiem izglītojamajiem</p> <p>3. Apgūt projektus</p>	<p>1.1. Dibinātāja (Balvu novada pašvaldības) finansējums stipendijām profesionālo izglītības programmu izglītojamajiem – EUR 9 000; mācību līdzekļiem – EUR 5 244</p> <p>2.1. Mecenātu finansējums – EUR 15 065</p> <p>3.1. Projekta “Sākotnējās profesionālās izglītības programmu īstenošana Jauniešu garantijas ietvaros”, vienošanās Nr. 7.2.1.2./15/I/001 apgūti EUR 49 275, no tiem EUR 13 000 audzēkņu stipendijām.</p> <p>3.2. Izglītības iestādes biedrības “BPVV atbalsta biedrība “Skolas kastanis”” LEADER projekts “Darbnieku labiekārtošana amata iemaņu popularizēšanai un modernizācijai”, iesniegums Nr. 20-07-AL19-A019.2201-000013 EUR 9 994.60.</p> <p>3.3. Eiropas Savienības Sociālā fonda: «Profesionālo izglītības iestāžu audzēkņu dalība darba vidē balstītās mācībās un mācību praksēs uzņēmumos» Nr. 8.5.1.0/16/I/001 atbilstoši SAM 8.5.1 – apgūti EUR 4 215,56.</p> <p>3.4. Divos starptautisko mobilitāšu projektos Erasmus + KA229, Nordplus Junior apgūti EUR 29 980.</p>

1.5. Projekti, kas īstenoti 2019./2020. mācību gadā

<p>1.Eiropas Sociālā fonda projekts Nr. 8.3.4.0/16/I/001 “Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai”</p>	<p>Iesaistīti 14 pedagogi, sniegts atbalsts 27 izglītojamajiem. Daži audzēkņi saņēma atbalstu vairākās riska grupās. Kopā mācību gada laikā tika sniegti 60 atbalsta pasākumi un novadītas 305 individuālas konsultācijas. Otrajā mācību semestrī 15 skolēni saņēma transporta kompensācijas par EUR 69,2. IAP izstrāde un ietverto atbalsta pasākumu īstenošana veicinājusi izglītojamā problēmu risināšanu, Ģimenē tika augstu novērtēts materiālais atbalsts transporta izdevumiem, jo atlika nauda pamatvajadzību apmierināšanai un nebija jāpamet mācības, lai strādātu un pelnītu. Novērots, ka, mainot uzvedību un izpratni par komunikācijas būtību, samazinājušies izstumšanas riski un mobinga gadījumi.</p>
<p>Eiropas Savienības Sociālā fonda projekts: «Profesionālo izglītības iestāžu audzēkņu dalība darba vidē balstītās mācībās un mācību praksēs uzņēmumos» Nr. 8.5.1.0/16/I/001 atbilstoši SAM 8.5.1.</p>	<p>Izglītības iestāde, kā profesionālās izglītības iestāde, sadarbībā ar Latvijas Darba devēju konfederāciju un uzņēmējiem, īstenoja 10 kvalifikācijas prakses uzņēmumos. Katram audzēknim izsniegti individuālie aizsardzības līdzekļi – kopā EUR 4150,56 (tai skaitā 4 izglītojamajiem apdrošināšana, kā komplekts ar individuālajiem aizsardzības līdzekļiem). Segti iesniegtie transporta izdevumi nokļūšanai uz/no prakses vietu – kopā EUR 65. Piedalīšanās projektā rezultējies ar 2 audzēkņu darba attiecību uzsākšanu prakses īstenošanas vietā uzņēmumā SIA “Kokpārstrāde 98”. Izglītības iestāde ieguvusi mecenātu “Vītolu fonds” stipendijai audzēkņiem - SIA “Kokpārstrāde 98”.</p>
<p>Darbības programmas "Izaugsme un nodarbinātība" 8.5.3. specifiskā atbalsta mērķa "Nodrošināt profesionālās izglītības iestāžu efektīvu pārvaldību un iesaistītā personāla profesionālās kompetences pilnveidi"</p>	<p>8 pedagogi izglītojušies 8 profesionālās kompetences pilnveides projekta aktivitātēs.</p>

1.6. 2019./2020. mācību gadā noslēgtie sadarbības līgumi

Balvu profesionālās un vispārizglītojošās vidusskolas noslēgtie sadarbības līgumi 2019./2020. mācību gadā

Nr. p.k.	Sadarbības partneris (Uzņēmums)	BPVV līguma reģistrācijas Nr.	Noslēgts (Datums)	Līguma termiņš	Prioritārā partnerība	Sadarbības jomas
1.	Vidzemes Augstskola	4.8/3	15.05.2020.		Izglītības iestāde	Izsvērtas savstarpējas sadarbības attīstīšana, realizējot individuālus projektus un noslēdzot sadarbības līgumus.
2.	Valsts izglītības attīstības aģentūra	4.8/10	23.07.2020.	06.01.2021.- 10.01.2021.	Izglītības iestāde	Balvu profesionālās un vispārizglītojošās vidusskolas absolventes Violas Garās gatavošana Latvijas nacionālās jauno profesionāļu komandas sastāvā dalībai Eiropas jauno profesionāļu meistarības konkursa <i>EuroSkills2020</i> modes tehnoloģiju prasmju konkursā Grācā, Austrijā ESF darbības programmas “Izaugsme un nodarbinātība” 8.3.5. specifiskā atbalsta mērķa “Uzlabot pieeju karjeras atbalstam izglītojamajiem vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs” projekta Nr. 8.3.5.0/16/I/001 “Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs 5. darbības ietvaros.

1.7. Audzināšanas darba prioritātes 2019./2020. mācību gadā

Iedzīvināt nacionālās identitātes un valstiskuma apziņu, patriotismu, lojalitāti Latvijas valstij, Satversmei, novadam, pilsētai, skolai.	Izglītojamie klases stundās klausījās atmiņu stāstus un skatījās filmas par barikāžu laiku Latvijā, pilnveidoja zināšanas par 4.maiju - Latvijas neatkarības atjaunošanas dienu, noskatoties Valsts prezidenta lekciju „Kāpēc 4. maijs?”. (www.prezident.lv).
Gatavoties XII Latvijas skolu jaunatnes Dziesmu un Deju svētkiem.	Skolas tautu deju kolektīvs „Kastanis” apguva deju repertuāru, piedalījās skolas un novada pasākumos, akcentējot savu piederību Latvijas kultūrtelpai, veidojot izpratni par latvisko dzīvesziņu, kultūras mantojumu, tradīcijām un to saglabāšanu, līdzdalību kultūras mantojuma un tradīciju pārnēsē un latviskās kultūrtelpas attīstībā mūsdienās.
Audzināšanas procesā izkopt būtiskākos tikumus un skolas vērtības.	Sadarbojoties klases/ kursa audzinātājam, sociālajam pedagogam, psihologam, speciālās izglītības pedagogam, mācību priekšmetu skolotājiem, mācību stundās, ārpusklases pasākumos, interešu izglītības pulciņu nodarbībās iedzīvinātas skolas vērtības un attīstīti būtiskākie tikumi.
Apgūt iniciatīvas “Latvijas skolas soma” projekta piedāvātās iespējas.	Noklausoties vokālās grupas „UNIVERSUM” koncertstāstu „Latvijas gadsimts”, izglītojamie guva pieredzi par to, kā sākās profesionālā mūzika Latvijā, kā tā attīstījās un, kāda tā ir šodien. Koncertprogramma „Kluso nakšu noslēpums” radīja iespaidu par klasisko mūziku Latvijā.
Sadarbība ar vecākiem.	Regulāra saziņa: telefona sarunas, SMS, vecāku un klases audzinātāja WhatsApp grupa, tikšanās klātienē, sarunas Zoom.us platformā nodrošina veiksmīgu un rezultatīvu sadarbību ar vecākiem.

1.8. Akreditācijas ekspertu komisijas ieteikumu īstenošana (izglītības iestādes un izglītības programmu akreditācija notika 2017. gadā)

Joma/ kritērijs	Ieteikumi	Izpilde
1.	Grozījumus licencētajās izglītības programmās veikt atbilstoši normatīvo aktu prasībām	2017. gada martā pamatizglītības programma tika akreditēta pēc vecā mācību plāna, bet jūlijā tā tika pieakreditēta pēc jaunā. Ir direktores rīkojums par vispārējās vidējās izglītības programmu realizāciju atbilstoši 2013. gada apstiprinātajiem standartiem, Ministru kabineta noteikumiem Nr. 281. Izglītības programmas atbilst normatīvo aktu prasībām.
1.	Katru mācību gadu mācību līdzekļu sarakstus aktualizēt savlaicīgi	Mācību gada beigās katra Metodiskā komisija apkopo nepieciešamos mācību līdzekļus, ko iesniedz izskatīt Metodiskajai padomei. Tad mācību gada beigās, maija mēnesī, saraksts tiek sniegts apstiprināšanai direktorei, ko direktore arī apstiprina.
1.	Efektīvāk organizēt darbu izglītības kvalitātes uzlabošanā	Ir izveidota sistēma, kā iesaistīt pedagogus profesionālās pilnveidesursos. Tiek organizētas metodiskās dienas, kurās pedagogi dalās ar labās prakses piemēriem. Izglītības iestādē notiek savstarpējā stundu vērošana, tad tiek aktualizēta un pārrunāta mācību stundas norise un

		<p>kvalitāte, pedagogi ieteikumus ņem vērā mācību procesa uzlabošanai. Uz skolu tiek aicināti profesionāli lektori, pasniedzēji par tēmu “kā efektīvāk organizēt mācību procesu”. Izglītības iestāde iesaistās ESF projektā „Profesionālās izglītības iestāžu efektīva pārvaldība un personāla kompetences pilnveide” (vienošanās Nr. 8.5.3.0/16/I/001), kurā notiek pedagogu stažēšanās gan Latvijā, gan ārzemēs, ar iegūto pieredzi un zināšanām pedagogi dalās Metodiskajās dienās un pedagogu sanāksmēs.</p>
1.	<p>Pilnveidot izglītības iestādes darbības izvērtēšanas un plānošanas sistēmu</p>	<p>Visi darbinieki tiek iesaistīti izglītības darba procesa izvērtēšanā un tālākās darbības plānošanā. Mācību gada noslēgumā, katrs darbinieks aizpilda aptaujas anketu, un iet uz sarunu pie direktora, kur tiek pārrunāts mācību gadā paveiktais, gan tas, kas ir izdevies, gan tas, ko vajag pilnveidot. Tiek uzklautīti reāli ieteikumi gan sava, gan izglītības iestādes darba uzlabošanai. Edurio sistēmā tiek veiktas vecāku, izglītojamo un pedagogu aptaujas, kuru rezultātus izvērtējot, tiek skatīts, kuras jomas jāpilnveido. Izglītības iestādes padome iesaistās skolas darba izvērtēšanā, veic SVID analīzi. Rezultāti tiek apkopoti un ņemti vērā darba plānošanā. Mācību gada sākumā, skolas vecāku kopsapulcē vecāki tiek iepazīstināti ar skolas darba rezultātiem un izvirzītajām prioritātēm jaunajam mācību gadam. Metodiskās dienas ietvaros visi kopā izvērtē paveikto un strādā pie prioritāšu noteikšanas tālākai attīstībai. Prioritātes tiek noteiktas sadarbībā ar Balvu novada pašvaldību, Balvu novada Izglītības, kultūras un sporta pārvaldi. Sadarbībā ar Metodisko padomi un Metodiskajām komisijām, mācību gada noslēgumā tiek veikta izglītības iestādes pašnovērtējuma ziņojuma aktualizācija. Katrs pedagogs tiek elektroniski iepazīstināts ar pašnovērtējuma ziņojumu un veic korekcijas atbilstoši savai kompetencei un jomai, kurā darbojas.</p>
2.	<p>Savlaicīgi veikt grozījumus iekšējos normatīvajos aktos, atbilstoši ārējo normatīvo aktu prasībām</p>	<p>Katra mācību gada sākumā tiek pārskatīti visi iekšējie normatīvie akti, kā tie darbojas vai atbilst ārējo normatīvo aktu prasībām, nepieciešamības gadījumā veiktas nepieciešamās korekcijas. Ar veiktajiem grozījumiem pedagogi tiek iepazīstināti sanāksmēs. Skolas normatīvie akti ir elektroniski pieejami visiem pedagogiem.</p>
2.2.	<p>Izstrādāt kritērijus, pēc kuriem izglītojamie veic savstarpējo vērtēšanu</p>	<p>Izstrādātas izglītojamo savstarpējās vērtēšanas lapas ar konkrētiem kritērijiem. Piemēram, kā vērtēt grupu darbu, projektu, prezentāciju, referātu, vēstuli, jaunrades darbu.</p>
2.3.	<p>Koriģēt Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtības punktus (4.4., 17., 21.3., 23.1., 26., 42., 39.), lai novērstu neprecizitātes un</p>	<p>Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība ir apspriesta apspriedē pie izglītības iestādes vadības, metodiskajās komisijās, metodiskajā padomē un saskaņota pedagoģiskās padomes sēdē. Ar izmaiņām iepazīstināti izglītojamie, viņu vecāki. Tā ir pieejama izglītības iestādes mājaslapā www.bpvv.lv.</p>

	pretrunas. Vienoties par skaidru un nepārprotamu kritēriju semestra vērtējuma izlikšanai	
3.	Pilnveidot, aktivizēt komunikāciju ar vecākiem	Skolā aktīvi darbojas izglītības iestādes padome, kura iesaista pārējos klases/kursa vecākus izglītības iestādes aktivitātēs. Darbojas izglītības iestādes atbalsta biedrība “Skolas kastanis”, caur kuru tika realizēts LAD projekts. Klašu/kursu audzinātāji rīko vecāku sapulces, individuālās tikšanās ar vecākiem. Divas reizes gadā notiek izglītojošās vecāku kopsapulces, kurās tiek uzaicināti profesionāli speciālisti, lektori. Edurio sistēmā tiek veikta vecāku aptauja, lai noskaidrotu viņu viedokli. Saziņa notiek arī caur e-klasi. Pavasarī tiek organizētas Atvērto durvju dienas, vecāku pateicības pēcpusdiena un citi pasākumi, kuri izglīto vecākus par viņus interesējošiem jautājumiem, saistītiem ar bērnu audzināšanu un izglītošanu.
3.	Pilnveidot prasmes komunikācijā iegūtās informācijas sistematizēšanā un efektīvā izmantošanā	Visa informācija, kas iegūta saistībā ar izglītības iestādes darbu, tiek apkopota un izmantota izglītības iestādes tālākās attīstības plānošanā.. Ir pilnveidota komunikācija ar sabiedrību masu medijos, internetvidē, kur tiek atspoguļotas ar izglītības iestādes darbu saistītās aktivitātes
3.1.	Uzlabot vispārējās vidējās izglītības vispārīzglītojošā virziena programmas (neklātienēs) izglītojamo sasniegumus ikdienas darbā	Mācību vielas apguvei tiek izmantoti Uzdevumi.lv, Letonika.lv, Soma.lv digitālie mācību līdzekļi, kas atvieglo mācību vielas apguvi un veicina izglītojamo mācību sasniegumu uzlabošanu. Skolotāji sagatavo elektroniski mācību uzdevumus, materiālus, kas tiek nosūtīti uz izglītojamo e-klases e-pastu un neklātienēs programmas e-pastu. Notiek individuāla pieeja katram izglītojamajam, strādājot gan klātienē, gan attālināti. Audzinātāji un mācību priekšmetu skolotāji seko līdzi izglītojamo izaugsmes dinamikai. 2017./2018. mācību gadā vidējais vērtējums 12. klasē bija 4,81 balle (2 izglītojamajiem virs 6,00 ballēm). 2018./2019. mācību gadā vidējais vērtējums – 5,20 balles (3 izglītojamajiem virs 6,00 ballēm). Eksāmenus nokārtoja 15 izglītojamie. Atestātu par vispārējo vidējo izglītību saņēma 21 izglītojamais. 2018./2019. mācību gadā vidējais vērtējums pamatizglītības programmas izglītojamajiem – 4,20 balles. 2019./2020. mācību gada 1. semestrī – 4,43 balles. Centralizēto eksāmenu rezultāti – angļu valodā 4 izglītojamajiem B1 līmenis, 1 izglītojamajam – B2 līmenis; krievu valodā – 4 izglītojamajiem B1 līmenis, 1 izglītojamajam – B2 līmenis (kas atbilst Eiropas kopīgo pamatnostādņu valodu prasmes B1, B2 līmenim). Turpinās darbs pie izglītojamo mācīšanās motivācijas un mācību sasniegumu pilnveidošanas.

4.4.	Piesaistīt izglītības iestādei psihologu	Tiek izmantoti Balvu Iekļaujošas Izglītības atbalsta centra psihologa pakalpojumi. Ir izveidots sadarbības plāns, kam seko līdzīgi sociālais pedagogs
4.7.	Veicināt lielāku vecāku līdzatbildību par izglītojamo sekmēm – izglītības kvalitāti	Pilnveidota pedagogu un vecāku sadarbība e-klasē. Notiek izglītojošas vecāku kopsapulces “Kā pozitīvi motivēt savu bērnu mācīties?”, uz kurām uzaicināti augsti kvalificēti speciālisti. Notiek daudzveidīgas klašu vecāku sapulces, kur tiekas izglītības iestādes vadība, pedagogi, izglītojamie. Ir izstrādātas vecāku sadarbības lapas – trīspusējais līgums, kur vecāks uzņemas līdzatbildību par sava bērna mācīšanās rezultātiem un izglītības iestādes iekšējās kārtības noteikumu ievērošanu. Vecāki pēc vajadzības tiek aicināti uz atbalsts grupas sanāksmēm, lai kopīgi risinātu ar viņu bērnu saistītos jautājumus. Vecāki vienmēr tiek informēti par sava bērna sekmēm. Ir izstrādātas izglītojamo individuālās, mācību plāna, uzvedības un sadarbības ar mācību priekšmetu skolotājiem lapas, ar kurām tiek iepazīstināti vecāki un izglītojamie.
6.1.	Papildināt materiāltechnisko bāzi ar jaunu datortechniku	Ir iegādāti 11 jauni datori un monitori. Katrā mācību kabinetā ir dators un projektor, lai varētu realizēt mūsdienu prasībām atbilstošu mācību procesu. Kāds ieguvums??/
7.1.	Sanāksmju un sēžu protokolos korekti atspoguļot notiekošos procesus izglītības iestādē	Katra sanāksme tiek protokolēta, apspriežot un atspoguļojot būtiskāko darba procesu izglītības iestādē, kā arī akceptējot un visus iepazīstinot ar pieņemtajiem lēmumiem, kas ir jāievēro.
7.2.	Precizēt amatu aprakstus	Visi darbinieku, pedagogu amata apraksti tika aktualizēti un precizēti, ievērojot spēkā esošos Ministru kabineta noteikumus. Ar izmaiņām amata aprakstos darbinieki iepazīstināti.

Akreditācijas ekspertu komisijas ieteikumu īstenošana (izglītības programmas “Bērnu aprūpe” akreditācija notika 2017. gadā)

Joma/ kritērijs	Ieteikumi	Izpilde
1.	Papildināt izglītības programmu, vairāk ietverot tajā praktiskās nodarbības. Iekļaut izglītības programmā sadaļu par aprūpi bērniem ar funkcionāliem traucējumiem	Nodarbības tiek organizētas Darba vidē (pirmsskolas izglītības iestādēs), kā arī sadarbojoties ar Invalīdu biedrību. Audzēknes izstrādā pasākumu scenārijus bērniem ar invaliditāti un tos vada. Papildināta mācību literatūra ar jaunākajiem izdevumiem darbā ar pirmsskolas bērniem. Ir iegādāti nepieciešamie mācību uzskates līdzekļi zīdaiņu kopšanai.
2.1.	Visiem pedagogiem nodrošināt mācību metožu	Katru mēnesi tiek organizēta izglītības iestādē metodiskā diena, kur pedagogi dalās pieredzē par izmantotajām metodēm mācību stundā. Skolotāji regulāri apmeklē kursus, gūtās atziņas izmanto mācību stundās, dalās pieredzē ar kolēģiem. Skolā ir noorganizēti kursi par

	daudzveidību, vairāk iesaistot audzēkņus arī teorētiskajās nodarbībās	kompetenču izglītības jaunākajām metodēm. Audzēknes aktīvi iesaistās praktiskajās nodarbībās, par to liecina izglītības iestādes vadības vērotās mācību stundas.
2.2.	Izglītības programmas “Bērnu aprūpe” praktisko mācību darba rezultātus atspoguļot, veidojot ne tikai darbu izstādi, bet nodrošināt arī foto galeriju e-vidē, kas prezentētu praktiskajās nodarbībās iegūtās prasmes	Fotogrāfijas tiek ievietotas Balvu novada un skolas mājaslapās, kā arī portālā Facebook. Ir publikācijas par izglītības programmas “Bērnu aprūpe” ikdienas nodarbībām Ziemeļlatgales laikrakstā “Vaduguns”.
2.3.	Visās mācību priekšmetu programmās paredzēt pārbaudes darbus visa mācību gada garumā. Veicināt izglītojamo pašvērtējuma prasmes	Mācību priekšmetu programmās ir veiktas korekcijas, kas paredz pārbaudes darbus visa mācību gada garumā. Ir izstrādātas izglītojamo pašvērtējuma kartes, kas veicina norādītās prasmes.
6.1.	Papildināt materiāli tehnisko bāzi ar jauniem inovatīviem mācību līdzekļiem, kas šobrīd dominē profesionālajā tirgū, piemēram, anatomiskā lelle	Ir iegādāta lelle, viss nepieciešamais praktisko nodarbību realizācijai.
6.1.	Vēlams pārdomāt iespēju sagatavot un piedāvāt mācību video un audio ierakstus dažādu tēmu padziļinātai praktiskās lietošanas apgūvei	Mācību video un audio materiāli ir audzēkņu sagatavoti, kas iegūti prakses laikā. Pedagogi mācību video un audio ierakstus izmanto no internetvides.
7.1.	Izvirzot Skolas tālākās attīstības vajadzības,	Papildinot izglītības iestādes Attīstības plānu, viena no prioritātēm ir turpināt realizēt izglītības programmu “Bērnu aprūpe”. Aptaujas dati liecina, ka izglītības programma tiek augstu novērtēta un ir pieprasīta.

	balstīties uz pašnovērtējuma ziņojumā apgalvoto	
7.2.	Iesaistīt konventu pedagogu atlasē un novērtēšanas procesā	Konventa sanāksmēs tiek analizēta un izvērtēta pedagogu kvalifikācijas atbilstība izglītības programmas “Bērnu aprūpe” realizācijai. Tiek ņemti vērā Konventa ieteikumi.
7.3.	Noslēgt nodomu protokolus ar sadarbības partneriem par praksēm, ietverot tajos tiesības un pienākumus abām procesā iesaistītajām pusēm	<p>Pamatojoties uz 2017. gada 5. oktobrī Balvu profesionālās un vispārizglītojošās vidusskolas (BPVV) noslēgto sadarbības līgumu ar biedrību "Latvijas Darba devēju konfederācija" (LDDK), kopīgi tiek īstenota darbības programmas "Izaugsme un nodarbinātība" 8.5.1. specifiskā atbalsta mērķis "Palielināt kvalificētu profesionālās izglītības iestāžu audzēkņu skaitu pēc to dalības darba vidē balstītās mācībās vai mācību praksēs uzņēmumā".</p> <p>Sadarbības ietvaros BPVV:</p> <p>Apzin un iesniedz potenciālo prakšu īstenotāju uzņēmēju sarakstu;</p> <p>Slēdz prakses līgumus par prakšu īstenošanu ar uzņēmumu un audzēkni;</p> <p>Informē LDDK par būtiskiem aspektiem projekta īstenošanas gaitā;</p> <p>Saņem no projekta īstenotāja - LDDK visu nepieciešamo informāciju par projekta norisi;</p> <p>Sniedz priekšlikumus projekta efektīvai īstenošanai;</p> <p>Ievērojot normatīvajos aktos noteikto, pieprasa un saņem no LDDK projektā paredzēto finansējumu pēc izdevumus pamatojošo dokumentu iesniegšanas;</p> <p>Plāno un iesniedz nepieciešamo finansējumu gada griezumā;</p> <p>Kārto ar projektu saistīto dokumentāciju;</p> <p>Iesniedz elektroniski informāciju un atskaites tīmekļa vietnē https://sam851-my.sharepoint.com;</p> <p>Piedalās semināros.</p>

Akreditācijas ekspertu komisijas ieteikumu īstenošana (izglītības programmas “Komerzinības” akreditācija notika 2019. gadā)

Joma/ kritērijs	Ieteikumi	Izpilde
1.	Sadarbībā ar darba devējiem un reģionālās politikas attīstības veidotājiem samazināt programmas “Komerzinības” teorijas apjomu un slodzi, ieviešot praktiskās nodarbības	Pārskatīts “Komerzinības” programmas saturs, iesaistot speciālistus, izvērtējot teorijas apjomu, vairāk ieviešot praktiskas nodarbības. Tiek strādāts pie modulārās apmācības ieviešanas, dalība IZM apmācībās “Darba vidē balstīto mācību labās prakses piemēri un pieredze modulārās profesionālās izglītības programmu aprobācija”

4.5.	Veicināt diferencētas mācību metodikas pilnveidi, izglītojamus iesaistot uzņēmējdarbības veicinošu projektu plānošanā un realizācijā, organizējot biznesa ideju un attīstības projektu konkursus kopā ar mentoriem (uzņēmējiem, pedagogiem, pašvaldības pārstāvjiem)	Pedagogi strādā pie diferencētas mācību metodikas pilnveides, apgūstot novitātes IZM rīkotajos ESF 8.5.3. SAMursos "Uzņēmējdarbība un mārketinga radošo industriju jomā". Seko līdzi jaunākajām novitātēm. Notiek mācību stundu vērošana un dalīšanās ar labās prakses piemēriem Metodiskajās dienās. Pedagogu un audzēkņu dalība profesionālās izglītības forumā "Profesionālā izglītība - atslēga uz darba tirgu 2". Audzēkņi tiek iesaistīti profesionālajos konkursos "Ceļš uz bagātību", darbība programmā "Esi līderis". Notiek sadarbība ar Latgales biznesa inkubatoru un Ziemeļlatgales biznesa inkubatoru, uzsākta sadarbība ar Vidzemes augstskolu biznesa laboratoriju īstenošanā. Tiek piesaistīti uzņēmēji, kur nākotnē audzēkņi varēs iziet mācību un kvalifikācijas prakses. Tiek strādāts pie darba vidē balstītu apmācību ieviešanas.
6.1.	Vēlams izglītības programmas „Komerzinības” īstenošanai literatūras klāstu papildināt ar jaunāko mācību literatūru	Izglītības programmas „Komerzinības” mācību literatūras klāsts papildināts ar jaunāko mācību literatūru gan no biznesa rokasgrāmatām, gan e-vides materiāliem un platformām, likumu grozījumiem.

1.9. Citi sasniegumi

- ✓ Īstenoti divi starptautisko mobilitāšu projekti: Nordplus Junior "ICT and Culture – learn about 21st century skills and other cultures", (pr.nr. NPJR-20196/10221), Erasmus+ programmas 2.pamatdarbības starpskolu stratēģiskās partnerības projekta „E-dārgumi – mana jaukā Eiropa” („E-Treasure – My Lovely Europe”), iesniegtas un apstiprinātas projektu gala atskaites priekšfinansējuma atgriešanai (atgriezts). Apgūti EUR 29,980. Īstenotas trīs mobilitātes. Mobilitātēs iesaistīto izglītojamo skaits 44 izglītojamie, iesaistītie pedagogi - 9. Iepazīta Dānijas un Portugāles izglītības sistēma un tradīcijas. Dānijas partnerskolas Magleby primary and secondary school izglītojamie un pedagogi iepazīstināti ar Latvijas izglītības sistēmu un tradīcijām. Iegūti jauni sadarbības partneri nākošo projekta pieteikumu izsaukumu sagatavošanai.
- ✓ Izglītības iestādes biedrībai "BPVV atbalsta biedrība "Skolas kastanis"" apstiprināts un īstenots Lauku Atbalsta dienesta Ziemeļlatgales sabiedrības virzītas vietējās attīstības stratēģijas 2015. – 2020.gadam rīcības plānā iekļautajai rīcībai 2.1. "Vietējās teritorijas, ieskaitot dabas un kultūras mantojuma objektus, sakārtošana pakalpojumu pieejamībai, kvalitātei un sasniedzamībai" LEADER projekts "Darbnieku labiekārtošana amata iemaņu popularizēšanai un modernizācijai", iesniegums Nr. 20-07-AL19-A019.2201-000013. Projekta īstenošanas rezultātā iegādāts tekstila apdrukas printeris par kopējo summu EUR 9994.60, no kuriem EUR 999.46 ir Balvu novada pašvaldības finansējums. Darbam ar tekstila apdrukas printeri apmācīti 5 pedagogi. Darbs ar iekārtu integrēts mācību procesā profesionālās vidējās izglītības programmā "Šūto izstrādājumu ražošanas

tehnoloģijas”, “Komerzinības”, arodizglītības programmā “Šūto izstrādājumu ražošanas tehnoloģijas”.

- ✓ Izstrādāta, licencēta un uzsākta īstenot jauna reģionā profesionālās izglītības iestādēs nepiedāvāta profesionālās vidējās izglītības programma “Skaistumkopšanas pakalpojumi”, iegūstamā kvalifikācija – vizuālā tēla stilists. Mācības īstenoja 13 audzēknes. Programma īstenota projekta “Sākotnējās profesionālās izglītības programmu īstenošana Jauniešu garantijas ietvaros”, vienošanās Nr. 7.2.1.2./15/I/001, ietvaros, apgūstot EUR 49 275, no tiem EUR 13 000 audzēkņu stipendijām.

2. Izglītības iestādes sniegums un tā novērtējums ar kvalitātes vērtējuma līmeni atbilstošajos kritērijos

Joma - 2.1. Mācību saturs – izglītības iestādes īstenotās izglītības programmas

Balvu profesionālā un vispārīzglītojošā vidusskola īsteno 10 izglītības programmas, t.sk. 3 profesionālās izglītības programmas.

Vispārējās izglītības programmas

Izglītības programmas nosaukums	Koda Nr.	Licences Nr.	Akreditācijas termiņš		Izglītojamo skaits 2016./2017.m.g.		Izglītojamo skaits 2017./2018.m.g.		Izglītojamo skaits 2018./2019.m.g.		Izglītojamo skaits 2019./2020.m.g.	
			No	Līdz	Sākumā	Beigās	Sākumā	Beigās	Sākumā	Beigās	Sākumā	Beigās
Pamatizglītības programma	21011111	V-9044	06.04.2017.	06.06.2023.	51	51	57	54	45	48	58	
Pamatizglītības pedagoģiskās korekcijas programma	21011812	V-9046	06.04.2017.	06.06.2023.	8	8	8	7	10	9	4	
Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem	21015611	V-1930	04.09.2019.								4	
Vispārējās vidējās izglītības vispārīzglītojošā virziena programma	31011011	V-7503	01.09.2014.	06.06.2023.	47	48	35	34	22	21	25	
Vispārējās vidējās izglītības profesionāli orientētā virziena programma	31014011	V-8610	17.06.2016.	06.06.2023.	0	0	13	13	34	34	35	

Vispārējās vidējās izglītības vispārizglītojošā virziena programma	31011013	V-7505	01.09.2014.	06.06.2023.	47	46	40	38	55	55	40	
--	----------	--------	-------------	-------------	----	----	----	----	----	----	----	--

Profesionālās izglītības programmas

Izglītības programmas nosaukums	Piešķiramā kvalifikācija	Koda Nr.	Licence s Nr.	Akreditācijas termiņš		Izglītojamo skaits 2016./2017.m.g.		Izglītojamo skaits 2017./2018.m.g.		Izglītojamo skaits 2018./2019.m.g.		Izglītojamo skaits 2019./2020.m.g.	
				No	Līdz	Sākumā	Beigās	Sākumā	Beigās	Sākumā	Beigās	Sākumā	Beigās
Kokizstrādājumu izgatavošana	Būvizstrādājumu galdnieks	33543041	P-11756	15.05.2015.	07.10.2020.	28	24	21	22	17	16	14	
Kokizstrādājumu izgatavošana	Koksnes materiālu apstrādātājs	22543041	P-17130	15.05.2015.	07.10.2020.					10	5	10	
Šūto izstrādājumu ražošanas tehnoloģija	Tērpu izgatavošanas un stila speciālists	33542021	P-11755	15.05.2015.	07.10.2020.	17	17	22	21	22	22	16	
Šūto izstrādājumu ražošanas tehnoloģija	Šuvējs	32a54202 1 35a54202 1	B16993 B16994	15.05.2015.	07.19.2020.					21	18	14	
Komerczinības	Komercpakalpojumu darbinieks	33341021	P-16992							10	8	13	
Bērnu aprūpe	Auklis	35b76101 1	P-11790	26.05.2015.	21.12.2017.	14	11	28	11	11	11		

Skaistumkopšanas pakalpojumi	Vizuālā tēla stilists	35b815001	P_1267									18	
------------------------------	-----------------------	-----------	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	----	--

Izglītības iestāde mācību procesu īsteno atbilstoši licencētajām izglītības programmām, pamatojoties uz Izglītības likumu, Profesionālās izglītības likumu, Noteikumiem par valsts profesionālās vidējās izglītības standartu. Izglītības programmu īstenošanā ievērota mācību priekšmetu, kursu un praktisko mācību tematiskā satura pēctecība. Izglītības programmas ir izstrādātas, sadarbojoties ar Valsts izglītības un satura centru (turpmāk – VISC) un saskaņotas Izglītības kvalitātes valsts dienestā (turpmāk – IKVD).

2016.gadā sadarbībā ar VISC pārstāvjiem profesionālās izglītības programmas tika pārstrādātas un apstiprinātas IKVD atbilstoši modulārajai apmācībai un jauna mācību priekšmeta „Sabiedrības un cilvēka drošība” ieviešanai. Sadarbībā ar Aizsardzības ministriju ir izstrādāts standarts „Valsts aizsardzības mācība” un akreditēta vispārējās vidējās izglītības profesionālā virziena izglītības programma, kur izglītojamie apgūst valsts aizsardzības mācību. 2017./2018. mācību gadā skola uzsāk dalību pilotprojektā un uzsāk valsts aizsardzības mācību 10. klasē pēc jaunas programmas, ko izstrādājusi Aizsardzības ministrija. 2019.gada 17.janvārī izglītības iestāde saņēma Latvijas republikas Aizsardzības ministrijas Goda rakstu nominācijā “Mācību iestāde – izglītotājs par Zemessardzi”.

Mācību priekšmetu stundu saraksts ir apstiprināts un atbilst licencētajām izglītības programmām. Par izmaiņām mācību priekšmetu stundu sarakstā izglītojamie tiek informēti savlaicīgi un precīzi. Mācību stundu izmaiņas tiek plānotas tā, lai izglītojamajiem mācību stundas notiktu secīgi. Izglītojamo mācību stundu slodze atbilst normatīvo aktu prasībām.

Pedagogi īsteno plānoto mācību satura apguvi un nepieciešamības gadījumā veic korekcijas. Pedagogi īsteno mācību darba diferenciaciju, individualizāciju un atbalsta pasākumus, ko aplicina vērotās mācību stundas un atbalsta grupas sanāksmju protokoli.

Pašreiz, kad valstī noteikta ārkārtas situācija saistībā ar vīrusa Covid-19 izplatību, mācību process tiek īstenots attālināti, izmantojot e-pastus, mācību platformas e-klase, Soma.lv, Zvaigzne ABC, Uzdevumi.lv, Zoom programmu u. c. mācību platformas.

Katra izglītības programma atbilst izglītības standartu, profesiju standartu prasībām un citām normatīvajos aktos noteiktajām prasībām. Pedagogi pārzina un izprot mācību priekšmeta standartos izvirzītos mērķus, uzdevumus, mācību saturu, notiek darbs pie Skola 2030 jauno standarta prasību pakāpeniskas īstenošanas savā darbā. Pedagogi ievēro izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību, ko aplicina mācību stundu vērošanas materiāli, ieraksti e-klases žurnālā, formatīvās un summatīvās vērtēšanas rezultāti. Izglītības programmu īstenošanai ir izvēlētas nepieciešamās metodes un mācību līdzekļi, tos sistemātiski pārskatot. Kursos, semināros gūtās atziņas tiek aktualizētas Metodiskajās sanāksmēs, pedagogi dalās savstarpējā pieredzē, iedzīvinot tās mācību procesā. Tiek izmantotas Webināru un tiešsaistes kursu apmācību iespējas. Par to liecina mācību stundu vērošanas materiāli, metodisko dienu atspoguļojums e-vidē un izglītojošo pedagoģiskās padomes sēžu protokoli.

Ikdienas mācību procesā ir nepieciešams īstenot mācību procesa diferenciaciju un individualizāciju, jo izglītojamo zināšanu līmenis vienas klases ietvaros mēdz būt ļoti atšķirīgs.

Izglītības iestādes vadība pārrauga mācību priekšmetu programmu un mācību līdzekļu izvēli. Vadība un pedagogi sadarbojas mācību priekšmetu un pedagogu profesionālās kompetences pilnveides programmu izstrādē. Visi pedagogi darbojas metodiskajās komisijās (4 komisijas), apmeklē kursus, seminārus, kas saistīti ar jauno kompetenču izglītību un Skola 2030 saistīto jauno mācību satura apguvi. Pedagogi izstrādā profesionālās kompetences kursu programmas, dalās pieredzē. Piemēram, dabaszinībās, mājturībā un tehnoloģijās, bioloģijā, matemātikā un profesionālajos mācību priekšmetos - šūšana, mašīnizšūšana, mājturība un tehnoloģijas, kā arī klasvadībā. Tāpat pedagogi organizē atklātās stundas un seminārus.

Vadība pārrauga mācību priekšmetu un pedagogu profesionālās kompetences pilnveides kursu programmu pilnveidi, aktīvi sadarbojas ar pedagogiem. Pedagogi metodiskajās komisijās izvērtē jaunās vadlīnijas, kas saistās ar Skola 2030 satura ieviešanu mācību procesā. Tiek apzināts un strādāts pie jaunā vidusskolas mācību programmu piedāvājuma, apzinātas izglītības iestādes stiprās puses, nosakot padziļināti apgūstamos mācību priekšmetus. Uzsākts darbs pie modulāro mācību programmu izstrādes. Pedagogi tiek iesaistīti izglītības iestādes attīstības plānošanā, mērķu izvirzīšanā, un darba procesa izvērtēšanā. Metodiskajās dienās intensīvi strādā pie Skola 2030 jaunā satura apguves un īstenošanas savā profesionālajā darbā.

Vadības grupa un pedagogi piedalās un apgūst Izglītības un zinātnes ministrijas organizētās nodarbības/ apmācības par jaunā vispārējā vidusskolas satura ieviešanu un modulāro izglītības programmu izstrādi un īstenošanu profesionālajā izglītībā. Tiek apgūtas un izmantotas jaunas IT platformas, lai nodrošinātu kvalitatīvu mācību procesu neklātienas programmās, kā arī piedāvātu iespēju attālināti apgūt profesiju, sniedzot izglītojamajiem iespēju pārkvalificēties.

Izglītības iestādei ir veiksmīga sadarbība ar pašvaldību un darba devējiem. 2016.gadā izveidots profesionālās izglītības konvents, kurā darbojas Balvu novada pašvaldības pārstāvji, darba devēji, kā arī Latvijas Pašvaldību savienības un Nozaru ekspertu padomes pārstāvji, Latvijas Amatniecības kameras pārstāvji. Izglītības iestāde nodrošina ar izglītības programmas īstenošanai atbilstošu mācību literatūru un mācību līdzekļiem, mūsdienīgām tehnoloģiskām iekārtām. Uzsākta sadarbība ar Vidzemes Augstskolu komercizglītības jomā profesionālās izglītības programmas “Komerpcakalpojumi” un “Esi Līderis” audzēkņu nodarbībās ārpus izglītības iestādes. Notiek darbs pie sadarbības attīstīšanas datortehnoloģiju jomā.

Vadība pārrauga mācību priekšmetu programmu pilnveidi un aktualizāciju. 2018.gadā tika aktualizēts un saskaņots IKVD vispārējās vidējās izglītības profesionāli orientētā virziena programmas mācību priekšmetu un mācību stundu plāns sakarā ar izmaiņām valsts aizsardzības mācībā. Tika izstrādātas, licencētas un pieakreditētas divas arodizglītības programmas: “Šūto izstrādājumu ražošanas tehnoloģija”, “Kokizstrādājumu izgatavošana”, kā arī četrgadīgā profesionālā vidējā izglītības programma “Komerzinības”, kas tika akreditēta 2019.gadā uz maksimālo termiņu (6 gadiem). 2019. gadā licencēta profesionālās vidējās izglītības programma „Skaistumkopšanas pakalpojumi”.

Izglītības iestādē katram izglītojamajam ir iespējas apmeklēt konsultācijas atbilstoši izstrādātajam konsultāciju grafikam, lai uzlabotu zināšanu līmeni. Konsultāciju grafiks ir brīvi pieejams gan e-klase portālā, gan uz izglītības iestādes informatīvā stenda, kā arī ir aplūkojams izglītības iestādes mājas lapā. Ja ieskaīšu grafikā tiek veiktas korekcijas, tad pedagogi savlaicīgi informē izglītojamos par ieskaītes norises laiku.

Izglītības iestādē tiek plānoti pasākumi, kas atbilst audzināšanas jomas vadlīnijām. Ir izstrādāts un apstiprināts audzināšanas darba plāns 3 gadiem. Mācību gada sākumā tiek apstiprināts izglītības iestādes darba plāns mācību gadam. Par pasākumiem izglītības iestādē notiek regulāra informācijas aprīte izglītības iestādes mājas lapā – www.bpvv.lv, kā arī Balvu novada pašvaldības mājas lapā – www.balvi.lv, laikrakstos „Vaduguns”, „Balvu Novada Ziņas”, kā arī izglītības iestādes www.facebook.com un Instagram kontā.

Izstrādāts klašu/kursu audzināšanas stundu un pasākumu plāns - programma, ko izveidojuši klašu/kursu audzinātāji, pamatojoties uz izglītības iestādes audzināšanas darba programmu un pasākumu plānu, ievērojot izglītojamo vajadzības. Audzinātāja stundu saturā ietvertas tādas tēmas, kas aktuālas gan katram izglītojamajam, gan noteiktam vecumposmam, kā arī vadoties pēc valstī noteiktajām vadlīnijām. Tajā vispusīgi un pēctecīgi iekļautas tēmas, kas veido izglītojamā attīesmi pret sevi, citiem, darbu, dabu, kultūru, sabiedrību un valsti, citām kultūrām un veicina izpratni par sabiedrības kopējām vajadzībām, vērtībām, audzinot izglītojamajiem uzņemties atbildību un būt elastīgiem mūsdienu pasaulē. Par to liecina klašu/kursu audzinātāju audzināšanas programmas, kā arī audzināšanas stundu vērojumi. Audzināšanas darbs tiek izvērtēts Klašu/kursu audzinātāju metodiskajā komisijā katra semestra beigās, ko aplīecina metodisko komisiju sanāksmju protokoli un prezentācijas.

Turpmākā attīstība

1. Pilnveidot mācību līdzekļu materiālo bāzi, papildinot to ar digitālajiem mācību līdzekļiem sadarbībā ar izdevniecībām, vadošajiem nozaru pārstāvjiem.
2. Īstenot mācību procesu atbilstoši Skola 2030 nostādnēm.
3. Ieviest modulārās izglītības programmas profesionālajā izglītībā.
4. Dot iespēju dažāda vecuma izglītojamajiem pārkvalificēties, piedāvājot neformālās izglītības programmas.
5. Pilnveidot izglītības programmu saturu un formas ar darba devēju un sociālo partneru līdzdalību.

Vērtējums: labi

Joma - 2.2. Mācīšana un mācīšanās

Kritērijs - 2.2.1. Mācīšanas kvalitāte

Izglītības iestādē regulāri tiek vērtēta pedagogu darba kvalitāte, tiek sniegts pedagogu vērtējums un izvirzīti jauni uzdevumi mācību procesa kvalitātes uzlabošanai, kā arī tiek veikta

sistemātiska darba kvalitātes pārraudzība. Pedagogi aktīvi iesaistījās pedagogu kvalitātes izvērtēšanas procesā, ko apliecina iegūtās kvalitātes pakāpes. 2017./2018.mācību gadā tika izstrādāta „Pedagoga profesionālās darbības kvalitātes novērtēšanas organizēšanas kārtība” atbilstoši 2017.gada 22.augusta Ministru kabineta (turpmāk – MK) 501. noteikumiem. Mācību gada noslēgumā pedagogi raksta pašvērtējumu, kur izvērtē savu darbu. Pedagoģiskās padomes sēdē vadība sniedz izvērtējumu un izvirza priekšlikumus. Izglītības iestādē ir izstrādāti pedagogu kvalitātes izvērtēšanas kritēriji, kas tiek ievēroti, un no mērķdotācijas iespēju robežās atbilstoši izvērtējumam pedagogi var saņemt prēmiju vai naudas balvu. 2018. gadā 8 pedagogi ieguva 2. pakāpi un 3 skolotāji – trešo pakāpi. 2019. gadā 2 pedagogi 2. pakāpi.

Pedagogiem ir strukturēts mācību stundas plānojums. Pārdomāta ierosināšanas, apjēgšanas un refleksijas fāze. Pedagogi izglītojamajiem skaidro saprotami un argumentēti, uzsverot, kur dzīvē var noderēt iegūtās zināšanas, kāpēc ir jāmacās konkrētā tēma, pievērš uzmanību lietpratībai (kompetencēm). 2019. gadā kā prioritāte ir skolēnu pašvadītā mācīšanās. Informācija tiek iegūta no mācību stundu vērošanas materiāliem, izglītojamo un viņu vecāku aptaujas rezultātiem. 10.klases izglītojamie atzīst, ka mācību viela saprotama – 52 %, daļēji saprotama – 48 %, profesionālo izglītības programmu 1.kursa audzēkņi uzskata, ka mācību viela saprotama – 65%, daļēji- 35%.

Mācību stundu vērošanas materiāli liecina, ka pedagogi saprotami izskaidro darba mērķus un uzdevumus, balstās uz iepriekš mācīto, ievēro pēctecības principu, seko līdzi izglītojamo darbam mācību stundā, novērtē, vai izglītojamie ir izpratuši tēmu, plāno uzdevumus atkārtotai un nostiprināšanai, jēgpilni tiek izmantota atgriezeniskā saite. Jāpilnveido caurviju prasmes, tādējādi veicinot dziļāku izpratni par zināšanu pielietojumu mācību kontekstā.

Pedagogi mācīšanas procesā sekmīgi iesaista izglītojamos, rosina izteikt savu viedokli, analizēt, jautāt un izdarīt secinājumus. Izglītojamo viedoklis tiek uzklauts un respektēts, to atzīst 95% izglītojamo. Pedagogi konsultē izglītojamos grupu darba vai individuālā darba laikā. Gandrīz visās vērotajās mācību stundās pedagogi prasmīgi veido un vada dialogu ar izglītojamajiem, ņem vērā viņu izteiktos viedokļus, pedagogu un izglītojamo saziņa balstīta uz pozitīvo domāšanu, ievērojot toleranci. Mācību stundās ir labestīga un emocionāli līdzsvarota vide.

Mācību stundu vērošanas materiāli liecina, ka izglītojamie aktīvi līdzdarbojas un sadarbojas ar pedagogu un klasesbiedriem. Atsevišķās mācību stundās vēl vairāk jāakcentē sadarbības formas.

Pedagogi veiksmīgi realizē mācību programmās izvirzīto prasību – iesaistīt izglītojamos daudzveidīgā praktiskā darbībā. Mācību stundu vērošanas materiāli liecina, ka pedagogi mācību saturu saista ar reālo dzīvi, izmantojot konkrētus, interesantus un izglītojamajiem saprotamus dzīves piemērus. Mācību stundas notiek dabā, muzejā, uzņēmumos.

Mācību satura apguvei pedagogi izmanto dažādas mācīšanas metodes, kas ir atbilstošas izglītojamo vecumam, mācību priekšmeta specifikai. Veiksmīgi izvēlētas mācību metodes un paņēmieni ne tikai palīdz apgūt zināšanas un prasmes, bet arī veido mācību motivāciju un pilnveido izglītojamo personību. Īpaši tika pētīta izglītības procesa kvalitāte, aptaujāti visi izglītojamie, pedagogi un lielākā daļa vecāku.

Izglītojamo paškontrolei ir sagatavoti atbilstoši pārbaudes darbi, laboratorijas darbi un praktiskie darbi. Tie izstrādāti saskaņā ar normatīvajiem aktiem un metodiskajiem materiāliem. Pedagogi apzinās izglītojamo pašvērtēšanas nozīmi, atgriezenisko saiti, tādējādi ir izstrādātas daudzveidīgas pašvērtējuma kartes. Vēl lielāka uzmanība jāpievērš formatīvās vērtēšanas daudzveidībai un nozīmei.

Izglītojamie par sasniegumu rezultātiem tiek informēti savlaicīgi un regulāri e-klases žurnālā. Izglītības iestādē ir izstrādāta kārtība par e-klases žurnāla aizpildīšanu, ko kontrolē direktores vietniece izglītības jomā, veicot piezīmes, ieteikumus par žurnāla savlaicīgu

aizpildīšanu, vērtēšanas kārtību. Elektroniskā formā pedagogi no direktora vietniekiem saņem norādījumus par žurnālu aizpildi, sakārtošanu.

Izglītības iestādē atbildīgā par mācību darbu ir direktores vietiece izglītības jomā. Izglītības iestādē darbojas Metodiskā padome, ko vada direktores vietiece izglītības jomā, nodrošinot tās sistemātisku un plānveidīgu darbību. Metodiskajā padomē ir 5 metodiskās komisijas: valodu, profesionālās izglītības un mākslas, sociālo zinību un sporta, eksakto mācību priekšmetu un klašu audzinātāju. Metodiskā padome un metodiskās komisijas darbojas saskaņā ar izstrādāto kārtību, nodrošinot daudzveidīgu un jēgpilnu darbu mācību stundu efektivitātes pilnveidošanai, ko apliecina Metodiskās padomes un metodisko komisiju darba plāni, atskaites un informatīvais materiāls gan izglītības iestādes, gan Balvu novada pašvaldības mājas lapās. Izglītības iestādes pedagogi vada starpnovadu metodiskās apvienības un regulāri sadarbojas ar novada metodisko centru BVĢ. Izglītības iestādei ir visciešākā sadarbība ar PIKC „Rīgas Valsts tehnikums” Balvu teritoriālo struktūrvienību.

Mācību stundu vērošanas procesā konstatēts, ka pedagogi efektīvi izmanto informācijas tehnoloģijas un pielieto dažādus uzskates līdzekļus. Mācīšanas procesā izmantotie mācību materiāli atbilst izglītojamo vecumam, spējām un konkrētajai mācību stundai. Īpaši daudzveidīgas metodes darbā ar mūsdienu tehnoloģijām ir vērojamas dabaszinību un eksakto priekšmetu apgūvē, kā arī dzimtās valodas un Latvijas un pasaules vēstures stundās. Pedagogi ar saviem izstrādātajiem materiāliem dalās pieredzē ar kolēģiem meistarklasēs izglītības iestādē, citās izglītības iestādēs, piemēram, Balvu Valsts ģimnāzijā un publicē ar izglītību saistītajos žurnālos, piemēram, S.Veinas raksts “Latvisku ornamentu dekori valsts svētkiem” publicēta laikrakstā “Izglītība un Kultūra” 2017.g., tāpat G. Blauma un G. Čubare ar tēmu “Latvijas simtgades pasākumi, pilsoniskā un patriotiskā audzināšana manā skolā” 2017.gadā dalījās pieredzē Balvu Valsts ģimnāzijā, Z. Arnicānes raksts “Kādi ir mani mērķi un kā tos sasniegt” kā klases stundas tēma publicēta žurnālā “Skolas Vārds” 2018.g., S. Heninga un Z. Arnicāne Balvu Valsts ģimnāzijā dalījās pieredzē “Erudīcijas spēle Gudrinieks” organizēšanā 2018.g., S.Veina novadījusi “Mājturības un tehnoloģiju, mājsaimniecības, vizuālās mākslas, interešu izglītības skolotāju profesionālo un pedagogisko kompetenču pilnveide” 2019.g., A.Matule-Bordāne novadījusi apmācības „Mentoring – efektīvs atbalsts jaunajiem pedagogiem” 2019.g.

2017. gada 24. septembrī profesionālo mācību priekšmetu skolotāja Aiga Jansone konkursā „Nikodema Rancāna balva Latgales izcilākajiem pedagogiem” ieguva balvu par veiksmīgāko pedagoga debiju. 2017. gadā Ēriks Kanaviņš nominēts Balvu novada konkursam “Gada balva izglītībā” par radošumu un sasniegumiem valsts mēroga konkursos. 2018. gadā ekselesences balvai tika izvirzīta skolotāja Iluta Balule, kura veiksmīgi startēja konkursā, sevi apliecinot kā mūsdienīgu bioloģijas skolotāju. 2018. gadā par inovācijām mācību procesā izvirzīta skolotāja Zanda Arnicāne un par augstiem skolēnu sasniegumiem un aktīvu radošo darbību – skolotāja Skaidrīte Veina. 2018. gadā par godprātīgu un nesavtīgu darbu, izglītojot skolēnus un sadarbojoties ar kolēģiem, izvirzīta skolotāja A. Matule-Bordāne. 2019. gadā konkursā „Nikodema Rancāna balva Latgales izcilākajiem pedagogiem” A. Matule-Bordāne saņēma Izglītības un zinātnes ministrijas pateicības rakstu par mūsdienīgu un radošu pieeju skolēnu darbaudzināšanai un amatu apmācībai.

Izmantojot izglītības iestādē esošos resursus, pedagogi nodrošina mācību priekšmeta standartu apguvi. Mācību kabinetu iekārtojums un sadarbība ar kolēģiem aprīkojuma izmantošanā paver iespēju izmantot jaunākās tehnoloģijas mācību procesā visos mācību priekšmetos. Pedagogi regulāri papildina zināšanas un prasmes tālākizglītības semināros un pedagogu profesionālās kompetences pilnveidesursos, apgūstot jaunās mācīšanas metodes un pilnveidojot prasmes datorprogrammu un interneta iespēju izmantošanā. Pedagogi A.Noviks, B.Urtāne, I.Balule aktīvi darbojās kā koordinatori kompetenču izglītībā.

Izglītojamie apgūst pētniecisko darbību dabaszinību un eksaktajos mācību priekšmetos, kā arī veic daudzveidīgus laboratorijas darbus un eksperimentus. Darba kvalitāti nodrošina kabinetu modernais aprīkojums un zinoši, ieinteresēti pedagogi. Latviešu valodas un literatūras, svešvalodu stundas notiek sadarbībā ar Balvu Centrālo bibliotēku (turpmāk – BCB). Komerzinību un ekonomikas skolotāja organizē tikšanās ar biznesa un komercstruktūru pārstāvjiem gan izglītības iestādē, gan uzņēmumos, uzsākta sadarbība ar Vidzemes Augstskolu organizējot biznesa laboratorijas ārpus izglītības iestādes.

Izglītojamajiem ir augsti sasniegumi radošo darbu konkursos. Profesionālo skolu konkursā “SkillsLatvia” profesionālās izglītības programmas “Šūto izstrādājumu ražošanas tehnoloģijas” 4. kursa audzēkne Viola Garā ieguva 1. vietu un zelta medaļu un iespēju tālāk startēt starptautiskajā konkursā Vīnē kopā ar meistari Anitu Matuli-Bordāni. Mājturības un tehnoloģiju olimpiādē 7. klases skolēns valstī ieguva 3. vietu, skolotājs Ēriks Kanaviņš.

Izglītojamie piedalās arī starpnovadu radošo darbu konkursā “Stūru stūriem tēvu zeme”. 2018./2019. m. g. iegūtas viena 1. vieta un divas 3. vietas literārās jaunrades konkursā.

Liels darbs ieguldīts, lai izglītojamie ar saviem pētnieciskajiem darbiem piedalītos citu novadu izglītības iestāžu organizētajās zinātniski pētniecisko darbu skatēs.

Apkopojumu par panākumiem konkursos un olimpiādēs skatīt 1. pielikuma 1.1., 1.2. un 1.3. tabulās.

Izglītojamie katru gadu piedalās mācību priekšmetu olimpiādēs un gūst panākumus. Labākie sasniegumi ir mājsaimniecības, mājturības un tehnoloģiju olimpiādēs (1. pielikums 1.4., 1.5. tabulas). Olimpiāžu sasniegumi tiek publicēti izglītības iestādes mājas lapā. Izglītojamie aktīvi piedalās sporta sacensībās.

Klašu/kursu audzinātāji, veidojot audzināšanas stundu saturu, ņem vērā izglītības iestādes un valsts audzināšanas darba prioritātes, kā arī pievērš uzmanību klases/kursa mikroklimatam, aktualitātēm sabiedrībā un nodrošina saikni ar reālo dzīvi. Piemēram, klašu/kursu audzinātāji, plānojot nodarbības par globālo izglītību, terorisma, nabadzības un citām problēmām, izmanto resursus tiešsaistē - www.globalaizglitiba.lv.

Audzināšanas stundu saturs tiek regulāri pilnveidots. Visu mācību priekšmetu saturā veiksmīgi nodrošināta saikne ar audzināšanas darbu. Mācību procesā vēl aktīvāk, pārdomātāk un sistemātiskāk jādomā par saikni ar reālo dzīvi un tās aktualitātēm. Mūsdienas dzīve ir strauji mainīga, tādējādi arī ikdienas mācību procesā, audzināšanas darbā ir nepieciešamība izmantot daudzveidīgākas un aktuālākas mācību platformas.

Turpmākā attīstība

1. Mācīt izglītojamos mērķtiecīgi izzināt, analizēt un izvērtēt dažāda veida informāciju, izprast to kontekstu un pielietojumu.
2. Motivēt izglītojamos izkopt savus talantus un aktīvāk piedalīties sporta sacensībās, konkursos, olimpiādēs.
3. Pedagogiem efektīvi un jēgpilni izmantot dažādas mācīšanas metodes, lai rosinātu izglītojamos uz pašvadītu mācīšanos.
4. Veidot pedagogu sadarbības grupas, lai motivētu pedagogus elastīgi un mērķtiecīgi īstenot Skola 2030 vadlīnijas savā ikdienas darbā.

Vērtējums: labi

Kritērijs - 2.2.2. Mācīšanās kvalitāte

Izglītības iestādes izglītojamie apzinās mācību darbam izvirzītās prasības. Mācību gada sākumā izglītojamie tiek iepazīstināti ar izglītības iestādes normatīvajiem aktiem, kas attiecas uz

mācību darbu - vērtēšanas kārtību, darba kārtību, ko apliecina instruktāžu lapas, kur izglītojamie parakstās, ka ir informēti.

Vispārējās vidējās izglītības vispārīzglītojošā virziena programmas (neklātie) izglītojamie mācās atbilstoši izstrādātajam mācību procesa grafikam. Mācību vielu apgūst mācību stundās, konsultācijās un e-vidē, kur izmanto pedagogu sagatavotos materiālus un norādītās vietnes, lai piekļūtu digitālajiem mācību materiāliem. Bieži vien atgriezeniskā saite ir individuālais darbs klātienē, kā arī elektroniskajā saziņas formā, jo lielākā daļa izglītojamo ir iekļāvušies darba tirgū. Daži izglītojamie īslaicīgi dodas uz ārzemēm, lai pelnītu iztiku ģimenei sezonas darbos. Arī jaunās māmiņas biežāk izmanto saziņu e-vidē.

Izglītojamajiem ārpus mācību stundu darba ir iespēja izmantot sporta zāli un aktīvi nodarboties ar sportu. Divas reizes nedēļā internētā dzīvojošie izglītojamie sporta skolotāja vadībā trenējas sporta zālē. Izglītojamajiem ir nodrošinātas mācību stundas dažādām sporta spēlēm. Bibliotēkā darbojas lasītava, kur izglītojamie var iepazīties ar jaunākajām aktualitātēm kultūrā, kā arī brīvi piekļūt grāmatām. Ir brīva piekļuve letonika.lv.

Izglītības iestādē atbilstoši normatīvajiem aktiem ir izstrādāta „Izglītojamo mācību stundu kavējumu uzskaites kārtība”. Tā tiek ievērota, uzskaitot izglītojamo mācību stundu apmeklējumu. Pedagogi atzīmē e-klasē izglītojamos, kuri nav apmeklējuši mācību stundu. Klases/kursa audzinātājs telefoniski vai e-vidē sazinās ar vecākiem vai izglītojamajiem, lai noskaidrotu neierašanās iemeslu. Problēmsituācijas, risina izglītības iestādes sociālais pedagogs, sadarbojoties ar klašu/kursu audzinātājiem un vecākiem. Sadarbības formas ar vecākiem ir mutiska saziņa vai sarakste. Problēmsituācijās ar neattaisnotajiem kavējumiem un to ietekmi uz mācību sasniegumiem, tad tiek uzaicināti vecāki kopā ar izglītojamajiem uz atbalsta grupas sanākumi vai Izglītības iestādes padomes sēdi. Sociālais pedagogs sistemātiski sadarbojas ar Balvu novada pašvaldības Sociālo dienestu, Bāriņtiesu, pagastu sociālajiem darbiniekiem, Valsts un Pašvaldības policiju. Izglītības iestādē nav izglītojamo, kuri bez attaisnojoša iemesla ilgstoši neapmeklētu izglītības iestādi. Profesionālās izglītības programmu audzēkņiem par neattaisnotajiem mācību stundu kavējumiem tiek samazināta stipendija, ko nosaka stipendiju izvērtēšanas kārtība.

Ar 2019.gada oktobri izglītības iestāde darbojas ESF projektā 8.3.4.0/16/I/001 “Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai” jeb “PuMPuRS”, sniedzot izglītojamajiem iespēju uzlabot mācību sasniegumus apmeklējot individuālās konsultācijas. Šajā mācību gadā profesionālās izglītības izglītojamajiem pastāvīgās mācību stundas tiek nodrošinātas un īstenotas uzņēmumos, iepazīstot reālo darba vidi.

Izglītības iestādē sistemātiski tiek sekots mācību sasniegumu dinamikai. 2018./2019.mācību gadā tika izsludināts konkurss par labāko gada klasi (izstrādāta „Gada klases/kursa kārtība”), kur katru mēnesi tika atzīmēti klases sasniegumi - vidējā atzīme un mācību stundu apmeklējums. Tas motivēja izglītojamos tiekties pēc augstākiem sasniegumiem. Mācību gada beigās tika pasludinātas klases/kursi uzvarētāji, kuri devās skolas apmaksātā mācību ekskursijā. Šī tradīcija tiek turpināta.

Semestra un gada noslēgumā Pedagoģiskās padomes sēdē klašu/kursu audzinātāji izvērtē izglītojamo un profesionālo izglītības programmu audzēkņu sasniegumus un sniedz priekšlikumus. Katrs mācību priekšmeta pedagogs, apkopojot informāciju no e-klases, sagatavo atskaiti, kurā tiek analizēti, izvērtēti skolēnu sasniegumi un izvirzīti priekšlikumi, lai uzlabotu zināšanu kvalitāti. Metodiskajās komisijās rūpīgi tiek izvērtēti skolēnu sasniegumi valsts pārbaudes darbos un izvirzītas prioritātes Metodiskās padomes sanāsmē, tad pedagoģiskās padomes sēdē tiek analizēti skolēnu zināšanu sasniegumi valsts pārbaudes darbos skolā un valstī. Par valsts pārbaudes darbu norisi, kārtību un rezultātiem tiek informēti izglītojamo vecāki.

Sākot ar 2018./2019. mācību gadu, izglītojamajiem tiek organizēta erudīcijas spēle "Gudrinieks". Veiksmīgu un interesantu erudīcijas spēli 2019./2020. mācību gadā noorganizēja Izglītojamo pašpārvalde, spēle bija veltīta Latvijai.

Izglītības programmas "Skaistumkopšanas pakalpojumi" jaunietes aktīvi iesaistās izglītības iestādes rīkotajos pasākumos. 2019.gada rudenī audzēknes un pedagoģes apmeklēja skaistumkopšanas izstādi „Baltic Beauty 2019”, kurā ieguva jaunas zināšanas, prasmes un darba metodes, uzzināja aktuālākās tendences skaistumkopšanā, vēroja meistarus darbībā un dalījās iegūtajos iespaidos. 2019.gada 6.decembrī audzēknes piedalījās jauniešu forumā „Profesionālā izglītība – atslēga uz darba tirgu 2”, aktīvi diskutēja par skaistumkopšanas jomas darba iespējām un uzņēmējdarbības uzsākšanu mazpilsētā, kā arī veica paraugdemonstrējumus.

Turpmākā attīstība

1. Pilnveidot pedagogu prasmi un iespējas vairāk izmantot mācību procesā dažādas digitālās mācību platformas.
2. Motivēt izglītojamos pilnveidot mācīšanās prasmes un sasniegt labākus rezultātus, aktīvi iesaistīties konkursā „Gada klase/kurss”.

Vērtējums: labi

Kritērijs - 2.2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa

Pedagoģi sistemātiski vērtē izglītojamo mācību sasniegumus, ievērojot valsts normatīvajos dokumentos noteiktās prasības. Izglītības iestādē ir izstrādāta kārtība „Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība”, kas nosaka vienotu kārtību mācību sasniegumu vērtēšanā. Nepieciešamības gadījumā izstrādātajā kārtībā tiek veiktas korekcijas. Jaunā vērtēšanas kārtība tika pieņemta 2019.gada 18.decembrī pedagoģiskās padomes sēdē.

Izglītojamie un viņu vecāki regulāri tiek iepazīstināti ar vērtējumiem, izsniedzot sekmju lapas no e-klases žurnāla, sazinoties e-vidē un telefoniski. Vecākiem ir iespējas, iegādājoties maksas komplektu e-klases lietošanā, kontrolēt izglītojamo sekmes e-klases žurnālā vai bez samaksas - elektroniskā veidā pārbaudīt dienasgrāmatu un iepazīties ar mājas darbu uzdevumiem. Pedagoģi izvērtē, cik jēgpilni ir mājas darbi un plāno, lai brīvdienās izglītojamie nebūtu pārāk noslogoti. Dažkārt pedagoģi, motivējot pildīt mājas darbus, izstrādā vērtēšanas kritērijus, lai izglītojamais var iegūt vērtējumu. Pārsvārā mājas darbi tiek vērtēti ar „i” vai „ni”.

Vērtēšanas metodes atbilst mācību priekšmeta specifikai. Katrā mācību priekšmetā ir izstrādāti vērtēšanas kritēriji. Pedagoģiem ir skaidrs, kā vērtēt izglītojamo prezentācijas, darbu grupās, iesaisti projektos, kā arī mutvārdu ieskautes. Lielākā daļa izglītojamo uzskata, ka ir saprotami pārbaudes darba veikšanas nosacījumi un pedagoģi izskaidro vērtēšanas sistēmu mācību priekšmetā. Gandrīz visi izglītojamie atzīst, ka pedagoģi skaidri un saprotami pamato darba vērtējumu un to, ka viņiem ir iespēja mācību stundās veikt pašnovērtējumu. Par to liecina sarunas ar 7. - 12. klašu izglītojamajiem un profesionālo izglītības programmu 1. - 4. kursu audzēkņiem, kā arī arodizglītības un jauniešu garantijas programmas audzēkņu aptaujas materiāli.

Pedagoģi izskaidro katram izglītojamajam darba vērtējumu. Vērtēšana ir sistemātiska. Tās ievērošana tiek kontrolēta un pārraudzīta. Par to liecina ieraksti e-klasē. Pārbaudes darbi pārsvārā notiek atbilstoši ieskaīšu grafikam. Dažkārt ieskaīšu grafikā neparedzētu iemeslu dēļ tiek ieviestas izmaiņas, kas tiek saskaņotas ar direktores vietnieci izglītības jomā.

Pedagoģi regulāri veic ierakstus e-klases žurnālā. Ieskaīšu rezultātus apkopo e-klasē un veic pārbaudes darbu analīzi, kur izvērtē izglītojamo sasniegumus un dinamiku, izvirza priekšlikumus turpmākajam darbam.

Pedagogi pārzina vērtēšanas formas. Formatīvajā vērtēšanā pārsvarā tiek vērtēti ar „i” vai „ni”, vai arī ballēs, ja ir izstrādāti vērtēšanas kritēriji. 2019./2020. mācību gadā īpaši tiks strādāts pie formatīvās vērtēšanas daudzveidības un nozīmes. Pedagogi ievēro prasības, veidojot tēmas noslēguma pārbaudes darbiem. Summatīvajā vērtēšanā pedagogi izstrādā darbu un kritērijus, dažkārt izmanto metodiskajos materiālos piedāvātos pārbaudes darbus, bet tos izvērtē kritiski, atbilstoši izglītojamo zināšanu līmeņiem un kompetencei.

Vērtēšanas procesā iegūto informāciju izmanto pedagogu metodiskā darba pilnveidē. Izglītojamo sasniegumi tiek apkopoti kopsavilkuma žurnālos, liecībās, personas lietās. Pedagogi ievēro prasības dokumentu noformēšanā. Izglītojamo mācību sasniegumi tiek apkopoti, ko veic klases/kursa audzinātāji, un tiek analizēti: 1) metodisko komisiju sēdēs; 2) pedagoģiskās padomes sēdēs; 3) apspriedēs pie direktores. Par to liecina sanāksmju protokoli un prezentācijas.

Vērtēšanas procesā iegūto informāciju pedagogi izmanto mācīšanas un mācīšanās procesa pilnveidošanai, plānojot turpmākos uzdevumus darbā ar izglītojamiem, mācīšanas metožu pārskatīšanai un pedagoga metodiskā darba pilnveidošanai.

Par izglītojamo sasniegumiem mācībās regulāri tiek informēti vecāki. Katra mēneša beigās klases/kursa audzinātājs izsniedz sekmju lapu no e-klases žurnāla. Pedagogi sazinās ar vecākiem, veicot ierakstus izglītojamo dienasgrāmatās, telefoniski un e-vidē.

Profesionālo izglītības programmu audzēkņu sekmes, mācību stundu apmeklējumu un aktivitāti katru mēnesi vērtē Stipendiju piešķiršanas komisija. Rezultāti un priekšlikumi par stipendiju izmaksu tiek iesniegti Balvu novada pašvaldībā.

Profesionālās izglītības programmas “Kokizstrādājumu izgatavošana” izglītojamajiem ir iespēja pieteikties un saņemt “Vītoli fonda” stipendiju EUR 100 apmērā, ja izglītojamajam ir labi mācību rezultāti. Tas ir labs motivātors izglītojamajiem sasniegt augstākus mācību rezultātus un aktīvi iesaistīties mācību procesā.

2019. gadā aktīvi sadarbojamies ar valsts izglītības un satura centru, izstrādājot kvalifikācijas eksāmena programmu un saturu *šuvējām un koksnes materiālu apstrādātājs*. Izglītības iestādei ir pieredze kvalifikācijas eksāmenu izstrādē, jo darba grupa, sadarbojoties ar darba devējiem un profesionālajām organizācijām, izstrādāja un saskaņoja VISC kvalifikācijas eksāmenu profesionālās izglītības programmas „Bērnu aprūpe” izglītojamo novērtēšanai 2018. gadā.

Turpmākā attīstība

1. Pedagoģi, pielietojot dažādus vērtēšanas rīkus, jēgpilni pielieto atgriezenisko saiti izglītojamo mācību rezultātu paaugstināšanai.
2. Pedagoģiem akcentēt atgriezenisko saiti par mācīšanās procesu, refleksiju, un mācīšanās apzināšanos.
3. Uzdot jēgpilnus mājas darbus un nenoslogot izglītojamos brīvdienās ar pārmērīgu mājas darbu apjomu.

Vērtējums: labi

Joma - 2.3. Izglītojamo sasniegumi

Kritērijs – 2.3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā

Izglītības iestādē ir noteikta kārtība audzēkņu sasniegumu vērtēšanai un to uzskaitēi. Semestra beigās 1. - 4. kursu audzinātāji un 7. - 12. klašu audzinātāji apkopo izglītojamo rezultātus un Pedagoģiskās padomes sēdē ziņo par izglītojamo mācību darba sasniegumiem. Katrs pedagogs, rakstot pašvērtējumu, rūpīgi izanalizē skolēnu sasniegumus un izvirza uzdevumus, lai uzlabotos izglītojamo mācību kvalitāte. Notiek regulāra sadarbība ar vecākiem,

izglītības iestādes padomes pārstāvjiem, vērtējot izglītojamo sasniegumus mācībās. Sociālais pedagogs veiksmīgi sadarbojas ar Sociālo dienestu, Bāriņtiesu. Viens no efektīvākajiem līdzekļiem, lai risinātu jautājumus, ir atbalsta grupas sanāksmes, uz kuru ir aicināts izglītojamais kopā ar vecākiem.

Jāatzīst, ka izglītības iestādes vidējā atzīme ir rēķināta kopā ar vakara (maiņu) izglītības programmu izglītojamajiem, un tas pazemina vidējo atzīmi. Neklātienes programmā mācās izglītojamie, kas ir darba ņēmēji, bieži atrodas komandējumos, līdz ar to nav īpaši motivēti iegūt augstus sasniegumus mācībās. Neklātienes programmā izglītojamo sekmes ir viduvējas. Klašu/kursu vidējās atzīmes 2018./2019. mācību gadā ir apkopotas 2. pielikumā.

Klašu vidējā atzīme izglītības iestādē ir samērā nemainīga. 2019.gadā – 7.-9. klašu grupā- 5.4, 10.-12. klasēs – 5.5, profesionālajā un arodizglītībā – 7.0.

Beidzot 2018./2019.mācību gadu, vidējā atzīme izglītības iestādē ir 5,9, kas ir par 0,1 ballēm augstāka nekā 1.semestrī. Augsts līmenis – 0.9%, optimāls līmenis – 11.2%, viduvējs – 70.1%, nepietiekams – 17.8%. Visaugstākais procents nepietiekamām zināšanām ir pamatizglītības pedagoģiskās korekcijas 9.klasē un vakara (maiņu) 10. un 11.klasē. Tas skaidrojams ar to, ka šajās izglītības programmās mācās izglītojamie ar dažādu intelektuālo līmeni. Nereti izglītojamie izbrauc no valsts, saskaras ar veselības problēmām vai dažādu ģimenes apstākļu dēļ nevar iegūt pozitīvu vērtējumu visos mācību priekšmetos. Jāatzīmē, ka vakara (maiņu) izglītojamie atbilstoši normatīvajiem aktiem var tikt pārcelti uz nākamo klasi ar diviem nepietiekamiem vērtējumiem un pēc plāna jaunā mācību gada 1.semestrī uzlabo mācību sasniegumus.

Iepriecina, ka nepietiekamo vērtējumu nav. 1. - 3. kursu izglītojamās mācīties motivē izstrādātā stipendiju kārtība. Īpaši augsta vidējā atzīme viengadīgajā arodizglītības programmā “Šūto izstrādājumu ražošanas tehnoloģija” - 8.8.

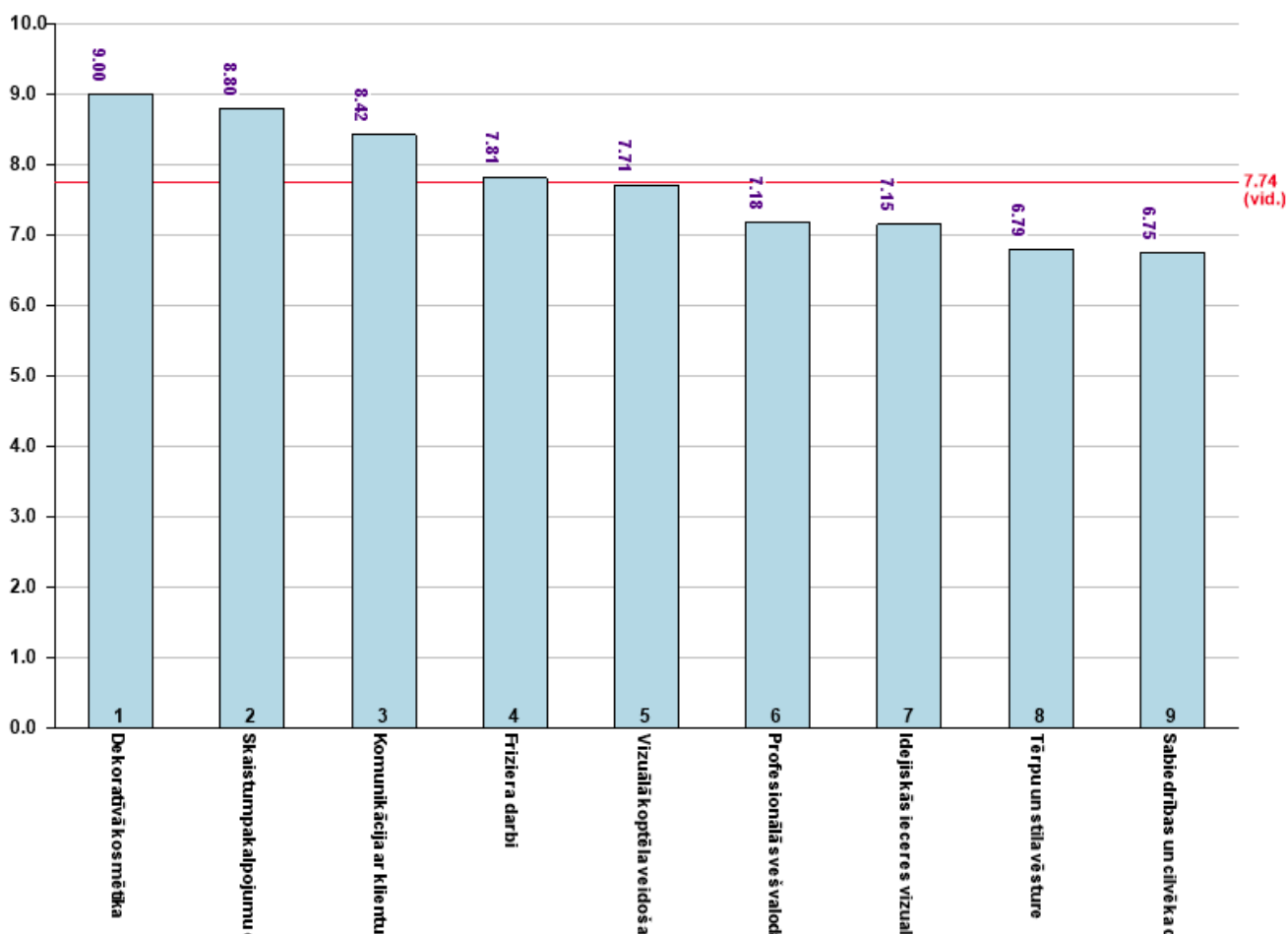
Klašu/kursu vidējās atzīmes tiek apkopotas katru mēnesi 5. datumā, novērtētas ar punktu skaitu, ko apkopo konkursa “Gada klase” tabulā. Tas motivē izglītojamās iegūt labākus zināšanu sasniegumus, lai iegūtu galveno balvu- mācību ekskursiju.

2019.gadā projekta “Sākotnējās profesionālās izglītības programmu īstenošana Jauniešu garantijas ietvaros”, vienošanās Nr. 7.2.1.2./15/I/001, 2019./2020. mācību gadā uzsākta īstenot izglītības programma „Skaistumkopšanas pakalpojumi”, programmas kods 35b815001, piešķiramā kvalifikācija „Vizuālā tēla stilists”, licence Nr. P_1267.

Programmā iestājās 18 audzēknes, pašreiz mācās 13.

1. semestra sasniegumi

Vidējie vērtējumi pa priekšmetiem



Turpmākā attīstība

1. Uzlabot pedagogu prasmi darboties e-mācību vides platformās, lai motivētu izglītojamos mācīties, nodrošinot mūsdienīgu un ērtu pieeju mācību materiāliem un informācijas apmaiņai.
2. Izstrādāt daudzveidīgus digitālos mācību līdzekļus un piedāvājumus mācību darbam e-vidē, lai motivētu izglītojamos sasniegt augstākus mācību rezultātus.
3. Veicināt pedagogu pieeju katra izglītojamā izaugsmes dinamikas attīstīšanai caur uzdevumu individualizāciju.

Vērtējums: labi

Kritērijs – 2.3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos

Valsts pārbaudes darbu rezultāti tiek analizēti, izvērtēti un izvirzīti priekšlikumi to uzlabošanai metodiskajās komisijās, Pedagoģiskās padomes sēdēs un izglītības iestādes vecāku sapulcēs.

9. klases eksāmenu vidējo atzīmju dinamika

Mācību priekšmets	2017.	2018.	2019.
Matemātika	4,5	4,7	4,8
Krievu valoda	6,9	7,3	7,7
Angļu valoda	6,9	7,0	4,5
Latviešu valoda	5,4	5,3	5,4
Latvijas un pasaules vēsture	5,6	4,6	5,6

Pēc vidējām atzīmēm valsts pārbaudes darbos 9. klasē pēdējos 3 gados var secināt, ka tās ir samērā nemainīgas. Pozitīva dinamika ir vērojama izglītojamo sasniegumiem krievu valodas eksāmenā. Eksāmenu vidējās atzīmes 9.a klasē ir augstākas nekā 9.b (korekcijas klasē). Piemēram, angļu valodas eksāmenā 9.a klases skolēniem vidējā atzīme ir 6.0, kas ir augstāka par gada atzīmi.

Eksāmenu rezultāti par pamatizglītības ieguvi 2017.gadā kopvērtējumā % pēc tipa un urbanizācijas

Eksāmens	Kopvērtējums % izglītības iestādē	Kopvērtējums % pēc tipa (vidusskolas)	Kopvērtējums % pēc tipa (vakarskolas)	Kopvērtējums % pēc urbanizācijas (pilsētās)
Latviešu valoda	56,05	66,67	55,38	67,14
Matemātika	41,47	57,49	36,48	57,23
Latvijas un pasaules vēsture	57,82	69,73	58,02	68,87
Angļu valoda	67,94	72,86	66,10	75,79
Krievu valoda	71,54	77,02	70,56	77,33

Eksāmenu rezultāti par pamatizglītības ieguvi 2018. gadā kopvērtējumā % pēc tipa un urbanizācijas

Eksāmens	Kopvērtējums % izglītības iestādē	Kopvērtējums % pēc tipa (vidusskolas)	Kopvērtējums % pēc tipa (vakarskolas)	Kopvērtējums % pēc urbanizācijas (pilsētās)
Latviešu valoda	59,25	66,21	57,33	67,26
Matemātika	45,37	53,54	32,09	53,47
Latvijas un pasaules vēsture	56,6	66,49	56,6	66,52
Angļu valoda	70,5	66,99	62,16	73,39
Krievu valoda	81,26	75,6	70,75	74,81

Eksāmenu rezultāti par pamatzglītības ieguvi 2019.gadā kopvērtējumā % pēc tipa un urbanizācijas

Eksāmens	Kopvērtējums % izglītības iestādē	Kopvērtējums % pēc tipa (vidusskolas)	Kopvērtējums % pēc tipa (vakarskolas)	Kopvērtējums % pēc urbanizācijas (pilsētās)
Latviešu valoda	49,1	63,62	54,02	64,31
Matemātika	38,95	54,4	35,3	54,24
Latvijas un pasaules vēsture	60,0	61,69	53,79	63,09
Angļu valoda	54,2	63,62	54,02	72,23
Krievu valoda	59,58	75,04	67,56	74,84

Iegūtie rezultāti liecina, ka eksāmenu rezultāti ir tuvāk vakarskolas tipa rezultātiem. Ir jāpievērš uzmanība matemātikas un latviešu valodas stundu kvalitātei. Jāatzīst, ka eksāmenu rezultāti tiek rēķināti kopā ar korekcijas programmas skolēnu sasniegumiem, tādējādi procentuāli ir zemāki rādītāji.

Centralizēto eksāmenu rezultāti % 2018./2019.mācību gadā

Klase	Mācību priekšmets				
	Latviešu valoda	Angļu valoda	Krievu valoda	Matemātika	Vēsture
12.a	28,1	40,3	52,7	17,7	29,6
12.b	35,1	72,6	65,1	29,7	
2.kurss					37,7
3.kurss	34,2	34,2		35,0	

Apkopotie rezultāti liecina, ka 12.b klases izglītojamie, kas apguva vispārējās vidējās izglītības vispārizglītojošo programmu, ir ieguvuši atzīstamus rezultātus angļu valodas, krievu valodas, matemātikas eksāmenos. Ir īpaša uzmanība jāpievērš latviešu valodas eksāmena rezultātiem, jo, salīdzinot ar iepriekšējo mācību gadu, ir zemāki rezultāti. Neapmierinoši rezultāti ir vēstures eksāmenā izglītojamajiem, kas apgūst neklātienas programmu.

Valsts pārbaudes darba rezultāti par vispārējās vidējās izglītības ieguvi 2017.gadā

Eksāmens	Kopvērtējums % izglītības iestādē	Kopvērtējums % pēc tipa (vidusskolas)	Kopvērtējums % pēc tipa (vakarskolas)	Kopvērtējums % profesionālajā izglītībā	Kopvērtējums % valstī
Latviešu valoda	47,24	51,6	54,2	42,1	50,9
Matemātika	32,86	40,7	17,8	19,6	34,9

Angļu valoda	47,9	63,1	54,2	46,1	59,7
Krievu valoda	60,32	71,5	61,8	69,3	68,6
Vēsture	27,95	57,2	42,9	38,5	41,5

Valsts pārbaudes darba rezultāti par vispārējās vidējās izglītības ieguvi 2018.gadā

Eksāmens	Kopvērtējums % izglītības iestādē	Kopvērtējums % pēc tipa vidusskolas	Kopvērtējums % pēc tipa vakarskola	Kopvērtējums % pēc urbanizācijas (pilsētās)	Profesionālās izglītības iestādēs	Valstī
Latviešu valoda	38,5	53,7	41,2	55,43	20,3	52,6
Matemātika	33,9	38,8	18,9	33,6	20,3	34,6
Angļu valoda	44,7	64,4	54,5	63,0	49,4	61,9
Krievu valoda	64,4	71,5	65,1	69,3	67,7	70,3
Vēsture	25,1	57,6	38,1	40,6	36,9	40,0
Bioloģija	45,0	58,5	38,5	58,6	42,6	60,8

Valsts pārbaudes darba rezultāti par vispārējās vidējās izglītības ieguvi 2019.gadā

Eksāmens	Kopvērtējums % izglītības iestādē	Kopvērtējums % pēc tipa (vidusskolas)	Kopvērtējums % pēc tipa (vakarskolas)	Kopvērtējums % pēc urbanizācijas (pilsētās)	Kopvērtējums % valstī
Latviešu valoda	32,2	62,7	41,5	52,2	49,9
Matemātika	25,1	36,4	19,3	30,7	32,7
Angļu valoda	47,3	65,4	57,6	64,1	62,7
Krievu valoda	60,0	76,3	69,7	73,6	74,1
Vēsture	34,6	59,1	41,7	43,1	41,3

Valsts pārbaudes rezultāti liecina, ka izglītojamajiem nepieciešams pastiprināti nodrošināt individuālu pieeju katram izglītojamajam, lai paaugstinātu motivāciju, nepieciešams pievērst uzmanību centralizēto eksāmenu sasniegumiem latviešu valodā, matemātikā, vēsturē.

11. klases skolēni izvēlējās kārtot necentralizētos eksāmenus ģeogrāfijā un informātikā. Rezultāti ir šādi:

Necentralizētie eksāmeni

Mācību priekšmets	2017.	2018.	2019.
Informātika	6,1	4,8 (41,25 %)	6,3 (58,6 %)
Literatūra		6,0	4,7
Ģeogrāfija			5,4 (57,2 %)

Kvalifikācijas eksāmeni pirmo reizi profesionālās izglītības programmās „Bērnu aprūpe”, „Koka izstrādājumu izgatavošana”, „Šūto izstrādājumu ražošanas tehnoloģija” tika kārtoti 2016./2017.m. g. Sadarbojoties ar VISC, tika izstrādāts kvalifikācijas eksāmena „Auklis” centralizētā eksāmena materiāls, gūstot jaunu pieredzi valsts līmeņa centralizētā eksāmena izstrādē. 2018./2019. mācību gadā tika izstrādāti kvalifikācijas “šuvējs” un “koksnes virsmas apstrādātājs”. eksāmeni.

Kvalifikācijas eksāmenu rezultāti 2017., 2018. un 2019. gadā.

IP	2017.		2018.	2019.
Tērpu sagatavošanas un stila speciālists	6,7		6,7	7,5
Šuvējs				9,2
Būvizstrādājumu galdnieks	5,6		5,3	5,8
Koksnes materiālu apstrādātājs				8,2
Auklis	9,3		8,7	
Komercpakalpojumu darbinieks				

Ir jāpievērš lielāka uzmanība būvizstrādājumu galdnieka apmācības kvalitātei. Pozitīva dinamika vērojama tērpu sagatavošanas un stila speciālistēm.

Turpmākā attīstība

1. Paaugstināt CE rezultātus vispārējā izglītībā un profesionālajā izglītībā, kā arī kvalifikācijas eksāmenu rezultātus.
2. Veidot noturīgu izglītojamo mācīšanās motivāciju, sekmēt sadarbības prasmju attīstīšanu un pašvērtēšanu.
3. Pedagoģiem sekot līdzi izglītojamo sekmju līmenim un veikt rūpīgu darba analīzi, lai rastu optimālo risinājumu sekmības paaugstināšanai.

Vērtējums: labi

Joma - 2.4. Atbalsts izglītojamajiem

Kritērijs - 2.4.1. Psiholoģiskais atbalsts un sociālpedagoģiskais atbalsts

Izglītības iestādē ir sociālais pedagogs, kurš strādā uz pilnu likmi. Sociālais pedagogs regulāri apzina izglītojamo vajadzības un konstatēto informāciju izmanto izglītojamo atbalstam

un sadarbībai ar izglītojamo ģimenēm, Sociālo dienestu un citām atbildīgajām pašvaldības un valsts pārvaldes institūcijām. 2019. gada 19. decembrī ir pilnveidota Atbalsta grupas darba kārtība, kas paredz Atbalsta grupas rīcību dažādās situācijās.

Atbalsta grupā darbojas sociālais pedagogs, direktores vietniece izglītības jomā, medmāsa, klašu/kursu audzinātāji, Metodiskās Komisijas vadītājs, izglītības iestādes padomes pārstāvis (pēc vajadzības) un speciālais pedagogs (pēc vajadzības). Atbalsta grupa ikdienā veic pārrunas par dažādām problēmsituācijām (kavējumi, sekmes, uzvedība u.c.) Tiek organizētas sanāksmes, kur tiek aicināti gan vecāki, gan izglītojamie, lai risinātu esošo problēmu. Par to liecina atbalsta sanāksmju protokoli. Sociālais pedagogs kopā ar vadības grupu ir izstrādājuši veidlapu, kur mācību priekšmeta skolotāji izvērtē izglītojamo sekmes, attieksmi, konsultāciju apmeklējumu, uzvedību. Šīs veidlapas tiek nosūtītas izglītojamo vecākiem, attiecīgi tālāk vecāki rūpējas, lai problēma tiktu risināta, kā arī sazinās ar klases/kursa audzinātāju.

Izglītības iestādei ir laba sadarbība ar Balvu Iekļaujošās izglītības atbalsta centru. Vienu reizi mēnesī tiek sniegtas psihologa konsultācijas izglītojamajiem un viņu vecākiem pēc nepieciešamības.

Izstrādāts trīspusējs līgums, ko paraksta izglītības iestādes direktore, izglītojamais un vecāki par to, ka noteiktā laikā tiks uzlabotas gan sekmes, gan uzvedība. Izglītības iestādē nav izteiktu pārkāpumu, kas saistīti ar vardarbību. Audzināšanas stundās tiek iekļautas tēmas, kas saistītas ar vardarbības un mobinga izpausmēm un kā izglītojamajiem rīkoties, lai to novērstu. To apliecina klašu/kursu audzinātāju plāni.

Izglītības iestādē tiek nodrošinātas izglītojamo konsultācijas visos mācību priekšmetos. 2016. gada 25. augustā ir izstrādāta "Kārtība, kā tiek organizēts individuālais grupu darbs (konsultācijas)".

No 2019. gada 17. oktobra izglītības iestādē darbojas speciālais pedagogs, kurš strādā ar izglītības programmas "Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem" (kods 21015611) izglītojamajiem.

Izglītības iestāde no 2019. gada 1. oktobra darbojas projektā "Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai" (PuMPuRS).

2018. gada 25. maijā izstrādāti iekšējie noteikumi "Izglītojamo sūdzību iesniegšanas un izskatīšanas kārtība". Tā paredz, kā izglītojamajam rīkoties tad, kad ir identificēts interešu aizskārums vai apdraudējums. Kārtība ir izglītojamajiem zināma un pieejama, izskaidrojot to vienlaikus ar izglītojamo drošības pasākumu ikreizēju instruktāžu. Tiek informēti arī izglītojamā vecāki.

Izglītības iestādei ir ļoti laba sadarbība ar biedrību "Velku biedrība" un organizāciju "No sirds uz sirdi". Ar šo organizāciju atbalstu maznodrošināto ģimeņu izglītojamajiem iespēja saņemt Velku biedrības stipendiju, kā arī Dāvanu kartes pārtikas iegādei. Stipendiju var saņemt izglītojamie, kuru mācību vērtējums nav mazāks par 5 ballēm nevienā mācību priekšmetā, kā arī netiek pārkāpti izglītības iestādes iekšējās kārtības noteikumi.

Divas reizes gadā Velku biedrība ar naudas balvām atbalsta izglītojamos, kuri mācās uz labi un teicami, kuri saņem zelta, bronzas un sudraba liecību, kā arī ir sasniegumi konkursos un mācību priekšmetu olimpiādēs.

Sociālais pedagogs jau divus gadus aktīvi sadarbojas ar Bāriņtiesu, piedalās starpinstitucionālajās sapulcēs, kur risina problēmas par izglītojamo uzvedību un kavējumiem. Izglītības iestādē ir medicīnas māsa, kas pārzina izglītojamo veselības stāvokli. Iekārtots medicīnas kabinets, kur nepieciešamības gadījumā tiek sniegta pirmā medicīniskā palīdzība. Medicīnas māsa seko izglītojamo veselības stāvoklim, uztura kvalitātei un tā dažādībai izglītības iestādes ēdnīcā, informē izglītojamos, kā rīkoties saslimšanu, negadījumu un traumu gadījumos, kā arī vecāku sapulcēs sniedz ziņojumu vecākiem par bērnu veselības stāvokli.

2018.gada 25.maijā ir izstrādāta “Kārtība, kādā notiek pirmās palīdzības sniegšana skolā”, ar to iepazīstināti izglītojamie, pedagogi, darbinieki.

Turpmākā attīstība

1. Motivēt izglītojamos iesaistīties projektā “Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai” (PuMPuRS).
2. Izglītības iestādē nodrošināt amata vienību - psihologs.
3. Pilnveidot Atbalsta grupas darbu.

Vērtējums: labi

Kritērijs – 2.4.2. Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)

Izglītības iestādē liela uzmanība tiek veltīta izglītojamo veselībai un drošībai, jo, strādājot pie kokapstrādes darbgaldiem, šūšanas darbnīcās, pastāv risks gūt savainojumus. Izglītojamajiem katra mācību gada sākumā tiek veikta veselības stāvokļa un fiziskās attīstības novērtēšana. Klašu/kursu audzinātāji regulāri sadarbojas ar medicīnas māsu, kura savukārt sazinās ar izglītojamo ģimenes ārstiem un saņem informāciju par izglītojamo profilaktiskajām pārbaudēm vai arī īpašas norādes par izglītojamo individuāliem veselības traucējumiem gadījumos, kad tos drīkst izpaust. Vecāki informē klases/kursa audzinātāju par savu bērnu veselības stāvokli gadījumos, kad izglītojamajam nepieciešama īpaša diēta, režīms vai ir kāda cita rakstura veselības problēmas, par ko pedagogam ir jābūt lietas kursā.

Ieejot izglītības iestādē un internāta telpās, pie ārdurvīm ir informatīvie stendi ar kārtību, kādā skolā uzturas nepiederošas personas. Izglītības iestādē redzamā vietā ir novietoti Iekšējās kārtības noteikumi. 2019. gada 10. janvārī tajos tika veikti grozījumi. Izglītojamo drošībai no 2020. gada 6. janvāra tiek slēgtas izglītības iestādes ārdurvis.

2019. gada 16. aprīlī jaunā redakcijā ir izteikti “Internāta iekšējās kārtības noteikumi”, ar kuriem tiek iepazīstināti internātā dzīvojošie. Šie noteikumi ir izvietoti internāta izglītojamajiem labi pārskatāmā informatīvajā stendā.

2017. gada 29. augustā ir pieņemta “Kārtība, kādā nodrošināma izglītojamo drošība Balvu profesionālajā un vispārīzglītojošajā vidusskolā un tās organizētajos pasākumos”. Katru mācību gadu ar to tiek iepazīstināti izglītojamie un pedagogi. Izglītojamo vecāki tiek informēti par pasākumu norisi, vietu, laiku un tiek iepazīstināti ar pārējo nepieciešamo informāciju.

Izglītojamie katra mācību gada 1. un 2.semestrī tiek instruēti par izglītības iestādes iekšējās kārtības noteikumiem, rīcību ārkārtas situācijās un evakuācijas gadījumos. Instruktāža tiek izgūta no e-klases, kur izglītojamie parakstās par to, ka ir noklausījušies un uztvēruši instrukcīvu skaidroto. Izglītojamajiem vienu reizi gadā tiek organizētas praktiskās apmācības, kā rīkoties ārkārtas situācijās un evakuācijas gadījumos. Septembra sākumā izglītības iestādē tiek rīkota Drošības diena, kur dažādu valsts organizāciju speciālisti (Valsts un Pašvaldības policijas, Ugunsdrošības un glābšanas dienesta, izglītības iestādes medmāsa) iepazīstina ar drošības jautājumiem, kā pasargāt sevi un kā rīkoties dažādās problēmsituācijās. Izglītības iestādē ir brīvi pieejama informācija par to, kā sazināties ar palīdzības dienestiem. Ēkās atbilstoši prasībām ir izvietoti evakuācijas plāni, izstrādāts civilās aizsardzības plāns. Visiem drošības pasākumiem ir izstrādāti reglamentējošie dokumenti, ar ko tiek iepazīstināti izglītojamie, pedagogi un personāls. Izglītības iestādē ir noteikta kārtība ekskursiju, pārgājienu, sporta sacensību un citu pasākumu organizēšanai, ar ko tiek iepazīstināti izglītojamie. Izstrādātas un noteiktā kārtībā apstiprinātas darba drošības noteikumu ievērošanas instrukcijas. Pedagogi un izglītības iestādes darbinieki, kā arī izglītojamie ir iepazīstināti ar darba drošības noteikumu ievērošanas instrukcijām valstī noteiktajā kārtībā.

Izglītības iestādes vestibilā izvietots dežuranta postenis, lai nekavējoties spētu reaģēt, lai izglītības iestādē neieklūtu nepiederošas personas. Reģistrācijas žurnālā tiek pierēģistrētas personas, kuras nav piederīgas izglītības iestādei. Nepiederošās personas reģistrācijas žurnālā norāda ar kādu mērķi ir ieradušies izglītības iestādē, ko apliecina ar savu parakstu.

Par mācību telpu un tehnisko līdzekļu, iekārtu un aprīkojumu lietošanu rūpējas saimniecības pārzinis un datorspeciālists.

Izglītojamajiem kvalitatīvi tiek organizēta ēdināšana. 2018./2019. mācību gadā Balvu novada pašvaldība apmaksā pusdienas 7.-9. klašu izglītojamajiem pilnā apmērā, 10.-12. klasēm un 1.-4. kursiem vienam izglītojamajam pusdienu apmaksai tiek piešķirti – EUR 1,00 par vienu ēdienreizi. No 2020. gada februāra Balvu novada pašvaldība izglītojamajiem no 7. klases līdz 12. klasei un 1. – 4. kursa izglītojamajiem apmaksā katram pusdienas EUR 1,00 apmērā. Ēdiens ir silts, veselīgs un kvalitatīvs, ko jau vairākus gadus pēc kārtas nodrošina ēdināšanas uzņēmums SIA „Senda Dz”. Pašvaldība nodrošina ar launagu un brokastīm internētā dzīvojošos izglītojamos.

Virtuves un ēdamzāles iekārtojums ir moderns, atbilst prasībām, kur projekta ietvaros, ar ēdināšanas firmas un Zviedrijas sponsoru atbalstu tika veikti remontdarbi. Ēdiena kvalitāte ir laba un atbilst prasībām. Pārtikas un veterinārā dienesta pārstāvji nav konstatējuši būtiskus trūkumus.

Izglītības iestādes personāls ir apguvis zināšanas bērnu tiesību aizsardzības jomā, ko apliecina kursu apliecības par apgūtajām tēmām.

2019. gada pavasarī pie izglītības iestādes sporta zāles un galdniecības darbnīcām tika uzstādītas video novērošanas kameras.

2020. gada 2. martā Valsts policijas Latgales reģiona pārvaldes Balvu iecirkņa nepilngadīgo noziedzības novērošanai un aizsardzībai no noziedzīgiem nodarījumiem preventīvā pasākuma ietvaros izglītības iestādē tika veikts narkotisko un psihotropo vielu apkarošanas reids, kura laikā netika konstatēti pārkāpumi par narkotisko vai psihotropo vielu izmantošanu.

Izglītības iestādes vide ir izglītojamajiem droša un orientēta uz vienotām vērtībām.

2020. gadā plānots ierīkot apsardzes signalizācijas sistēmu visai izglītības iestādei, kas nodrošinās izglītības iestādes drošību nakts, svētku un brīvdienu laikā.

Turpmākā attīstība

1. Rast iespēju dežurantu nodrošināt ar tālruni un datortehniku, kas pieslēgta pie novērošanas kamerām.
2. Izvietot pie evakuācijas plāniem vizualizētas instrukcijas “Kas jādara ārkārtas situācijās?”.

Vērtējums: labi

Kritērijs - 2.4.3. Atbalsts personības veidošanā

Izglītības iestādē darbojas Izglītojamo pašpārvalde - sabiedriska izglītojamo organizācija, kas līdzdarbojas izglītības iestādes darba organizēšanā. Ir izstrādāts “Izglītojamo pašpārvaldes reglaments”. Izglītojamo pašpārvaldes pārstāvji veicina izglītojamo iniciatīvas, radošo un pilsonisko aktivitāti, aktivizē izglītojamo līdzdalību lēmumu pieņemšanā, piedalās izglītības iestādes sabiedriskās dzīves pilnveidošanā. Izglītojamo pašpārvaldi izveido izglītojamie - demokrātiskās vēlēšanās, ievēlot pārstāvjus no klases/kursa, lai tie aizstāvētu izglītojamo intereses. Izglītojamo pašpārvaldes pārstāvji aktīvi iesaistās izglītojamo ārpusstundu pasākumu plānošanā un organizēšanā, tradīciju uzturēšanā un jaunu tradīciju izveidē. Izglītojamie organizē dežūras ikdienā un izglītības iestādes pasākumos, iesaistās Izglītības iestādes padomes darbā,

piedalās Balvu bērnu un jauniešu centra aktivitātēs, sadarbojas ar citu izglītības iestāžu izglītojamo pašpārvaldēm.

Izglītojamo pašpārvaldes 2019.gadā paveiktie darbi:

- 2019.gada 11.februārī piedalījās konkursā „Dzīvo zaļi”, kas norisinājās Balvu bērnu un jauniešu centrā. Aktīvi piedalījās dažādos uzdevumos un pilnveidoja savas zināšanas.
- Iekļuva konkursā „Ceļā uz nākamo simtgadi”. Skolēnu labo darbu festivāli aizsākās valsts jubilejas gadā un noslēdzās ar sarīkojumu 2019.gadā 5.aprīlī Kultūras pilī “Ziemeļblāzma”, Rīgā.
- Piedalījās konkursā „Latvijas kara flotei 100”, kur ieguva 2.vietu. Konkursa dalībniekiem bija iespēja padziļināt savas zināšanas par Latvijas armijas un Jūras spēku vēsturi. Pašpārvaldes dalībnieki sveica Nacionālo bruņoto spēku (NBS) Jūras spēkus šajā svētku dienā, sagatavojot un nofilmējot apsveikuma video. Video ieguva galveno balvu par ļoti kvalitatīvu uzņemtu video klipu. Video joprojām ir pieejams NBS Jūras spēku Facebook mājaslapā.
- Izglītojamo pašpārvaldes jaunieši ir iesaistīti Eiropas parlamenta Vēstnieku skolā un darbojas projektu rakstīšanā, piedalās semināros. Viens no tiem bija 2019.gada 1.novembrī.
- Latvijas simtgades svētku ietvaros, Pašpārvaldes dalībnieki palīdzēja gatavot jautājumus erudīcijas spēli Prātnieks „Spēle par Latviju”, spēle noritēja skolā vairākās kārtās, kurās tika iesaistīta visa skola. Finālspele notika 2019.gada 19.decembrī;
- Piedalījās Latvijas Valsts policijas Latgales reģiona pārvaldes Balvu iecirkņa pārstāvju rīkotajā interaktīvajā spēlē „Esmu drošs par sevi 2019”, kas norisinājās 2019.gada 16.oktobrī.
- Sadarbībā ar Rīgas pilsētas kultūras pieminekļu aizsardzības nodaļu 2019.gada 10.maijā, Pašpārvaldes dalībniekiem bija iespēja apmeklēt Brīvības pieminekļa goda telpu, kā arī parakstīties goda grāmatā.
- 2019.gada 29.aprīlī Pašpārvaldes dalībnieki „Labo darbu festivāla” ietvaros, ciemojās Alūksnes dzīvnieku patversmē „Astes un ūsas”. Pirms tam skolā rīkoja ziedojumu akciju šiem dzīvniekiem. Dzīvniekiem tika gatavotas paštaisītas rotaļlietas, kā arī izgatavota māja priekš kaķiem. Šī brauciena laikā viens no patversmes suņukiem vārdā Ziemeļis, ieguva sev jaunas mājas.
- 2019.gada 4.aprīlī četras Pašpārvaldes jaunietes piedalījās Balvu Valsts ģimnāzijas rīkotajā pasākumā, kas veltīts sadraudzībai un personīgajai izaugsmei – „Pārvarot sevi”.

Pedagogi aktīvi atbalsta izglītojamo iesaistīšanos Izglītojamo pašpārvaldē. Ir labiekārtota telpa Izglītojamo pašpārvaldes aktīvistiem.

Audzināšanas darbs tiek plānots atbilstoši valstī un pašvaldībā noteiktajām prioritātēm, izglītības iestādes attīstības virzieniem un darba plānam, kas tiek īstenots un izvērtēts saskaņā ar izglītības iestādes audzināšanas programmu un iepriekšējā gada analīzi. Šie faktori tiek ņemti vērā, nosakot arī prioritātes Klašu/kursu audzinātāju metodiskās komisijas darbā. Klases/kursa audzinātājs, sadarbojoties ar pedagogu personālu un administrāciju, risina ar izglītojamo personības veidošanu un attīstību saistītus jautājumus, rūpējas par psiholoģiski labvēlīgu klases/kursa vidi, veido saliedētu un draudzīgu kolektīvu. Klašu/kursu audzinātāji strādā atbilstoši programmai izstrādātajiem tematiskajiem plāniem. 7., 10.klašu un profesionālo izglītības programmu 1. kursa audzinātāji izstrādā adaptācijas plānu, lai izglītojamie pēc iespējas ātrāk iejustos izglītības iestādes, klases un kursa vidē. Audzināšanas programmās ietverti temati par sevis izzināšanu un pilnveidošanu, piederību valstij, pilsonisko līdzdalību, karjeras izvēli, veselību un vidi, kā arī ar drošību saistīti jautājumi.

Mācību gada sākumā izglītības iestādes vadība un Klašu/kursu audzinātāju metodiskās komisijas sastāvs ieskicē jaunā mācību gada mērķi, uzdevumus, pasākumu plānu. Ar to iepazīstas Izglītojamo pašpārvaldes pārstāvji un klašu/kursu vecākie, tiek piedāvātas idejas un ierosinājumi,

respektētas izglītojamo vēlmes. Izglītības iestādes pasākumi tiek mērķtiecīgi plānoti, lai veicinātu izglītojamā izpratni par vērtībām, tikumiem, stiprinātu piederību un lojalitāti Latvijas valstij, novadam, izglītības iestādei, lai audzinātu personību, kas ir rīcībspējīga un prot uzņemties atbildību.

Pēc katra pasākuma, kā arī semestra un mācību gada noslēgumā tiek veikta pasākumu analīze – izvērtējums vadības, pedagogu, izglītojamo līmenī. Nepieciešamības gadījumā tiek veiktas korekcijas vai uzlabojumi. Par to liecina aptaujas rezultātu apkopojums. Tradicionālie izglītības iestādes pasākumi: Zinību diena, Sporta diena (rudens un pavasara semestros), Skolotāju diena, „Amatnieku svētki” (seno amatu prasmju iedzīvināšana kopā ar darba devējiem), Lāčplēša diena, Latvijas dzimšanas dienas svētku pasākums „Tu esi mūsu skolas lepnums”, Labdarības pasākums Balvu vecākajai paaudzei, patriotiski sportisks pasākums „Vīru sporta spēles” (1991.gada barikāžu piemiņai, vēstures erudītkonkurss), absolventu tikšanās diena „Žetonu vakars”, mazo bērnu modes skate, Komunistiskā genocīda upuru piemiņas diena 25.martā, 4.maija Latvijas Republikas Neatkarības atjaunošanas diena, Eiropas diena (izglītojamie kārtoti Eiropas eksāmenu), Pateicības diena izglītojamajiem, viņu ģimenēm un izglītības iestādes atbalstītājiem, izlaidumi. Izglītības iestādes mājas lapā ir pieejams pasākumu apraksts un foto galerija. Informācija tiek ievietota arī Balvu novada pašvaldības mājas lapā, kā arī izglītības iestādes www.facebook.com profilā un Instagram kontā.

Mācību gada sākumā izglītības iestādē tiek organizētas Drošības dienas, Adaptācijas diena, kur izglītības iestādes pārstāvji kopā ar attiecīgo dienestu speciālistiem informē izglītojamos par alkoholisma, smēķēšanas, narkotisko un psihotropo kaitīgo vielu ietekmi uz organismu. Tiek runāts par izglītojamo atbildību un tiesībām. Izglītojamajiem ir iespējams pārrunāt viņus interesējošos jautājumus ar izglītības iestādes darbiniekiem, vienaudžiem. Izglītojamie pārzin un pārsvarā ievēro izglītības iestādes iekšējās kārtības noteikumus. Ar tiem izglītojamie tiek iepazīstināti divas reizes gadā, to apliecinot ar parakstu.

Izglītojamie aktīvi piedalās pasākumu sagatavošanā un norisē, īpaši izglītojamie atbalsta un paši vada Sporta dienu, „Amatnieku svētki” un „Vīru sporta spēles” aktivitātes. Izglītojamie aktīvi piedalās dažādos ārpusstundu pasākumos, kas ir saistīti ar sabiedrības, kultūras un valsts aktualitātēm. Lāčplēša dienā izglītojamie dodas pie Latgales pulka kritušo partizānu pieminekļa Balvu pilsētas centrā, kas veltīts kritušajiem partizāniem, tur noliekot svečītes. Valsts svētkos izglītojamie organizē, vada un sniedz koncertus gan pansionāta „Balvi” iemītniekiem gan Balvu, gan Gulbenes novadu pagastos (Bērzkalnē, Litenē).

Izglītojamajiem ir iespēja piedalīties radošajos konkursos novadu un valsts līmenī, labdarības pasākumos un akcijās. Īpaši tiek gatavots labdarības koncerts pirms Ziemassvētkiem Balvu pilsētas vecākajai paaudzei un citiem interesentiem. Jau 6 gadus tiek atbalstīta Bāriņtiesas un Sarkanā Krusta rīkotā labdarības akcija Ziemassvētkos „Atver sirdi” trūcīgo ģimeņu bērniem. Izglītojamajiem tiek rosināts rūpēties par citiem cilvēkiem, atbalstīt nelaimē nonākušos. Izglītojamo vecāki materiāli atbalsta, ziedojot slimo bērnu veselības uzlabošanai.

2019. gada 9.maijā Eiropas dienas ietvaros izglītojamajiem bija iespēja apmeklēt Rīgas brāļu kapus, Brīvības pieminekļa Goda telpu un Latvijas Mākslas muzeja Biržas ēku.

Interesu izglītības programmas ir viens no veidiem, kā izkopt savu talantu. Izstrādājot interešu izglītības programmas, vērā tiek ņemtas izglītojamo un vecāku vēlmes, izglītības iestādes iespējas nodrošināt programmas apguvei nepieciešamo materiālo bāzi, kā arī kompetentus pedagogus. Līdz ar to tiek piedāvātas interešu izglītības programmas sportā, kultūrizglītībā, vides izglītībā un tehniskajā jaunradē, kas veicina izglītojamo fizisko attīstību, veselību, radošo iztēli, kā arī attīsta mākslinieciskās spējas.

Interesešu izglītība 2017./2018.m.g.

Nr.p.k.	Interesešu izglītības programmas nosaukums
1.	Vokālais ansamblis
2.	Tekstiltehniku sintēzes darbi
3.	Vides objektu dizains”
4.	Cepurnieks
5.	Variācijas
6.	Teātris
7.	Kokgriešana
8.	Koka rotaļlietu un suvenīru izgatavošana
9.	Defilē un stājas veidošana
10.	Skolēnu mācību uzņēmumi 7. - 9.kl.
11.	Skolēnu mācību uzņēmumi 10.- 12.kl., 1. - 4.k.
12.	Volejbols 10. - 12.kl./1. - 4.k.
13.	Mammadaba un ekoloģija

Izglītojamo skaits, kas piedalās interesešu izglītības programmās 2017./2018. mācību gadā

5. - 9.klase			10. - 12.klase, 1. - 4.kurss		
Izglītības iestādē	Ārpus izglītības iestādes	Kopā	Izglītības iestādē	Ārpus izglītības iestādes	Kopā
45	22	47	102	48	149

Apkopotie dati liecina, ka 7. - 9.klasē 70% izglītojamo piedalās kādā no piedāvātajām interesešu izglītības programmām un 34% ārpus izglītības iestādes interesešu izglītības nodarbībās. 10. - 12.klašu izglītojamie un profesionālo izglītības programmu 1. - 4.kursu audzēkņi piedalās 2 - 3 interesešu izglītības programmās, kas ir ar praktisku ievirzi.

Izglītojamie ar interesešu izglītības piedāvājumu tiek iepazīstināti mācību gada sākumā, Adaptācijas dienas ietvaros un klases stundās, kā arī tiek nosūtīta informācija vecākiem, izmantojot e-klasi un elektroniskās saziņas formu. Visu mācību gadu izglītības iestādes mājas lapā un uz izglītības iestādes ziņojumu stenda pieejama informācija par nodarbību norises laikiem, norises vietu un pedagogiem, kas vada nodarbības.

Interesešu izglītības programmu īstenošanas analīze izglītības iestādē notiek veicot iekšējo kontroli, uzraudzību pēc izstrādāta plāna, kā arī semestra un mācību gada beigās katrs interesešu izglītības pedagogs veic sava darba izvērtējumu pēc šādiem kritērijiem: interesešu izglītības pulciņa aktivitātes un sasniegumi izglītības iestādē, pilsētā, novadā, reģionā, valstī. Izvērtējumā atspoguļota informācija par sasniegumiem, par nepieciešamajiem uzlabojumiem, un ieteikumiem konkrētajā jomā interesešu izglītības pulciņu darbības kvalitātes uzlabošanai.

2017./2018. m. g. skolā darbojās 13 interesešu izglītības pulciņi. 2017./2018. m. g. tika izveidots tautu deju kolektīvs, kurš piedalījās starpnovadu deju kolektīvu skatē un ieguva 2. pakāpes diplomu. Jaunums bija arī teātra pulciņš, kur izglītojamie iestudēja R. Blaumaņa “Kā vecais Zemītis pašu nelabo redzēja” un izrādīja to Ziemassvētku labdarības pasākumā pensionāriem, tika iestudēts arī A. Milna “Vinnijs Pūks un viņa draugi”, kuru izrādīja skolas vecāku sapulcē, tika iestudēti skeči un izrādīti Skolotāju dienas pasākumā un Pateicības dienas pasākumā.

Pulciņš''Mammadaba un ekoloģija'' piedalījās dažādās aktivitātēs un ieguva augstu novērtējumu valstī.

Sporta pulciņi regulāri piedalās gan novada, gan starpnovadu sporta sacensībās.

Amatu meistari un pulciņu dalībnieki piedalās visās novadā rīkotajās aktivitātēs (starpnovadu skolu jauniešu festivālā, Balvu novada svētkos), prezentējot savu skolu un arī priecējot apmeklētājus ar saviem radošajiem darbiem.

Interesešu izglītība 2018./2019.m.g.

Nr.p.k.	Interesešu izglītības programmas nosaukums
1.	Vokālais ansamblis
2.	Tautu dejas
3.	Teātris
4.	Vides objektu dizains
5.	Tekstiltehnikas sintēzes darbi
6.	Gleznošana ar diegiem un audumiem
7.	Variācijas
8.	Sejas un matu kopšana
9.	Defilē un stājas veidošana
10.	Kokgriešana
11.	Koka un metāla lietu izgatavošana
12.	Virpošana
13.	Mammadaba un ekoloģija
14.	Skolēnu mācību uzņēmumi
15.	Sporta spēles 7.-9.kl.
16.	Sporta spēles 10.-12.kl.
17.	Futbols 7.-9.kl.

Izglītojamo skaits, kas piedalījās interesešu izglītības programmās 2018./2019. mācību gadā

7. - 9.klase			10. - 12.klase, 1. - 4.kurss		
Izglītības iestādē	Ārpus izglītības iestādes	Kopā	Izglītības iestādē	Ārpus izglītības iestādes	Kopā
26	16	42	48	27	75

2018./2019. m. g. skolā darbojās 17 interesešu izglītības pulciņi.

Skolas tautu deju kolektīvs „Kastanis” Agra Veismaņa un asistentes Ilutas Balules vadībā, kurš darbojas tikai otro gadu, aktīvi un ar labiem panākumiem piedalījās dažādos pasākumos gan skolā, gan novadā – „Lecam pa vecam, lecam pa jaunam” Kubulos (09.02.2019.), Balvu un Rugāju novadu bērnu tautu deju kolektīvu skatē (05.03.2019.), deju lielkoncertā „Dejas brīnumainā pasaule” (17.03.2019.), Tautu deju kolektīvu repertuāra apguves skatē (23.03.2019., iegūta 2. pakāpe). un starpnovadu bērnu un jauniešu radošajā festivālā „Basām

kājām vasarā iekšā!” (30.05.2019.) Tautu deju kolektīvs „Kastanis” piedalījās profesionālās izglītības iestāžu radošajā Latgales reģiona pasākumā „Radi, Rādi, Raidi!2019” Malnavas koledžā tautu deju kolektīvu skatē, iegūstot 40,5 punktus, kas ir augsts rādītājs, kā arī svētku koncertā.

Vokālais ansamblis, 2018./2019.m.g. (vadīja Inese Vilciņa), piedalījās skolas pasākumos un guva pieredzi, piedaloties skatē un koncertā profesionālās izglītības iestāžu radošajā pasākumā Latgales reģionā „Radi, Rādi, Raidi!2019” Malnavas koledžā. Teātra pulciņā apgūtās prasmes un iestudētie fragmenti no R. Blaumaņa „Īsa pamācība mīlēšanā” un skečs no M. Endes „MOMO” kuplināja skolas pasākumus – Latvijas dzimšanas dienai veltītu pasākumu, Ziemassvētku pasākumu izglītojamajiem, kā arī Ziemassvētku labdarības pasākumu pensionāriem un Pateicības dienas pasākumu. Teātra pulciņa dalībnieki Ēvalds Miglāns un Kurts Bruno Aizups piedalījās starpnovadu Skatuves runas konkursā un ieguva pateicības.

Pulciņa „Gleznošana ar diegiem un audumiem” (vadītāja Anita Matule-Bordāne) dalībnieces iepazinās ar netradicionālu audumu izgatavošanas paņēmieni, izmantojot audumu, diegu, sintepona, mežģīņu un citus atgriezumus, kaprona, lavsāna monodiegus, avalonu – ūdenī šķīstošu materiālu, tehniskos materiālus. Sasniegtais rezultāts – katra pulciņa dalībniece izgatavoja nelielu individuālu darbu pēc savas izstrādātās skices „Leduspuķe logā”. Pēc tam mazie darbi tika apvienoti lielā dekorā – stilizētā loga rāmī, kas tiks izmantots noformējumos.

Radoši darbojās Skaidrītes Veinas vadītais pulciņi „Tekstiltehnikas sintēzes darbi”, kurā tika apgūtas prasmes dažādās tekstila tehnikās, apvienojot tās viena darba radīšanā. Tika izgatavoti skolas suvenīri – blociņi ar filca aplikācijām, apsveikumi, šūtas somas un dāvanu maisiņi. Izveidoti pērļu kroņi tērpu kolekcijai, aksesuāri no pērlēm, dekors konferenču zālē.

Pulciņa „Vides objektu dizains” (vadītāja Skaidrīte Veina) nodarbībās radītie darbi – ziedu kompozīcijas skolas telpās, ēdamzālē, gaitenēs, noformējums valsts svētku nedēļai novembrī, Adventes un Ziemassvētku laikam, noformējums Valentīndienai, Lieldienām, skolas izlaidumiem priecēja ikvienu izglītojamo, skolotājus, skolas darbiniekus un viesus. Skolas vizuālo tēlu vērtēja gan viesi no dažādām Latvijas vietām, gan ārzemēm.

Pulciņa „Mammadaba un ekoloģija” dalībnieces kopā ar vadītāju Sintiju Heningu devās pārgājienā „Izzini mežu”, radīja interesantus darbus un piedalījās SIA „Pilsētvides serviss” konkursā novadā, ZAAO Daibe konkursā „Skudras Urdas gudrā māja”, gūstot pateicības. Par godu Latvijas simtgadei pulciņa dalībnieces uz koka paletes izveidoja Latvijas karti.

Biruta Šāvele kopā ar pulciņa „Skolēnu mācību uzņēmumi” dalībniekiem ir noorganizējusi „prāta vētras” simulācijas spēli, 2.kursa audzēknes piedalījās Latgales biznesa centra organizētajos pasākumos par biznesa idejām, zemnieku labumu tirdziņā ar savu produktu, ar Balvu jauniešu lauku atbalsta centru apmeklēja Talsu garšas dienas. Noorganizēja pulciņa dalībnieku mijiedarbību, prezentējot savu ideju meistarklasē.

Sporta spēļu pulciņu dalībnieki apguva prasmes un metodes, kuras izmantoja regulāri piedaloties gan novada, gan starpnovadu sporta sacensībās.

Amatu meistari un pulciņu dalībnieki piedalās visās novadā rīkotajās aktivitātēs (starpnovadu skolu jauniešu festivālā, Balvu novada svētkos), prezentējot savu skolu un arī priecējot apmeklētājus ar saviem radošajiem darbiem.

Katru gadu aktīvākie izglītojamie tiek izvirzīti starpnovadu konkursam „Gada jaunietis”, kur tiek gūti labi rezultāti.

Izglītības iestāde lepojas ar profesionālās izglītības programmas „Tērpu stila speciālists” audzēkņu sasniegumiem konkursos valsts līmenī. Skolas izglītojamie, pedagogi un darbinieki, kā arī viesi ar prieku un apbrīnu vēro amatu meistarību Anitas Matules-Bordānes un Aigas Jansones vadībā izglītojamo radītos pārsteidzošos tērpus.

Aigas Jansones vadītā pulciņa „Variācijas” dalībnieces ir radījušas brīnišķīgas tērpu kolekcijas „Pustumsa, „Improvizācija par pavasari”, „9”, un „Linā sasējušies raksti”, kuras

demonstrētas gan skolas pasākumos – Amatnieku dienu pasākumā, valsts svētku koncertā, Ziemassvētku labdarības koncertā, BPVV forumā (03.04.2019.), Pateicības dienas pasākumā, 9.klases izlaidumā, gan modes skatē „Madonas pavasaris” Madonā (10.04.2019.), modes skatē „Modes kokteilis” Ludzā (12.04.2019.)

Pulciņa „Sejas un matu kopšana” nodarbībās Aiga Jansone dalībniecēm sniedza zināšanas skaistumkopšanā. Pateicoties apgūtajām prasmēm, jaunietes spēj patstāvīgi uzklāt dienas meikupu un ielokot matus ar palīgierīcēm. Demonstrējot tērpus skolas pasākumos, modes skatēs, konkursos, jaunietes ir sakoptas un skaistas.

Iluta Balule pulciņa „Defilē un stājas veidošana” nodarbībās strādā pie stājas veidošanas un tērpa pasniegšanas. Līdz ar to katrs izglītojamo radītais tērps tiek īpaši demonstrēts atbilstoši tā stilam.

Interesu izglītība 2019./2020.m.g.

Nr.p.k.	Interesu izglītības programmas nosaukums
1.	Vokālais ansamblis
2.	Tautu dejas
3.	Tekstildarbi
4.	Tekstilmozaīka
5.	Meistarstiķis
6.	Variācijas
7.	Floristika
8.	Kokgriešana
9.	Foto pulciņš „Poga”
10.	Mammadaba un ekoloģija
11.	Skolēnu mācību uzņēmumi
12.	Volejbols
13.	VFS

Izglītojamo skaits, kas piedalās interešu izglītības programmās 2019./2020.m.g. mācību gadā

7. - 9.klase			10. - 12.klase, 1. - 4.kurss		
Izglītības iestādē	Ārpus izglītības iestādes	Kopā	Izglītības iestādē	Ārpus izglītības iestādes	Kopā
21	11	32	53	16	69

Apkopotie dati liecina, ka 7. - 9. klasē 36% izglītojamo piedalās kādā no piedāvātajām interešu izglītības programmām un 19% ārpus izglītības iestādes interešu izglītības nodarbībās. 10.-12. klašu grupā un 1.-4.kursā - 34% izglītojamo piedalās kādā no piedāvātajām interešu izglītības programmām un 17% ārpus izglītības iestādes interešu izglītības nodarbībās. 10. - 12. klašu izglītojamie un profesionālo izglītības programmu 1. - 4.kursu audzēkņi piedalās 2 - 3 interešu izglītības programmās, kas ir ar praktisku ievirzi.

2019./2020.m. g. skolā darbojas 13 interešu izglītības pulciņi.

Skolas tautu deju kolektīvs „Kastanis” Agra Veismaņa un asistentes Ilutas Balules vadībā, kurš darbojas trešo gadu, augstā līmenī apguvuši latviešu tautas dejas, kuras izdejas skolas un novada pasākumos – Latvijas dzimšanas dienai veltītā koncertā „Tēvzemes takas mīlot”

(21.12.2019.), Pateicības dienas koncertā Balvu novada senioriem (12.12.2019.) un Ziemassvētku ieskaņas koncertā Balvu pansionātā (17.12.2019.). Turpinās darbs pie deju tehnikas uzlabošanas, gatavojoties XII Latvijas skolu jaunatnes Dziesmu un Deju svētkiem.

Vokālais ansamblis Ineses Vilciņas vadībā ar apgūtajām dziesmām kuplināja skolas pasākumus – piedalījās Latvijas dzimšanas dienai veltītā koncertos.

Pulciņa „Meistarstiķis” (vadītāja Anita Matule-Bordāne) dalībnieces gatavo darbus, ar kuriem varētu piedalīties Profesionālo izglītības iestāžu jauniešu radošajā pasākumā “Radi, rādi, raidi! 2020”. Iesākts darbs pie tērpu kolekcijas izgatavošanas.

Radoši darbojas Skaidrītes Veinas vadītais pulciņš „Tekstildarbi”, kurā pulciņa dalībnieces, izmantojot dzijas un metāla sietu, izgatavo detaļas tekstila dekoram skolas telpām. Pulciņa vadītāja motivē meitenes radošam darbam, iedvesmojot uz neparastu tehnoloģiju izmantošanu.

Skolas vidi regulāri akcentē floristikas pulciņā veidotie radošie darbi– ziedu kompozīcijas skolas telpās, ēdamzālē, gaitenēs, noformējums valsts svētku nedēļai novembrī, Adventes un Ziemassvētku laikam. Noformējums priecēja ikvienu izglītojamo, skolotājus, skolas darbiniekus un viesus.

Šogad pirmo gadu skolā darbojas foto pulciņš Intas Kuļšas vadībā, kurā dalībniekiem tiek sniegtas zināšanas, kā gūt veiksmīgāku foto. Pulciņa nodarbībās tiek fotografēti dažādi objekti, portreti. Fotografijas apkopotas fotoalbumā.

Pulciņa „Mammadaba un ekoloģija” dalībnieces kopā ar vadītāju Sintiju Heningu iesaistījās valstī organizētajā makulatūras vākšanas un izlietoto bateriju vākšanas konkursā, kā arī konkursā „Mans zaļais dāvanu maisiņš”. Izveidojot veiksmīgu un radošu iesaiņojumu no otrreizējiem materiāliem, tika iegūta pateicība.

Biruta Šāvele kopā ar pulciņa „Skolēnu mācību uzņēmumi” dalībniekiem piedalījās Baltinavas vidusskolas Biznesa centra rīkotajā pasākumā, Biznesa spēlēs „Ceļš uz bagātību” un Vidzemes augstskolas organizētajā biznesa pasākumā Alojā, kur noritēja diskusijas ar Vidzemes jauniešiem uzņēmējiem. Projektā iesaistītie izglītojamie sekmīgi nokārtoja 2 eksāmenus (lietišķajā etiķetē un lietvedībā), ko organizēja SIA “Latvijas Uzņēmējdarbības un menedžmenta akadēmija”. Norit darbs pie biznesa plānu izstrādes.

Volejbola pulciņa dalībnieki apguva prasmes un metodes, kuras izmantoja regulāri piedaloties Balvu novada volejbola sacensībās.

VFS pulciņa dalībnieki regulāri trenējās un izmantoja iespēju piedalīties Balvu novada organizētajās sacensībās (vieglatlētika, basketbols, volejbols, futbols).

Kokgriešanas pulciņā skolotāja Aigara Novika vadībā izgatavotie atslēgu piekariņi, skolas pogas, individuālie pakaramie, trīs māju nosaukumi, pannas lāpstīņas un gaļas dēļi tiek izmantoti kā suvenīri, pateicības dāvanas skolas viesiem un sponsoriem.

Izglītības iestāde lepojas ar profesionālās izglītības programmas „Tērpu stila speciālists” audzēkņu sasniegumiem konkursos valsts līmenī. Skolas izglītojamie, pedagogi un darbinieki, kā arī viesi ar prieku un apbrīnu vēro amatu meistarību Anitas Matules-Bordānes un Aigas Jansones vadībā izglītojamo radītos tērpus.

Aigas Jansones vadītā pulciņa „Variācijas” dalībnieces šuva vestes skolas tautu deju kolektīva „Kastanis” puīšiem un uzsāka darbu pie jaunas tērpu kolekcijas.

No iepriekš teiktā secinām, ka 1.semestrī pulciņu vadītāji kopā ar saviem dalībniekiem ir darbojušies radoši, izdomas bagāti un turpina iesākt darbu, lai sasniegtu izvirzītos mērķus līdz mācību gada beigām.

Turpmākā attīstība

1. Motivēt izglītojamos aktīvāk iesaistīties vokālā ansambļa nodarbībās, apgūt un attīstīt vokālās iemaņas un piedalīties svētku koncertos.

2. Turpināt apgūt Dziesmu un Deju svētku repertuāru un piedalīties XII Latvijas skolu jaunatnes Dziesmu un Deju svētkos Rīgā ar deju kolektīvu “Kastanis” un tērpu demonstrējumiem.
3. Organizēt VISC plānoto profesionālās izglītības iestāžu radošo pasākumu „Radi, Rādi, Raidi!” Balvu profesionālajā un vispārizglītojošajā vidusskolā.
4. Piedalīties jauniešu iniciatīvu projektos.
5. Izgatavot izglītības iestādes inovatīvus reprezentatīvus materiālus.

Vērtējums: labi

Kritērijs - 2.4.4. Atbalsts karjeras izglītībā

Izglītojamajiem ir pieejama aktuāla informācija par realizētajām izglītības programmām izglītības iestādē uz informatīvā stenda un izglītības iestādes mājas lapā, kur ir sadaļa „Karjeras izglītība”.

Izglītojamajiem tiek organizētas Karjeras dienas, kurās viņi tiekas dažādu organizāciju un profesiju pārstāvjiem. Notiek aktīva sadarbība ar Aizsardzības ministriju, Valsts Aizsardzības akadēmiju, jo arvien vairāk izglītojamie izvēlas robežsarga, policista, ugunsdzēsēja profesiju, kā arī kļūst par karavīriem. Tiek rīkotas tikšanās ar darba devējiem, kā arī sadarbojoties ar Balvu novada pašvaldības Ziemeļlatgales biznesa un tūrisma centru tiek rīkoti izglītojoši semināri.

Otro gadu izglītības iestādē tiek organizēts forums “Profesionālā izglītība – atslēga uz darba tirgu”, pulcinot nozaru padomju pārstāvjus, uzņēmējus, izglītības vadības pārstāvjus, praktiķus, pašvaldības pārstāvjus, vecākus, izglītojamus, lai kopīgi diskutētu un rastu risinājumus profesionālās izglītības popularizēšanai un jaunu profesionālās izglītības programmu īstenošanai.

Tiek organizētas tikšanās ar robežsargiem, Nodarbinātības valsts aģentūras pārstāvjiem, banku darbiniekiem, kā arī ar izglītības iestādes absolventiem. Uz izglītības iestādi tiek aicināti dažādu profesiju pārstāvji, kā arī sabiedrībā pazīstami cilvēki, kuri izglītojamajiem vada nodarbības, dalās pieredzē un motivē izglītojamus kļūt par veiksmīgiem cilvēkiem.

Skolēnu vasaras brīvdienās tiek organizētas nometnes, sniedzot iespēju bērniem saturīgi un mērķtiecīgi pavadīt brīvo laiku, iemācīties rūpēties par savu un citu veselību, saudzēt to un nodarboties ar fiziskām aktivitātēm. 2019. gada 5. – 11. augustā tika noorganizēta vasaras nometne “Profesiju karuselis”, kurā piedalījās 16 izglītojamie vecumā no 13 līdz 16 gadiem.

Profesionālās izglītības izglītojamajiem tika nodrošinātas mācību ekskursijas uz uzņēmumiem, kur viņi iepazīs ar darba devējiem un reālo darba vidi (SIA “Kokpārstrāde 98”, AS “Latvijas finieris”, SIA “Nemo”, „GG fabrika”, SIA „BB galdniecība”, SIA „Asna -G”, SIA „Z&Z furniture”, SIA „Kalegnum”, SIA „Amati print” u.c.).

Noslēgts sadarbības līgums ar Balvu novada pašvaldības Ziemeļlatgales biznesa un tūrisma centru, lai veicinātu sadarbību ar uzņēmējiem. Lai nodrošinātu kvalifikācijas prakses vietas profesionālo izglītības programmu audzēkņiem, tika noslēgti prakšu sadarbības līgumi ar SIA „Nemo”, SIA „Amisa” un SIA „Burdas salons”. Veiksmīgi norit sadarbība ar darba devējiem izglītojamo kvalifikācijas prakšu organizēšanā (SIA „Oāze”, SIA „Veskor”, SIA „Kokpārstrāde 98”, SIA “Texnical Textiles”, SIA „QUILT ART”, SIA „Partnerica Baltica”, SIA “Kalna nami”, pašnodarbināto personu A.Aleksejevu u.c.). 3. un 4. kursa izglītojamo patstāvīgo darba dienu organizēšanai uzņēmumos noslēgti sadarbības līgumi ar SIA „Oāze”, SIA „Kokpārstrāde 98”, SIA “Texnical Textiles”, SIA „QUILT ART”, SIA „Partnerica Baltica”, SIA “Kalna nami”, pašnodarbinātajām personām A. Aleksejevu, V. Raciborsku, A. Jansoni).

Katru gadu izglītojamie piedalās Vislatvijas Ēnu dienā, pagājušogad 33 izglītojamie devās pie darba devējiem, lai iepazītu sev interesējošas profesijas, šogad – 29.

Izglītojamā Laura Garā 2019.gadā aktīvi darbojās Jauniešu Saeimā, lemjot jauniešiem politiski aktuālus jautājumus. 2019. gada rudenī 4 Izglītojamo pašpārvaldes izglītojamie un pedagogs uzsāka aktīvu darbošanos Eiropas Parlamenta Vēstnieku skolā.

Klašu/kursu audzinātāji klases stundās iekļauj tematus, kas ir saistīti ar karjeras izvēli. Izglītības iestādē tiek nodrošināta iespēja izmantot jaunākās informācijas tehnoloģijas, lai iegūtu informāciju par karjeras izvēles iespējām.

Sekmīgi tiek īstenots projekts sadarbībā ar SIA „Burdas salons”, kā ietvaros pirmsskolas izglītības iestāžu vecāko grupu un pamatskolas izglītojamie tiek iepazīstināti ar drēbniecības pamatprasmēm, lai nākotnē varētu izvēlēties profesiju, ko var apgūt izglītības iestādē.

Organizētie karjeras pasākumi: 1) Adaptācijas diena; 2) mācību ekskursijas pie darba devējiem; 3) izglītības iestādes prezentēšana Balvu, Viļakas, Gulbenes, Alūksnes novadu izglītības iestādēs; 4) organizētas tikšanās ar profesiju pārstāvjiem; 5) nodarbības ar karjeras izvēles konsultantu; 6) Ēnu dienu pasākumi novadā un valstī; 7) Aizsardzības ministrijas un Iekšlietu ministrijas vieslekcijas; 8) dalība dažādos projektos, šogad “Skolas soma”; 9) piedalīšanās uzņēmēju dienās; 10) tikšanās ar bijušajiem absolventiem, un meistardarbnīcu organizēšana; 11) sadarbība ar augstskolām, to vieslekcijas; 12) atvērto durvju dienas; 13) dalība izstādēs un konkursos; 14) sadarbība ar Balvu novada pašvaldību un Ziemeļlatgales biznesa un tūrisma centru.

Karjeras dienu ietvaros, ESF projekta Jauniešu garantija programmas „Skaistumkopšanas pakalpojumi” audzēknes 2019. gada novembrī izstāžu centrā Ķīpsalā apmeklēja skaistumkopšanas izstādi „Baltic Beauty 2019”.

Izglītības iestādē tiek apkopota un analizēta informācija par absolventu turpmākajām gaitām.

Absolventu turpmākā izglītība un nodarbinātība pēc pamatizglītības ieguves 2018.gadā

Pamatizglītību ieguvušo skaits	Turpina mācības vidējās izglītības iestādē	Turpina mācības profesionālās izglītības iestādē	Neturpina mācības	Strādā	Piezīmes
32	29	4	0	2	25 izglītojamie turpina mācības mūsu izglītības iestādē

Pēc 9.klases 25 izglītojamie turpina mācības mūsu izglītības iestādē. 4 no tiem mācās profesionālās izglītības programmā un 10 profesionālās ievirzes programmā (valsts aizsardzības mācība), 11 izglītojamie apgūst vispārējās vidējās izglītības programmu.

Absolventu turpmākā izglītība un nodarbinātība pēc pamatizglītības ieguves 2019.gadā

Pamatizglītību ieguvušo skaits	Turpina mācības vidējās izglītības iestādē	Turpina mācības profesionālās izglītības iestādē	Neturpina mācības	Strādā	Piezīmes
19	12	6	0	1	14 izglītojamie turpina mācības

					mūsu izglītības iestādē
--	--	--	--	--	-------------------------

Absolventu turpmākā izglītība un nodarbinātība pēc vidējās izglītības ieguves 2018.gadā

Vispārējo vidējo izglītību ieguvušo skaits	Turpina mācības profesionālās izglītības iestādē, koledžā	Turpina mācības augstākās mācību iestādēs		Mācības neturpina	Strādā	Piezīmes
		Latvijā	Ārzemēs			
12.b - 18	6	2	1	3	5	Strādā arī ārzemēs
12. vakara (maiņu) izglītības programmā - 12	2	0	0	0	13	2 - audzina bērnu, 1 - mācāsursos

Apkopotie dati liecina, ka pēc pamatzglītības ieguves izglītojamie turpina mācīties izglītības iestādē. Lielākā daļa vispārējās vidējās izglītības vispārīzglītojošā virziena programmas (neklātiene) absolventu iekļaujas darba tirgū.

Viena absolvente turpina mācības Anglijā. Ir trīs absolventi, kas savu turpmāko karjeru saista ar Nacionāli bruņotajiem spēkiem.

Absolventu turpmākā izglītība un nodarbinātība pēc vidējās izglītības ieguves 2019.gadā

Vispārējo vidējo izglītību ieguvušo skaits	Turpina mācības profesionālās izglītības iestādē, koledžā	Turpina mācības augstākās mācību iestādēs		Mācības neturpina	Strādā	Piezīmes
		Latvijā	Ārzemēs			
12.b - 13	8	2	0	3	3	Strādā ārzemēs
12.a - vakara (maiņu) izglītības programmā - 21	2	0	0	19	16	3 - audzina bērnu, 1 - strādā ārzemēs

Audzēkņu turpmākā izglītība un nodarbinātība pēc profesionālās izglītības ieguves 2016./2017.mācību gadā

Profesionālās izglītības programma	Audzēkņu skaits	Strādā		Nestrādā	Strādā atbilstoši iegūtajai kvalifikācijai	Turpina mācīties
		Latvijā	Ārzemēs			

Bērnu aprūpe	11	4	1	2	4	-
Kokizstrādājumu izgatavošana	8	-	2	-	4	2
Šūto izstrādājumu ražošanas tehnoloģijas	3	1	1	-	1	-

**Audzēkņu turpmākā izglītība un nodarbinātība pēc profesionālās izglītības ieguves
2017./2018.mācību gadā**

Profesionālās izglītības programma	Audzēkņu skaits	Strādā		Nestrādā	Strādā atbilstoši iegūtajai kvalifikācijai	Turpina mācīties
		Latvijā	Ārzemēs			
Bērnu aprūpe	11	9	2	0	6	-
Kokizstrādājumu izgatavošana	3	2	1	-	2	-
Šūto izstrādājumu ražošanas tehnoloģijas	3	3	0	-	2	1

**Audzēkņu turpmākā izglītība un nodarbinātība pēc profesionālās izglītības ieguves
2018./2019. mācību gadā**

Profesionālās izglītības programma	Audzēkņu skaits	Strādā		Nestrādā	Strādā atbilstoši iegūtajai kvalifikācijai	Turpina mācīties
		Latvijā	Ārzemēs			
Kokizstrādājumu izgatavošana	6	3	1	2	-	-
Šūto izstrādājumu ražošanas tehnoloģijas	4	-	1	-	-	3

Turpmākā attīstība

1. Īstenot darba vidē balstītas mācības.
2. Karjeras izglītības nodrošināšana mūsdienīgā, kompetencēs balstītā mācību un audzināšanas procesā.
3. Motivēt izglītojamos turpināt izglītību profesionālās izglītības programmās, Latvijas augstskolās vai veiksmīgi iesaistīties Latvijas darba tirgū.

Vērtējums: labi

Kritērijs - 2.4.5. Atbalsts mācību darba diferenciacijai

Mācību procesā pedagogi ņem vērā katra izglītojamā iepriekšējo sagatavotības līmeni, nodrošina individuālu pieeju katram izglītojamajam. Pārbaudes darbus veido tā, lai katram izglītojamajam būtu iespēja iegūt savām zināšanām un spējām atbilstošu vērtējumu, un apgūt profesijas standartā paredzēto.

Pedagogi strādā ar talantīgajiem izglītojamajiem gan grupu darbā, gan individuāli. Iespēju robežās izglītības iestādē tiek atbalstīti pedagogi darbā ar talantīgajiem izglītojamajiem. Intensīvs

darbs norit, gatavojoties olimpiādēm, konkursiem, sacensībām, dibinot skolēnu mācību uzņēmumus. Pedagogi ir apguvuši profesionālās pilnveides kursus „Darbs ar talantīgajiem skolēniem”, iegūtās atziņas tiek izmantotas ikdienas darbā. Tiek apkopoti izglītojamo sasniegumi konkursos, pasākumos, sacensībās. Par to atbild direktores vietniece izglītības jomā.

Izglītojamajiem, kuriem mācības sagādā grūtības vai ir bijušas ilgstošas veselības problēmas, tiek piedāvātas konsultācijas. Papildus iespējas šobrīd sniedz Eiropas Sociālā fonda finansētu projekts un atbalsts projektā “Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai” (PuMPuRS), nodrošinot papildus mācību konsultācijas.

Lai nodrošinātu darba diferenciāciju, vadības grupa organizē pedagogu sanāksmes, kurās analizē izglītojamo sekmes, kā arī kompetences, dalās pieredzē darbā ar izglītojamajiem, kuri nav motivēti vai kuriem ir talants noteiktā jomā.

Izglītības iestādē ir izstrādāta sistēma kvalitatīvu konsultāciju nodrošināšanai. Talantīgajiem jauniešiem tiek nodrošināta iespēja piedalīties dažāda līmeņa konkursos un olimpiādēs. Pedagogu papildu darbs gan ar talantīgajiem audzēkņiem, gan ar audzēkņiem ar mācību grūtībām tiek novērtēts. Nākotnē plānots īstenot pedagogu tālākizglītības kursus inovatīvu mācību metožu pielietošanā, organizējot mācību darba diferenciāciju.

2018./2019.gadā 500 EUR stipendiju “Latvijas izcilnieks” saņēma 4. kursa audzēkne V. Garā par labām un teicamām sekmēm, kā arī ļoti aktīvu sabiedrisko darbu.

Profesionālo izglītības programmu 1. – 3. kursa audzēkņi tiek motivēti piedalīties pasākumos, konkursos un gūt panākumus, - sniegumu katru mēnesi izvērtē Stipendiju piešķiršanas komisija, piešķirot stipendijas.

Profesionālo izglītības programmu audzēkņi piedalās starptautiskos konkursos Igaunijā un Lietuvā - 2019.gada pavasarī un rudenī dalība arhitekta Ē. Kraukļa „Koka dienās”, 48 stundu hakatonā “ Wood Garage 48”, 2018. un 2019. gada novembrī “Miss mokykla”.

Turpmākā attīstība

1. Motivēt izglītojamos dalībai profesionālajos konkursos „Krēsls”, „Latvia Skills”, „Baltic beauty”.
2. Veicināt un paaugstināt izglītojamo motivāciju dalībai mācību priekšmetu olimpiādēs, konkursos.
3. Turpināt nodrošināt individuālu pieeju katram izglītojamajam.

Vērtējums: labi

Kritērijs – 2.4.6. Atbalsts izglītojamiem ar speciālām vajadzībām

Izglītības iestādē tiek īstenota speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem (programmas kods 21015611). Šo programmu apgūst 2 skolēni. Izglītojamie ar mācību traucējumiem iekļaujas vispārējās pamatizglītības programmas klasēs. Katram izglītojamajam tiek veidots individuālais plāns. Individuālo plānu veido speciālais pedagogs sadarbībā ar mācību priekšmetu skolotājiem, klases audzinātāju un sociālo pedagogu. Individuālais plāns tiek saskaņots ar izglītojamo vecākiem un 2 reizes gadā individuālā sarunā tiek informēti par izglītojamā sasniegumiem mācībās.

Mācību stundās un pārbaudes darbos izglītojamie izmanto attiecīgus atbalsta pasākumus: atgādnēs, laika pagarinājumu darba veikšanai, kā arī citus katra izglītojamā mācīšanās traucējumam atbilstošus atbalsta pasākumus.

Pedagogiem ir atbilstošas zināšanas un kvalifikācija darbam ar speciālo programmu izglītojamajiem. 2019.gada 30.septembrī pedagogi apguva pedagogu profesionālās kompetences

pilnveides programmu "Darbs ar izglītojamajiem, kuriem ir mācīšanās traucējumi". Pedagogi nodrošina individuālu pieeju izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem, pārliecinās, vai ir saprasti uzdevumu noteikumi, vai ir pietiekošs laiks tā veikšanai, piedāvā diferencētus uzdevumus un šie izglītojamie strādā savu iespēju robežās.

Izglītības iestādē ir nodrošināta arī iespēja pieejamai mācību videi izglītojamajiem ar funkcionāliem traucējumiem, jo 2009. gadā tika realizēts ERAF projekts „Infrastrukturā uzlabošana izglītojamajiem ar funkcionālajiem traucējumiem”.

Turpmākā attīstība

1. Nodrošināt visiem pedagogiem iespēju turpināt profesionāli pilnveidoties darbā ar izglītojamajiem, kuriem ir mācīšanās traucējumi.
2. Turpināt darbu pie individuālo plānu izstrādes, analīzes pilnveidošanas darbā ar izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām.

3. Vērtējums: labi

Kritērijs - 2.4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni

Izglītības iestādē ar izglītojamā ģimeni notiek regulāra sadarbība daudzveidīgās formās: telefoniski, internetvidē, vecāku sapulcēs, individuālās sarunās, pasākumos. Klašu/kursu audzinātāji e-klasē atzīmē sarunu tēmas, sadarbības formas ar izglītojamo vecākiem.

Informācija vecākiem tiek sniegta savlaicīgi, korekti un kvalitatīvi. E-klases žurnālā sadaļā „Ziņojumi vecākiem” tiek ierakstīts, kam jāpievērš lielāka uzmanība, pie kā jāpiestrādā, kā arī pateicības un uzslavas par paveikto. Vecāki e-klasē var ziņot klases audzinātājam par sava bērna problēmām un izteikt priekšlikumus.

Izglītības iestāde vecākus informē par izglītības iestādes darbu tās mājas lapā, Balvu novada pašvaldības laikrakstā „Balvu Novada Ziņas” un laikrakstā „Vaduguns”, e-vidē, kā arī individuālās sarunās ar vecākiem. Problēmgadījumos tiek īstenota individuāla pieeja, izmantojot dažādas saskarsmes iespējas.

Uzsākot mācības izglītības iestādē, izglītojamo vecāki tiek informēti par iestādes iekšējās kārtības noteikumiem, stipendiju apmēru profesionālās izglītības programmās un to izmaksas kārtību, kā arī par to, kā jārikojas, lai paziņotu par izglītojamā mācību stundu kavēšanu vai neierašanos izglītības iestādē.

Sociālais pedagogs sistemātiski sazinās ar izglītojamo vecākiem, kuru bērniem ir problēmas ar uzvedību, sekmēm. Šādos gadījumos vecāki tiek aicināti uz trīspusēju līguma noslēgšanu un uz atbalsta grupas sanāksmēm.

Vecāki iesaistās Izglītības iestādes padomes darbā - izvērtē iegādājamo mācību līdzekļu nepieciešamību, iespējamo profesionālās izglītības programmu kā arī kompetenču izglītības izvēlņu iespējas, akceptējot to ar balsojumu, piedalās citu organizatorisko jautājumu risināšanā. Izglītojamo vecāki iesaistās skolas atbalsta biedrības „Skolas kastanis” aktivitātēs. 2018.gada pavasarī biedrība apguva un īstenoja Lauku atbalsta dienesta projektu par jaunas skaņu sistēmas iegādi. Tā kā projekta ietvaros iegādāts arī projektors un lielais projekcijas ekrāns, ievērojami paplašinātas arī prezentācijas demonstrēšanas iespējas skolas aktu zālē. 2019.gada decembrī Lauku atbalsta dienestā iesniegts un vietējā rīcībā apstiprināts projekts “Darbnieku labiekārtošana amata iemaņu popularizēšanai un modernizācijai” par kopējo summu EUR 9994,60.

Izglītības iestādē tiek plānoti un regulāri organizēti daudzveidīgi pasākumi vecākiem - vecāku sapulces, tikšanās ar potenciālo izglītojamo vecākiem, Vecāku dienas. Vecāki tiek godināti par bērnu sasniegumiem mācībās, sportā izglītības iestādes pasākumā „Pateicības

diena". Pasākumi tiek plānoti vecākiem pieejamā laikā. Vecāku sapulcēs tiek piedāvāts noklausīties lekciju par aktuāliem audzināšanas jautājumiem, to apliecina vecāku sapulču protokoli. Vecākiem, aizpildot anketas, ir iespēja izvērtēt izglītības iestādes darbību, piedāvāto lekciju nozīmīgumu. Pasākumu lietderība un kvalitāte tiek rūpīgi analizēta pēc aptaujas rezultātu apkopojuma.

2018.gadā īstenojot arodizglītības programmas kvalifikācijās „Šuvējs”, „Kokizstrādājumu apstrādātājs”, kā arī 2019.gadā īstenojot Jauniešu garantijas programmu „Skaistumkopšanas pakalpojumi” izglītības iestādes izglītojamo ģimenes locekļi īsā laikā var apgūt profesiju.

Turpmākā attīstība

1. Izpētīt programmu aktualitāti, meklēt iespējas piedāvāt darba tirgū nepieciešamās profesionālās izglītības programmas.
2. Turpināt izglītības iestādes atbalsta biedrības „Skolas kastanis” attīstību, piesaistot finanšu līdzekļus iestādes materiālās bāzes pilnveidei.
3. Aicināt vecākus aktīvāk līdzdarboties forumā „Profesionālā izglītība – atslēga uz darba tirgu”.

Vērtējums: labi

Joma - 2.5. Izglītības iestādes vide

Kritērijs - 2.5.1. Mikroklimate

Izglītības iestāde rūpējas par izglītības iestādes tēla veidošanu, ievieš jaunas un kopj esošās tradīcijas. Izglītības iestādē ir demokrātiski un kvalitatīvi izstrādāti iekšējās kārtības noteikumi un darba kārtības noteikumi. Izglītojamie un personāls ir iepazīstināti ar noteikumiem un tos ievēro. Izglītības iestādē ievēro katra izglītojamā attīstības individuālās īpatnības, dažādas spējas un speciālās vajadzības. Izglītības iestādē ievēro vienlīdzīgas attieksmes principu neatkarīgi no dzimuma, nacionālās, reliģiskās piederības vai citiem apstākļiem. Izglītības iestāde rūpējas, lai izglītojamie un pedagogi justos piederīgi izglītības iestādei, apzinātos savu lomu izglītības iestādes tēla veidošanā.

Izglītojamo, pedagogu un darbinieku darbs tiek novērtēts gan ar uzslavām, gan naudas balvām, gan organizējot dažādus pasākumus, kas motivē justies droši, labi un būt novērtētam izglītības iestādē.

Izglītības iestādē ir ierīkota atpūtas telpa tehniskajiem darbiniekiem.

Divreiz gadā (nepieciešamības gadījumā biežāk) notiek visu darbinieku kopsapulces, kurās tiek izskatīti aktuāli jautājumi un rasti risinājumi problēmsituācijām, ja tādas ir. Par to liecina kopsapulču protokoli.

Konfliktsituācijas tiek risinātas savlaicīgi un taisnīgi. Izglītības iestādes vadība, personāls un izglītojamie savstarpēji sadarbojas, attiecībās valda labvēlīga attieksme un savstarpēja cieņa. Izglītības iestādes vadība un personāls sniedz atbalstu jaunajiem izglītojamajiem un darbiniekiem, iekļaujoties izglītības iestādes dzīvē. Darbu uzsākušajiem pedagogiem tiek piedāvāta mentora palīdzība.

Personāls ievēro pedagoģijas, profesionālās ētikas, cilvēktiesību, pilsoniskuma un humānisma principus, ar savu rīcību un pausto viedokli nediskreditē izglītības iestādi un valsti. Personāls un izglītojamie savā darbā ievēro un veicina vispārcilvēcisko un demokrātijas vērtību apguvi, sekmē to ieviešanu izglītības iestādē. Attieksme pret izglītības iestādes apmeklētājiem ir laipna un korekta. Personāls ir apguvis speciālās zināšanas bērnu tiesību aizsardzības jomā

Iestādes vadība kopā ar arodbiedrības pārstāvjiem organizē saturīgus un interesantus pasākumus, ekskursijas, atpūtas vakarus, kā arī tiek atzīmētas jubilejas, kas sniedz iespēju labāk izprast kolēģus un palīdz sekmēt piederības sajūtu izglītības iestādei. Īpaši tiek godināti darbinieki nozīmīgās jubilejās. Tiek pasniegti gan izglītības iestādes pateicības raksti, gan rosināta Balvu novada pašvaldība pasniegt goda rakstus par profesionālo darbību un ieguldījumu izglītības iestādes attīstībā.

Izglītības iestāde godina izglītojamos par augstiem sasniegumiem mācību darbā, aktīvu iesaistīšanos dažādās aktivitātēs, konkursos, mācību priekšmetu olimpiādēs un pateicas viņu ģimenēm par atbalstu Pateicības pasākumā mācību gada noslēgumā.

Izglītības iestāde nodrošina cieņpilnu attieksmi pret valsts simboliku un tā tiek lietota atbilstoši normatīvajos aktos noteiktajai kārtībai.

2015. gada 5. augustā ir izstrādāts izglītības iestādes Ētikas kodekss, ar kuru iepazīstināti visi darbinieki.

Izglītības iestādē tiek ievērots Fizisko personu datu aizsardzības likums.

Personāls ievēro politisko neitralitāti mācību un audzināšanas procesā un ir lojāls Latvijai un Latvijas Republikas Satversmei.

Turpmākā attīstība

1. Aktualizēt izglītības iestādes iekšējās kārtības noteikumus.
2. Sniegt atbalstu un mazināt pedagogu profesionālās izdegšanas riskus, veidot komandas saliedēšanas pasākumus.

Vērtējums: labi

Kritērijs - 2.5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība

Izglītības iestādei pieder trīs ēkas – Vidzemes ielā 26, kurā atrodas mācību telpas, darbnīcas, administrācija, Vidzemes ielā 28 atrodas internāta telpas un Brīvības ielā 47 notiek pieaugušo un mūžizglītības programmu īstenošana.

Sanitāri higiēniskie apstākļi (apgaismojums, temperatūra, uzkopšana u.tml.) izglītības iestādes telpās ir atbilstoši mācību procesa prasībām. Atbildīgās uzraudzības institūcijas (Valsts ugunsdzēsības un glābšanas dienests, veselības inspekcija u.c.) ir novērtējušas izglītības iestādes atbilstību drošības prasībām. Izglītības iestāde nodrošina racionālu resursu izmantošanu un rīkojas dabai draudzīgi. Iesaistās “Mamma daba” aktivitātēs, tiek šķiroti atkritumi un piedalās akcijā ZERO WASTE jeb 0 atkritumu koncepts.

Izglītības iestādes teritorijā ir uzstādītas 2 video novērošanas kameras, ir ierīkota ugunsdrošības signalizācija, ir nodrošināta apsardze.

Izglītības iestādes kabineti, mācību un koplietošanas telpas ir estētiski noformētas un sakoptas. Izglītības iestādē ir ērtas un funkcionālas mēbeles.

Ar Balvu novada pašvaldības atbalstu ir iegādātas jaunas mēbeles mājturības, šūšanas, informātikas kabinetiem un izglītības iestādes internātam. Kabinetos ir izvietotas mēbeles, ko sagādājuši sadarbības partneri Zviedrijā, Somijā.

Iestādes vestibils un gaiteni ir mājīgi un apmeklētājiem pievilcīgi. Lielākoties visos kabinetos, gaitēnos ir vērojami izglītojamo darinātie izstrādājumi galdniecībā, šūšanā un vizuālajā mākslā.

Izglītības iestādes gaitēnos ir ierīkotas atpūtas vietas izglītojamajiem, kur var atpūsties un uzspēlēt galda spēles.

Izglītības iestādē ir labiekārtota sporta zāle, kas ir nosiltināta un uzklāts jauns jumta segums. Eiropas Reģionālā attīstības fonda (turpmāk – ERAF) ir jau minēts šis iepriekš projektu ietvaros tika sakārtota iestādes fiziskā vide. Izglītības iestādē labierīcības un dušas ir pielāgotas izglītojamajiem ar funkcionālajiem traucējumiem. Sakārtots pagalmis un kāpnes pie ieejas sporta zālē, bruģēti celiņi uz internātu un sporta zāli. Izglītības iestādes, sporta zāles, internāta ieeja un koplietošanas telpas ir piemērotas cilvēkiem ar kustību traucējumiem. Pilnībā renovēts internāts, kas ir moderns un mūsdienīgs. Tas ir viens no kritērijiem, kas veicinās jaunu izglītojamo piesaisti mācību uzsākšanai izglītības iestādē.

Telpu izmantojums ir racionāls, atbilst mācību procesa specifikai. Noteikta kārtība mācību kabinetu, bibliotēkas, datorklašu, darbnīcu, sporta un aktu zāļu izmantošanai.

Pedagogi kā darba telpas pamatā izmanto kabinetus, laboratorijas, kā arī ir iekārtota funkcionāla pedagogu istaba, kur notiek sanāksmes un semināri. Pedagogiem un izglītojamajiem ir iespēja izmantot relaksācijas telpas.

Ir izremontēta un moderni iekārtota izglītojamo pašpārvaldes telpa, kurā jaunieši aktīvi darbojas.

2020. gada janvāra sākumā tika saņemts zviedru dāvinājums – metāla garderobes skapīši izglītojamajiem, kuros var uzglabāt savas personīgās mantas, virsdrēbes, mācību piederumus.

Sporta zālē ar skapīšiem tika labiekārtota meiteņu ģērbtuve, lai droši var novietot privātās mantas pirms sporta stundas.

Kokapstrādes darbnīca no mācību daļas ir atdalīta ar izglītojamo darinātajām koka durvīm, kas atbilst ugunsdrošības normatīvajām prasībām. Gaieteņu un telpu iekārtojums neierobežo izglītojamo un personāla pārvietošanos, iekārtots lifts un mobilais pacēlājs, ko vajadzības gadījumā var izmantot izglītojamie ar funkcionālajiem traucējumiem.

2019.gadā profesionālās izglītības programmas “Skaistumkopšanas pakalpojumi” mācību kabinets tika speciāli iekārtots, lai atbilstu izglītības programmas īstenošanai.

Projekta ietvaros kabineta iekārtošanai iegādāti frizieru krēsli, krēsls ar izlietni, matu žāvējamais aparāts, dažāda veida fēni, lokšķēres, matu taisnotāji, specializētās šķēres friziera darbam, vizāžista krēsli, augstas kvalitātes vizāžista otu komplekti katrai audzēknei, kā arī citi materiāli, kas nepieciešami mācību procesam. Materiāli tehniskā bāze arvien tiek pilnveidota un papildināta.

Izglītības iestādes telpas ir drošas, gaitenī redzamā vietā ir evakuācijas plāni un izvietota informācija, kā rīkoties ārkārtas situācijās un nelaimes gadījumos. Izglītības iestādei piederošajā teritorijā ir izvietotas satiksmes drošības noteikumiem atbilstošas ceļa zīmes un norādes. Transporta līdzekļus var novietot stāvvietā, kas atrodas izglītības iestādes teritorijā. Izglītības iestādes apkārtnē ir nodalītas sporta un atpūtas zonas, kā arī ir izveidots mini futbola laukums, kas ziemā tiek izmantots kā slidotava.

Plānveidīgi un atbilstoši izglītības iestādes budžeta iespējām pakāpeniski tiek uzlabots kabinetu iekārtojums un darbnīcas.

Izglītības iestādei ir labiekārtots, drošs un mūsdienīgs internāts.

Atzinumi darbības turpināšanai

Izglītības programmu īstenošanas vietas adrese	Atzinums	Izsniegšanas datums
Vidzemes iela 26, Balvi, LV-4501	Atzinums no Valsts ugunsdzēsības un glābšanas dienesta	2018. gada 26. marta pārbaudes akts Nr. 22/9.5-3.1/44

Turpmākā attīstība

1. Izglītojamajiem ierīkot atpūtas vietu izglītības iestādes pagalmā.
2. Rast risinājumu izglītības iestādes vēstures istabas iekārtošanai.
3. Turpināt mērķtiecīgu un pilnvērtīgu finanšu līdzekļu izlietojumu drošas vides nodrošināšanā.

Vērtējums: labi**Joma - 2.6. Izglītības iestādes resursi****Kritērijs - 2.6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi**

Kritērijs „Iekārtas un materiāltehniskie resursi” tiek īstenots atbilstoši vērtējumam „labi”. To apliecina šāda informācija:

- ✓ Izveidots un aprīkots ar nepieciešamo materiāli tehnisko bāzi kabinets profesionālās izglītības programmas “Skaistumkopšanas pakalpojumi” īstenošanai.
- ✓ Skolas atbalsta biedrība “BPVV atbalsta biedrība “Skolas kastanis”” Lauku atbalsta dienesta Leader projekta “Darbnieku labiekārtošana amata iemaņu popularizēšanai un modernizācijai” (Nr.20-07-AL19-A019.2201-000013) īstenošanas ietvaros, iegādāts tekstila apdrukas printeris, izveidota tekstila apdrukas darbnīca. Iegādāta tekstila apdrukas printera termoprese.
- ✓ Papildināta materiāli tehniskā bāze profesionālās izglītības programmām “Kokizstrādājumu izgatavošana” - zāģmateriāli, kokmateriāls, “Šūto izstrādājumu ražošanas tehnoloģijas”- audumi, diegi u. c. mācību līdzekļi izglītības programmas mācību stundām.
- ✓ Papildināts PROF pieslēgumu skaits izglītības portālā Uzdevumi.lv, nodrošināts metodisko līdzekļu komplekts SOMA.LV ,Letonika.lv abonements.

Kritērija „Iekārtas un materiāltehniskie resursi” stiprās puses, noslēdzot 2019./2020.m.g.:

- ✓ dibinātais atbalsta izglītības iestādi materiāli un ir ieinteresēts skolas attīstībā.
- ✓ atjaunots kabinetu un darbnīcu aprīkojums atbilstoši mūsdienu prasībām. Visās mācību telpās pieejama datortehnika, projektors, baltā tāfele, 2 telpās – interaktīvais ekrāns.
- ✓ katram izglītojamajam nodrošināts aizslēdzams garderobes skapītis.
- ✓ organizēts darbs ar mācību līdzekļu apgāda uzdevumi.lv digitālajiem mācību līdzekļiem 12.klasei, III kursam.

Kritērija „Iekārtas un materiāltehniskie resursi” attīstības prioritātes:

- ✓ turpināt papildināt IT bāzi ar skārienjutīgajiem ekrāniem Promothean dabaszinātņu, eksakto un valodu mācību priekšmetu kabinetiem.
- ✓ papildināt mācību līdzekļus atbilstoši jaunajam izglītības standarta īstenošanas prasībām pamatizglītības un vispārīzglītojošajām izglītības programmām, profesionālās izglītības programmām atbilstoši “Noteikumi par valsts profesionālās vidējās izglītības standartu un valsts arodizglītības standartu”.
- ✓ piesaistīt finanšu līdzekļus apgūstot jaunus projektus un piesaistot mecenātus.

Kritērijs - 2.6.2. Personālrresursi

Kritērijs "Personālrresursi" tiek īstenots atbilstoši vērtējumam „labi”. To apliecina šāda informācija:

- ✓ 8 profesionālās izglītības pedagogi pilnveidojušies ESF projekta „Profesionālās izglītības iestāžu efektīva pārvaldība un personāla kompetences pilnveide” (Vienošanās Nr.8.5.3.0/16/I/001) ietvaros.
- ✓ Visiem pedagogiem ir augstākā pedagoģiskā izglītība specialitātē (tai skaitā 8 pedagogiem piešķirta 2. kvalitātes pakāpe, 2 pedagogiem - 3. kvalitātes pakāpe).

Kritērija „Personālrresursi” stiprās puses, noslēdzot 2019./2020.m.g.

- ✓ Izglītības iestādē nokomplektēts viss izglītības programmu īstenošanai nepieciešamais personāls un sekmīgi darbojas atbalsta personāls.
- ✓ Profesionālās izglītības programmai “Skaistumkopšanas pakalpojumi” veiksmīgi piesaistīti 8 pedagogi, 2 no tiem praktizējoši uzņēmējdarbībā.
- ✓ Izglītības iestādē ir izstrādāts pedagogu profesionālās pilnveides plāns. Pedagogi regulāri pilnveido savu profesionalitāti, piedaloties dažādos pieredzes apmaiņas semināros un stažēšanās pasākumos, organizētajosursos.
- ✓ Pedagogi pilnveidojuši savas teorētiskās un praktiskās zināšanas IT, angļu valodas un kultūras jomās, piedaloties Erasmus un Nordplus Junior projektu aktivitātēs Dānijā, Portugālē, Latvijā.
- ✓ Pedagoga darba kvalitātes vērtējums izvirzīts kā viens no pedagoga profesionālās pilnveides nepieciešamību raksturojošiem kritērijiem.

Kritērija „Personālrresursi” attīstības prioritātes:

- ✓ Organizēt pedagogu apmācības par modulārās profesionālās izglītības īstenošanu
- ✓ Kompetenču izglītības īstenošanu un pedagogu sadarbību veidojot starppriekšmetu saikni.
- ✓ Rast iespēju finansējumu amata vienības direktora vietnieks audzināšanas jomā ieviešanai.

Joma - 2.7. Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana

Kritērijs - 2.7.1. Izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana

Vadība organizē un īsteno kontroli, vērtēšanu visos izglītības iestādes darbības virzienos. Izglītības iestādei ir skaidri strukturēta un plānota pašvērtēšanas un kvalitātes novērtēšanas sistēma. Attīstības plānošana notiek saskaņā ar Balvu novada pašvaldības “Attīstības programmu 2018. – 2024. gadam”, “Ilgtspējīgas attīstības stratēģiju līdz 2030. gadam” un balstoties uz mūsdienu darba tirgus prasībām un aktualitātēm. Izglītības iestādei ir izstrādāts “Attīstības plāns 2018./2019. – 2020./2021. m. g.”, kas apstiprināts Balvu novada Domē.

Izglītības iestādei ir skaidri definēta misija, vīzija, mērķis un vērtības. Ar šo informāciju ir iespējams iepazīties uz izglītības iestādes informatīvā stenda.

Balstoties uz iepriekšējā mācību gada darba izvērtējumu, izglītības iestādē katru mācību gadu, tiek izstrādāts un apstiprināts mācību gada darba plāns, pārraudzības plāns un sanāksmju ciklogramma. Izglītības iestādei ir izstrādāta Audzināšanas darba programma 2019./2020. – 2021./2022. m. g.

Izglītības iestādē ir saprotama pašvērtēšanas sistēma. Mācību gada beigās pedagogi un klašu/kursu audzinātāji izvērtē savu darbu, to apspriež metodiskajās komisijās. Katrs pedagogs mācību gada beigās aizpilda pašvērtēšanas lapu, kas ir izstrādāta un saskaņota Metodiskajā

padomē. Pašvērtējumu dati tiek apkopoti un analizēti vadības sanāksmē, tad izskatīti Pedagoģiskās padomes sēdē. Pēc apkopotajiem rezultātiem un analīzes tiek noteiktas pedagogu slodzes un izvirzītas prioritātes un uzdevumi jaunajam mācību gadam. Mācību gada noslēgumā izglītības iestādes administrācija veic sava darba pašvērtējumu un analīzi, lai noteiktu izvirzāmo mērķi jaunajam mācību gadam. Izglītojamie veic pašvērtējumu katra semestra beigās, ko izvērtē klašu/kursu audzinātāji. Direktore savu darba pašvērtējumu un izglītības iestādes darba izvērtējumu iesniedz Balvu novada pašvaldībā.

Pedagogi atbildīgi iesaistās iestādes prioritāšu noteikšanā, attīstības plāna sastādīšanā, kā arī pašvērtēšanas procesā, apzinās sava un izglītības iestādes darba stiprās puses un nepieciešamos uzlabojumus. Pedagogu izteiktie priekšlikumi gan par mācību darbu, gan materiālo bāzi tiek uzklauti un meklēts risinājums, lai realizētu pedagogu ieteikumus. Pedagogi piedalās izglītības iestādes budžeta plānošanā, izvirzot prioritātes, lai veiksmīgi noritētu mācību process.

Izglītojamo pašpārvalde un klašu/kursu vecākie regulāri tiek sanāksmēs ar direktori un vadības grupu. Sanāksmēs izteiktie priekšlikumi tiek apspriesti un iespēju robežās īstenoti. Izglītojamo vecāki izsaka savu vērtējumu par izglītības iestādi gan aizpildot anketas, gan individuālā saziņā ar iestādes vadību. Aktuālo informāciju vecāki iegūst vecāku sapulcēs, e-klasē, darbojoties Izglītības iestādes padomes sastāvā, kā arī apmeklējot izglītības iestādes kultūras un izglītojošos pasākumus. Iestādes darba plānošanā aktīvi piedalās pedagogi, izglītojamie, vecāki un izglītības iestādes darbinieki. Regulāri tiek veikta SVID analīze, noteiktas izglītības iestādes stiprās puses un apzinātas vājās puses, izvirzītas prioritātes tālākajai attīstībai.

Aktuālā informācija par izglītības iestādes plānoto attīstību un tās gaitu tiek publicēta laikrakstos „Vaduguns”, „Balvu Novada Ziņas”, Balvu novada pašvaldības mājas lapā, kā arī izglītības iestādes sociālajā portālā - www.facebook.com, Instagram kontā un izglītības iestādes mājas lapā www.bpvv.lv.

Turpmākā attīstība

1. Aktualizēt izglītības iestādes vērtības caur mācību un audzināšanas procesu.
2. Pilnveidot izglītības iestādes perspektīvo darba plānu.

Vērtējums: labi

Kritērijs - 2.7.2. Izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība

Izglītības iestādes dokumentācija atbilst normatīvajos aktos noteiktajām prasībām, kas ir demokrātiski izstrādāta, ko tika atzinusi ekspertu komisija 2017. gada akreditācijas procesā.

Dokumentācijā nepieciešamības gadījumā tiek veiktas korekcijas un informācijas aktualizēšana. Izglītības iestāde darbojas uz nolikuma pamata, kas izstrādāts 2014. gadā un kurā tika veikti grozījumi 2017. gada sākumā un 2018. gadā. Nepārtraukti tiek sekots līdzi izglītības iestādes nolikuma aktualizēšanai.

Pedagogu darba slodzes ir noteiktas atbilstoši normatīvo aktu prasībām.

Izglītības iestādē ir noteikta vadības struktūra, izstrādāti amatu apraksti un katram vadības grupas pārstāvim noteikta kompetences joma. Direktores vietnieki un citi vadības grupas pārstāvji profesionāli veic darba pienākumus. Notiek regulāra un saskaņota sadarbība starp izglītības iestādes vadību, kas pozitīvi veicina izglītības iestādes darba uzlabošanu un pilnveidošanu.

Izglītības iestādes vadība savā darbībā ievēro un veicina izglītojamajiem un personālam ievērot ētikas normas, vispārcilvēciskās un demokrātiskās vērtības, tajā skaitā lojalitāti Latvijas Republikai un Latvijas Republikas Satversmei.

Pedagoģiskās padomes sēdēs, informatīvajās sanāksmēs un semināros pedagogi tiek informēti par izglītības iestādes darba stratēģiju un pieņemtajiem lēmumiem. Direktores vietniece izglītības jomā pārrauga un koordinē metodisko komisiju darbu, veic mācību procesa kvalitātes pārraudzību atbilstoši izveidotajam plānam. Direktores vietniece profesionālās izglītības darbā seko līdzīgi profesionālo izglītības programmu izglītojamo mācību darbam, patstāvīgo nodarbību organizēšanai darba vidē, uzņēmumos, organizē kvalifikācijas prakses izglītojamajiem, sadarbojas ar Latvijas Darba devēju konfederāciju, organizē Konventa sanāksmes. Seko līdzīgi projektu iespējām un koordinē projektu īstenošanu un darbību. Sabiedrisko attiecību speciālists sadarbojas un vada izglītības iestādes izglītojamo pašpārvaldes darbu, organizē kultūras, karjeras un izglītojošos pasākumus, aktualizē informāciju par izglītības iestādi sociālajos tīklos un medijos, popularizē un reklamē izglītības iestādes tēlu. Izglītības darba speciālists koordinē pieaugušo un mūžizglītības mācību procesu, koordinē ESF darbības programmas „Izaugsme un nodarbinātība” projekta “Sākotnējās profesionālās izglītības programmu īstenošana Jauniešu garantijas ietvaros” izglītības programmu „Skaistumkopšanas pakalpojumi”. Vietnieks izglītības jomā koordinē darbu ar klašu audzinātājiem un vada klašu audzinātāju metodisko komisiju, organizē darbu ar izglītojamo vecākiem un pasākumus projekta “Skolas soma” ietvaros. Vadība sistemātiski sadarbojas ar izglītības iestādes darbiniekiem un izglītojamajiem. Tiek veikta uzskaitē par izglītojamajiem sniegto atbalstu. Izglītības iestādē tiek nodrošināta izglītojamo mācību sasniegumu un uzvedības analīze. Aktīvi darbojas sociālais pedagogs, kurš vada atbalsta grupu, kas veicina izglītojamo pozitīvu uzvedību, kā arī risina sociālās problēmas.

Direktore ievieš izglītības iestādes darbības un kvalitātes pilnveidi, atbalstot, nodrošinot un organizējot profesionālās pilnveides kursus, apmaksājot pieredzes braucienus.

Izglītības iestādē ir izstrādāta “Kārtība, kādā tiek veikta valsts budžeta mērķdotācijas pedagogu darba samaksai un pedagogu slodžu sadale”.

Pedagogu darbs tiek novērtēts gan mutiski uzslavējot, gan pasniedzot pateicības rakstus. Izglītības iestādē ir izstrādāta “Naudas balvu vai prēmiju piešķiršanas kārtība par pedagogu darba kvalitāti”.

Katru mācību gadu notiek visu darbinieku kopsapulces, kur tiek izskatīti aktuāli jautājumi un izvirzītas prioritātes turpmākajam darbam.

Izglītības iestādes padome ir atzinīgi novērtējusi iestādes darbu, kur, kā tika minēts, strādā zinoši pedagogi un ir jūtama izglītības iestādes attīstība.

. Vadība motivē pedagogus radoši darboties, atbalsta darbību starptautiskajos projektos, konkursos, skatēs, meistarklasēs. Pedagogi tiek izvirzīti Balvu novada pašvaldības Izglītības, kultūras un sporta pārvaldes rīkotajam pasākumam „Gada balva izglītībā”, laureāti tiek cildināti, apbalvoti un laureātu fotogrāfija tiek izvietota izglītības iestādes stendā „Tu esi mūsu skolas lepnums”.

Skolas vadībā ,sadarbībā ar Izglītības, kultūras un sporta pārvaldi, uztur iniciatīvu par stipendijām no valsts budžeta līdzekļiem, sadarbojas ar Izglītības un zinātnes ministrijas Profesionālās izglītības departamenta vadību profesionālās izglītības jautājumu risināšanā.

Turpmākā attīstība

1. Turpināt attīstīt informācijas apriti starp izglītības iestādes vadību, metodiskajām komisijām, pedagogiem.
2. Pilnveidot elektronisko informācijas tehnoloģiju pielietojumu mācību procesā.

Kritērijs - 2.7.3. Izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām

Izglītības iestādei ir veiksmīga sadarbība ar iestādes dibinātāju – Balvu novada pašvaldību. Tiek maksātas pašvaldības stipendijas profesionālo izglītības programmu audzēkņiem, sniegts finansiāls atbalsts materiālās bāzes pilnveidošanai, projektu īstenošanai.

Izglītības iestādei ir regulāra sadarbība ar Izglītības un zinātnes ministriju un ministrijas departamentiem: VISC - izglītības programmu izstrādē; profesionālās kvalifikācijas eksāmenu satura izstrādē; konkursu organizēšanā; Izglītības kvalitātes valsts dienestu (IKVD) - izglītības programmu licencēšanā, konsultāciju saņemšanā, izglītības programmu akreditēšanā; Valsts izglītības attīstības aģentūru (VIAA); Nodarbinātības valsts aģentūru (NVA); Latvijas Darba devēju konfederāciju (LDDK); Latvijas Pašvaldību savienību (LPS). Izglītības iestāde mērķtiecīgi organizē sadarbību ar darba devējiem un darba devēju asociācijām par izglītības programmu satura jautājumiem, praktisko mācību un prakses īstenošanu. Notiek sadarbība ar nozaru speciālistiem. Izglītības iestādē ar sadarbības partneriem ir noslēgti 13 sadarbības līgumi (skat 6. pielikumu).

Izglītības iestādei veiksmīga saziņa un sadarbība ar Balvu novada pašvaldības izglītības iestādēm (Stacijas pamatskola, Balvu pamatskola, pirmsskolas izglītības iestādes „Pīlādzītis” un „Sienāzītis”).

Veiksmīga sadarbība ir izveidojusies ar Zviedrijas sadarbības partneriem „Gnosjö”, ar kuru palīdzību tiek papildināta izglītības iestādes materiāltechniskā bāze. Uzsākta sadarbība ar biedrību „Velku biedrība”, kas atbalsta 11 maznodrošinātos profesionālo izglītības programmu izglītojamos, izmaksājot stipendijas.

No 2019. gada sadarbībā ar SIA “Kokpārstrāde 98” pieci profesionālās izglītības audzēkņi saņem “Vītolu fonda” stipendiju.

Izglītības iestādē ir izveidots profesionālās izglītības konvents, kā sastāvā darbojas konventa priekšsēdētāja, Balvu novada pašvaldības Domes priekšsēdētāja vietiece Anita Petrova, Nozares ekspertu padomes „Tekstilizstrādājumu, apģērbu, ādas un ādas izstrādājumu ražošana” darba devēju puses eksperte Gunta Brūmane, Latvijas Pašvaldību savienības padomniece izglītības un kultūras jautājumos Ināra Dundure, Balvu novada pašvaldības Domes priekšsēdētājs Aigars Pušpurs, Balvu novada pašvaldības Izglītības, kultūras un sporta pārvaldes vadītāja Inta Kaļva, SIA „Amisa” valdes priekšsēdētājs Intars Salmanis.

Noslēgts sadarbības līgums un izstrādāts sadarbības plāns ar RTA kvalitatīvas, daudzveidīgas un mūsdienīgas izglītības nodrošināšanai Latgales reģiona jauniešiem. Izglītības iestāde ir saņēmusi akadēmijas pateicību par sadarbību, kas spodrīna izglītības iestādes tēlu.

2019.gadā uzsākta sadarbība ar Vidzemes augstskolu profesionālās izglītības programmā „Komerzinības” un projektā „Esi līderis”.

2017. gada 5. oktobrī noslēgts sadarbības līgums ar LDDK, kura ietvaros tiek palielināts kvalificētu profesionālo audzēkņu skaits pēc to dalības darba vidē balstītās mācībās vai mācību praksē uzņēmumos, nodrošinot audzēkņiem individuālos aizsardzības līdzekļus, ceļa izdevumu apmaksu un apdrošināšanu.

Sadarbībā ar biedrību „Skolas atbalsta biedrība “Skolas kastanis””, 2018.gadā īstenots Lauku atbalsta dienesta LEADER projekts „Skaņu sistēmu iegāde Balvu profesionālajai un vispārīzglītojošajai vidusskolai”, kopējā summa EUR 4807,73. 2019.gada decembrī iesniegts LEADER projekts „Darbnieku labiekārtošana amata iemaņu popularizēšanai un modernizācijai” par kopējo summu EUR 9994.60“, apstiprināts 2020. gada janvārī.

Turpmākā attīstība

1. Pilnveidot sadarbību ar darba devējiem, piesaistot jaunus sadarbības partnerus.
2. Realizēt dalību starpvalstu apmaiņas programmu projektos, dibinot aizvien jaunus kontaktus.

Vērtējums: labi

3. Turpmākā attīstība

Secinājumi	Turpmākā attīstība
I Mācību saturs	
<ol style="list-style-type: none">1. Izglītības iestādē ir pilotskola, kas īsteno valsts aizsardzības mācības programmu.2. Pirmo gadu tiek īstenota pusotrgadīgā programma "Skaistumkopšanas pakalpojumi", kas paredzēta jauniešiem no 17 līdz 29 gadiem projekta „Sākotnējās profesionālās izglītības programmu īstenošana Jauniešu garantijas.3. Katrai mācību programmai tiek papildināti mācību līdzekļi un atbilstoša mācību literatūra.4. Pedagogiem ir iespēja darboties letonika.lv, uzdevumi.lv, soma.lv; maconis.lv.5. Pedagogi aktīvi darbojas "Skola 2030".6. Pedagogiem ir pieejami nepieciešamie normatīvie dokumenti, kā arī ir iespēja iepazīties ar citu kolēģu pieredzi mācību satura plānošanā novadā un valstī.7. Veiksmīga sadarbība norit ar Valsts izglītības satura centru, Izglītības kvalitātes valsts dienestu, Izglītības un zinātnes ministriju izstrādājot jaunas izglītības programmas, licencējot, akreditējot un aktualizējot jau esošās.8. Sekmīga sadarbība ar Balvu novada pašvaldību, Latvijas Darba devēju konfederāciju, profesionālās izglītības Konventu.	<ol style="list-style-type: none">1. Pilnveidot mācību līdzekļu materiālo bāzi, papildinot to ar digitālajiem mācību līdzekļiem sadarbībā ar izdevniecībām, vadošajiem nozaru pārstāvjiem.2. Īstenot mācību procesu atbilstoši Skola 2030 nostādņēm.3. Ieviest modulārās izglītības programmas profesionālajā izglītībā.4. Dot iespēju dažāda vecuma izglītojamajiem pārkvalificēties, piedāvājot neformālās izglītības programmas.5. Pilnveidot izglītības programmu saturu un formas ar darba devēju un sociālo partneru līdzdalību.6. Īstenot jaunas profesionālās izglītības programmas.
II Mācīšana un mācīšanās	
<ol style="list-style-type: none">1. Izglītības iestādē ir sistemātiska kvalitātes pārraudzība, izstrādāti pedagogu vērtēšanas kritēriji, pedagogi veic pašvērtējumu.2. Mācību stundas ir strukturētas, skaidri saprotams sasniedzamais rezultāts, izmantotas daudzveidīgas mācību metodes.3. Mācību priekšmetu programmu īstenošanā tiek nodrošināta saikne ar reālo dzīvi, tikšanās ar komercstruktūru pārstāvjiem,	<ol style="list-style-type: none">1. Mācīt izglītojamos mērķtiecīgi izzināt, analizēt un izvērtēt dažāda veida informāciju, izprast to kontekstu un pielietojumu.2. Motivēt izglītojamos izkopt savus talantus un aktīvāk piedalīties sporta sacensībās, konkursos, olimpiādēs.3. Pedagogiem efektīvi un jēgpilni izmantot dažādas mācīšanas

<p>organizētas mācību ekskursijas uz uzņēmumiem un piedalīšanās projektos.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Profesionālās izglītības audzēkņiem patstāvīgās darba dienas nodrošinātas uzņēmumos. 5. Izglītības iestādē tiek īstenots sistemātisks metodiskais darbs - notiek meistarklases, semināri, pedagogi dalās pieredzē izglītības iestādē, novadā, valstī. 6. Izglītojamie piedalās un gūst atzinīgus panākumus, olimpiādēs un vietējā mēroga, kā arī starptautiskajos konkursos. 7. Mācīšanas procesā tiek intensīvi izmantotas mūsdienīgas IT, kas nepārprotami motivē izglītojamos aktīvi iesaistīties mācību procesā un iegūt kvalitatīvas zināšanas. 8. Mācību procesā pedagogi veiksmīgi veido dialogu ar izglītojamajiem, māca izglītojamos veikt pētnieciskos darbus, analizēt, secināt un pieņemt lēmumus, darbs mācību stundās ir izaugsmi veicinošs un mācīties motivējošs. 9. Izglītojamie ir iepazīstināti ar izglītības iestādes normatīvajiem aktiem, kas attiecas uz mācību darbu, tos izprot un ievēro. 10. Izglītības iestādē ir saprotama sistēma, kā veikt uzskaiti par mācību stundu kavējumiem, kā novērst neattaisnotos mācību stundu kavējumus. 11. Pašvaldības piešķirtās stipendijas ir atbalsts profesionālo izglītības programmu audzēkņiem, kā arī ir motivators mācīties un apmeklēt mācību stundas. 12. Sadarbībā ar Velku biedrību un "Vītolu fonds" izglītojamie saņem stipendijas, kas veicina atbildīgu attieksmi pret mācību darbu. 13. Izglītības iestādē notiek veiksmīgs darbs e-klasē, kur tiek apkopota informācija par izglītojamo sasniegumiem, izaugsmes dinamiku un kavējumiem. 14. Izglītības iestādē ir izstrādāta kārtība mācību sasniegumu vērtēšanai, uzskaitēi un analīzei. To nosaka izglītības iestādes normatīvais akts „Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība”. 15. Pedagogi sistemātiski vērtē, uzskaita un analizē izglītojamo mācību sasniegumus, 	<p>metodes, lai rosinātu izglītojamos uz pašvadītu mācīšanos.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Veidot pedagogu sadarbības grupas, lai motivētu pedagogus elastīgi un mērķtiecīgi īstenot Skola 2030 vadlīnijas savā ikdienas darbā. 5. Pilnveidot pedagogu prasmi un iespējas vairāk izmantot mācību procesā dažādas digitālās mācību platformas. 6. Motivēt izglītojamos pilnveidot mācīšanās prasmes un sasniegt labākus rezultātus, aktīvi iesaistīties konkursā „Gada klase/kurss”. 7. Pedagogi, pielietojot dažādus vērtēšanas rīkus, jēgpilni izmanto atgriezenisko saiti izglītojamo mācību rezultātu paaugstināšanai. 8. Pedagogiem likt akcentu uz jēgpilnu atgriezenisko saiti par mācīšanās procesu, refleksiju un mācīšanās apzināšanos 9. Uzdot jēgpilnus mājas darbus un nenoslogot izglītojamos brīvdienās ar pārmērīgu mājas darbu apjomu.
--	---

<p>analīzes rezultātus izmanto mācību procesa pilnveidošanai.</p> <p>16. Izglītojamie un vecāki regulāri tiek iepazīstināti ar mācību sasniegumu vērtēšanas rezultātiem.</p> <p>17. Izglītojamie ir informēti par vērtēšanu, kas dod iespēju uzlabot sekmju līmeni.</p> <p>18. Izglītības iestādei ir pieredze kvalifikācijas eksāmenu izstrādē un veiksmīga sadarbība ar Valsts izglītības satura centru.</p>	
III Izglītojamo sasniegumi	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Izglītības iestādē ir daudzveidīgas sadarbības formas – izglītojamie – pedagogi – vecāki, kas analizē un pilnveido izglītojamo ikdienas mācību sasniegumus. 2. Vispārējās vidējās izglītības vispārīzglītojošā virziena programmu (neklātiene) izglītojamie ir mazāk motivēti uzrādīt augstus zināšanu sasniegumus. 3. Sociālā rakstura problēmas ir cēlonis zemākiem vidējiem rādītājiem. 4. Izglītības iestādē sistemātiski tiek veikta izglītojamo dinamikas analīze un tiek izstrādāti diferencēti uzdevumi. 5. Diagnosticējošo un valsts pārbaudes darbu rezultāti tiek rūpīgi analizēti. 6. Valsts pārbaudes darbu rezultātu vidējie rādītāji ir atbilstoši, dažkārt augstāki nekā sasniegumi valstī. 7. Arodizglītības un profesionālo izglītības programmu audzēkņiem kvalifikācijas eksāmenos ir labi un augsti sasniegumi. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uzlabot pedagogu prasmi darboties e-mācību vides platformās, lai motivētu izglītojamos mācīties, nodrošinot mūsdienīgu un ērtu pieeju mācību materiāliem un informācijas apmaiņai. 2. Izstrādāt daudzveidīgus digitālos mācību līdzekļus un piedāvājumus mācību darbam e-vidē, lai motivētu izglītojamos sasniegt augstākus mācību rezultātus. 3. Veicināt pedagogu pieeju katra izglītojamā izaugsmes dinamikas attīstīšanai caur uzdevumu individualizāciju. 4. Paaugstināt CE rezultātus vispārējā izglītībā un profesionālajā izglītībā, kvalifikācijas eksāmenu rezultātus. 5. Veidot noturīgu izglītojamo mācīšanās motivāciju, sekmēt sadarbības prasmju attīstīšanu un pašvērtēšanu. 6. Pedagogiem sekot līdzi izglītojamo sekmju līmenim un veikt rūpīgu analīzi, lai rastu optimālo risinājumu sekmības paaugstināšanai.
IV Atbalsts izglītojamajiem	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Izglītības iestādē ir sociālais pedagogs, kurš aktīvi darbojas atbalsta grupā, sadarbojas ar izglītojamo ģimenēm, klašu/kursu audzinātājiem, Sociālo dienestu un Bāriņtiesu izglītojamo problēmu risināšanā. 2. Izglītības iestādē darbojas speciālais pedagogs, kurš strādā ar jauniešiem, kuriem ir viegli mācību traucējumi (speciālā pamatzglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem). 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Motivēt izglītojamos iesaistīties projektā “Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai” (PuMPuRS). 2. Rast iespēju amata vienībai – psihologs. 3. Pilnveidot Atbalsta grupas darbu. 4. Rast iespēju dežurantu nodrošināt ar tālruni un datortehniku, kas pieslēgta pie novērošanas kamerām.

<ol style="list-style-type: none"> 3. Izveidojusies pārdomāta, uz pozitīvu rezultātu vērsta sadarbība ar sociālajiem darbiniekiem, Sociālā dienesta, Bāriņtiesas, Pašvaldības un Valsts policijas pārstāvjiem. 4. Tiek nodrošināta psiholoģiski un fiziski droša vide izglītības iestādē un tās teritorijā. 5. Izglītības iestāde darbojas projektā “Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai” (PuMPuRS). 6. Izglītības iestādē tiek veiktas darba drošības un ugunsdrošības instruktāžas, ko pārzin un izprot izglītojamie un izglītības iestādes darbinieki. 7. Izglītības iestādē ir iespējams izglītojamajiem izkopt savus talantus un darboties dažādos interešu izglītības pulciņos. 8. Izglītības iestādes darbinieki ir apguvuši zināšanas bērnu tiesību aizsardzības jomā. 9. Izglītības iestādē aktīvi, plānoti, saskaņoti, atbildīgi darbojas Izglītojamo pašpārvalde. 10. Norit daudzveidīgs interešu izglītības darbs, kas vērsts uz personības pilnveidi. Interešu izglītības rezultāti tiek analizēti. 11. Izglītības iestādē norit plānoti, jēgpilni un kvalitatīvi pasākumi, kas ir liels atbalsts personības izaugsmē. 12. Sadarbība ar citām izglītības iestādēm veicina izglītojamo personības pilnveidi. 13. Izglītības iestādē ir pieejama literatūra par karjeras izvēles iespējām, kā arī var saņemt nepieciešamās konsultācijas par nākotnes profesiju. 14. Izveidojusies veiksmīga sadarbība ar Balvu novada pašvaldības Ziemeļlatgales biznesa un tūrisma centra pārstāvjiem, uzņēmējiem, absolventiem, kas veicina izglītojamo interesi par karjeras jautājumiem. 15. Izglītojamie, lielākoties pēc 9. klases absolvēšanas, izvēlas turpināt mācības esošajā izglītības iestādē. 16. Mērķtiecīgi un aktīvi tiek organizētas Karjeras dienas, profesionālās izglītības forums “Profesionālā izglītība – atslēga uz darba tirgu”, reklamējot piedāvāto izglītības programmu iespējas. 17. Izglītības iestāde mērķtiecīgi strādā ar pirmsskolas un pamatskolas izglītības iestāžu izglītojamajiem un viņu vecākiem, 	<ol style="list-style-type: none"> 5. Izvietot pie evakuācijas plāniem vizualizētas instrukcijas “Kas jādara ārkārtas situācijās”. 6. Motivēt izglītojamos aktīvāk iesaistīties vokālā ansambļa nodarbībās, apgūt un attīstīt vokālās iemaņas un piedalīties svētku koncertos. 7. Turpināt apgūt Dziesmu un deju svētku repertuāru un piedalīties XII Latvijas skolu jaunatnes Dziesmu un deju svētkos Rīgā ar deju kolektīvu “Kastanis” un tērpu demonstrējumiem 8. Organizēt VISC plānoto profesionālās izglītības iestāžu radošo pasākumu “Radi, Rādi, Raidi!” Balvu profesionālajā un vispārīzglītojošajā vidusskolā. 9. Piedalīties jauniešu iniciatīvu projektos. 10. Izgatavot izglītības iestādes inovatīvus reprezentatīvos materiālus. 11. Īstenot darba vidē balstītas mācības. 12. Karjeras izglītības nodrošināšana mūsdienīgā, kompetencēs balstītā mācību un audzināšanas procesā. 13. Motivēt izglītojamos turpināt izglītību profesionālās izglītības programmās, Latvijas augstskolās vai veiksmīgi iesaistīties Latvijas darba tirgū. 14. Motivēt izglītojamos dalībai profesionālajos konkursos “Krēsls”, “Latvia Skills”, “Baltic beauty”. 15. Veicināt un paaugstināt izglītojamo motivāciju dalībai mācību priekšmetu olimpiādēs, konkursos. 16. Nodrošināt visiem pedagogiem iespēju turpināt profesionāli pilnveidoties darbā ar izglītojamajiem, kuriem ir mācīšanās traucējumi. 17. Izpētīt programmu aktualitāti, meklēt iespējas piedāvāt darba tirgū nepieciešamās profesionālās izglītības programmas. 18. Turpināt izglītības iestādes atbalsta biedrības “Skolas kastanis” attīstību,
---	--

<p>lai reklamētu un popularizētu piedāvātās izglītības iestādes iespējas.</p> <p>18. Tiek veicināta un atbalstīta talantīgo izglītojamo līdzdalība konkursos, olimpiādēs, skatēs, projektos.</p> <p>19. Izglītojamajiem, kuriem mācības sagādā grūtības vai kuri ilgstoši nav apmeklējuši izglītības iestādi, tiek sniegtas individuālās konsultācijas, darbs projektā PuMPuRS.</p> <p>20. Sadarbība ar izglītojamo vecākiem ir daudzveidīga un pārdomāta.</p> <p>21. Vecāku sapulces ir saturīgas, tiek rūpīgi plānotas un analizētas.</p> <p>22. Vecākiem ir iespēja izteikt viedokli par izglītības iestādes darbu un aktualitātēm, ierosināt priekšlikumus gan kopsapulcēs gan individuāli, gan darbojoties izglītības iestādes padomē.</p>	<p>piesaistot finanšu līdzekļus iestādes materiālās bāzes pilnveidei.</p> <p>19. Aicināt vecākus aktīvāk līdzdarboties forumā “Profesionālā izglītība – atslēga uz darba tirgu”.</p>
V Izglītības iestādes vide	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Tiek ievērota vienlīdzīga attieksme pret visiem izglītības iestādes izglītojamajiem un darbiniekiem, neatkarīgi no sociālā stāvokļa, nacionālās izcelsmes, reliģiskās piederības. 2. Aptaujas rezultāti liecina, ka izglītojamie un izglītības iestādes darbinieki jūtas labi un ir piederīgi izglītības iestādei. 3. Izglītības iestādē tiek nodrošināta cieņpilna attieksme pret valsts simboliku un tā tiek lietota atbilstoši normatīvajos aktos noteiktajai kārtībai. 4. Izglītības iestādes fiziskās vides sakārtošanā liels ieguldījums gūts no dalības projektos, kā arī saņemot atbalstu no mecenātiem un Balvu novada pašvaldības. 5. Izglītības iestādē ir droša, sakopta, komfortabla vide izglītojamajiem, darbiniekiem, kas tiek atzinīgi novērtēta no darbinieku, izglītojamo un izglītības iestādes apmeklētāju/viesu puses. 6. Apkārtnē ir sakārtota un tās uzkopšanā aktīvi piedalās izglītojamie. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aktualizēt izglītības iestādes iekšējās kārtības noteikumus. 2. Sniegt atbalstu un mazināt pedagogu profesionālās izdegšanas riskus, veidot komandas saliedēšanas pasākumus. 3. Izglītojamajiem ierīkot atpūtas vietu izglītības iestādes pagalmā. 4. Rast risinājumu izglītības iestādes vēstures istabas iekārtošanai. 5. Turpināt mērķtiecīgu un pilnvērtīgu finanšu līdzekļu izlietojumu drošas vides nodrošināšanā.
VI Izglītības iestādes resursi	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Telpas ir estētiskas, mūsdienīgas, atbilst higiēniskajām prasībām, pateicoties prasmīgai sadarbībai ar Balvu novada pašvaldību, mecenātiem un no sekmīgas dalības projektu realizācijā. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rast iespēju iegādāties skārienjūtīgos ekrānus <i>Promothean</i> dabaszinātņu, eksakto un valodu mācību priekšmetu kabinetiem. 2. Iegādāties tekstila apdrukas printeri.

<ol style="list-style-type: none"> 2. Telpu izmantojums ir racionāls, izstrādāta noteikta kārtība par darbu kabinetos un ir nozīmētas atbildīgās personas. 3. Izglītības iestādē ir relaksācijas telpas, ko var izmantot gan izglītojamie, gan pedagogi. 4. Izglītības iestādē ir ļoti labs šūšanas, galdniecības darbnīcu un skaistumkopšanas telpu aprīkojums. 5. Labiekārtoti un modernizēti mācību kabineti. 6. Izglītības iestādē strādā kvalificēti pedagogi, izstrādājot metodiskos materiālus, kas plaši pazīstami ne tikai novadā, bet arī valstī. 7. Izglītības iestādes vadība prasmīgi motivē pedagogus iesaistītiesursos, projektos, būt atvērtiem novitātēm un pilnveidot savu profesionālo meistarību. 8. Pedagogi vada meistarklases Balvu novada pedagogiem, iedzīvotājiem un piedalās starptautiskajos pasākumos, daloties pieredzē ar savām profesionālajām prasmēm. 	<ol style="list-style-type: none"> 3. Papildināt materiāli tehnisko bāzi profesionālās izglītības mācību darbnīcām. 4. Rast iespēju modernizēt pieaugušo apmācības kabinetus Brīvības ielā 47. 5. Motivēt pedagogus ņemt dalību profesionālās pilnveidesursos un dalīties pieredzē ar kolēģiem. 6. Papildināt un aktualizēt, īstenot pedagogu profesionālās pilnveides plānu. 7. Ieviest amata vienību direktora vietnieks audzināšanas jomā.
VII Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Pedagogi, darbinieki, izglītojamie un izglītojamo vecāki ir iesaistīti izglītības iestādes darba pašvērtēšanā, rezultāti tiek apkopoti un analizēti. Izglītības iestādes darbs tiek plānots, balstoties uz iegūto informāciju. 2. Izglītības iestādes darbs tiek plānots ņemot vērā Balvu novada Izglītības Attīstības programmu 2018.-2024. gadam. 3. Izglītības iestādes darba izvērtēšanā un plānošanā tiek iesaistīta Balvu novada pašvaldība. 4. Izglītojamo vecāki sapulcēs, pasākumos, informatīvajos medijos un e-vidē gūst informāciju par izglītības iestādes attīstības gaitu. 5. Izglītības iestādes dokumentācija atbilst normatīvo aktu prasībām, iestādes nolikumā nepieciešamības gadījumā tiek veiktas korekcijas, kas tiek saskaņotas Balvu novada pašvaldībā. 6. Izglītības iestādē ir noteikta struktūra, katram vadītājam noteikta sava kompetences joma. 7. Vadība ievēro politisko neitralitāti mācību un audzināšanas darbā. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aktualizēt izglītības iestādes vērtības caur mācību un audzināšanas procesu. 2. Pilnveidot izglītības iestādes perspektīvo darba plānu. 3. Turpināt attīstīt informācijas apriti starp izglītības iestādes vadību, metodiskajām komisijām, pedagogiem. 4. Pilnveidot elektronisko informācijas tehnoloģiju pielietošanas paplašināšanu. 5. Pilnveidot sadarbību ar darba devējiem, piesaistot jaunus sadarbības partnerus. 6. Realizēt dalību starpvalstu apmaiņas programmu projektos, dibinot aizvien jaunus kontaktus. 7. Regulāri strādāt pie skolas tēla popularizēšanas un izglītojamo piesaistīšanas. 8. Turpināt sadarbību ar Izglītības un zinātnes ministriju par valsts budžeta līdzekļu stipendiju piešķiršanu.

- | | |
|---|--|
| <ol style="list-style-type: none">8. Izglītības iestādē tiek motivēti pedagogi kvalitatīvai profesionālajai darbībai un profesionālajai izaugsmei.9. Izglītības iestādē tiek analizēta izglītojamo uzvedība, mācību sasniegumi, veiksmīgi risinātas sociālās problēmas.10. Izglītības iestādei ir veiksmīga sadarbība ar Balvu novada pašvaldību, Izglītības, kultūras un sporta pārvaldi, novada izglītības iestādēm, darba devējiem un starptautiskajiem sadarbības partneriem.11. Izglītības iestāde veiksmīgi darbojas starptautiskajos projektos.12. Vadība rūpējas par izglītības iestādes tēlu sabiedrībā. | |
|---|--|

Direktore _____

(Amats)
Z.v.

(paraksts)

Biruta VIZULE

(vārds, uzvārds)

SASKAŅOTS

Balvu novada pašvaldības Domes priekšsēdētājs: _____

(Dokumenta saskaņotāja pilns amata nosaukums)

(paraksts)

Aigars Pušpurs

(vārds, uzvārds)

Z.v.

2020. gada ____ . martā

(datums)

PIELIKUMI

Balvu profesionālās un vispārīgizglītojošās vidusskolas izglītojamo sasniegumi olimpiādēs 2016./2017.mācību gadā

Nr. p.k.	Mācību priekšmets	Pedagogs	Sasniegumi
1.	Bioloģija	I.Balule	Atzinība
2.	Bioloģija	I.Balule	Atzinība
3.	Bioloģija	I.Balule	3.vieta
4.	Mājturības (tekstiltehniku)	S.Veina	1.vieta
5.	Krievu valoda (svešvaloda)	M.Ločmele	1.vieta
6.	Mājturības (tehnoloģiju)	S.Veina	Atzinība
7.	Krievu valoda (svešvaloda)	M.Ločmele	3.vieta
8.	Mājturības (tehnoloģiju)	S.Veina	2.vieta
9.	Mājturības (tehnoloģiju)	S.Veina	2.vieta
10.	Mājturības (tehnoloģiju)	S.Veina	3.vieta
11.	Mājturības (tehnoloģiju)	Ē.Kanaviņš	2.pakāpe, izglītojama uzaicināts uz valsts olimpiādi
12.	Mājturības (tehnoloģiju)	Ē.Kanaviņš	1.pakāpe
13.	Mājturības (tehnoloģiju)	Ē.Kanaviņš	2.pakāpe, izglītojama uzaicināts uz valsts olimpiādi
14.	Mūzikas	A.Ločmele	Atzinība
15.	Vizuālā māksla	L.Berne	3.vieta
16.	Vizuālā māksla	L.Berne	3.vieta

Balvu profesionālās un vispārīgizglītojošās vidusskolas izglītojamo sasniegumi konkursos 2016./2017.mācību gadā

Klase/kurss	Konkurss	Skolotājs	Sasniegumi
11.b	Dzejniekam R.Mūkam veltīts	G.Blauma	Atzinība
8.a	Starptautiskais konkurss Lietuvā „Pelnušķīte-2016”	-	Tituls „Pelnušķīte-2016” un galvenā balva
	“Modes labirinti2017”	-	Galvenā balva un trīs apbalvojumi(četras lentas)
8.a	“Stūru stūriem tēvu zeme”	A.Krēmane	2.vieta
12.b	“Stūru stūriem tēvu zeme”	G.Čubare	1.vieta
12.b	“Stūru stūriem tēvu zeme”	G.Čubare	3.vieta
11.b	“Stūru stūriem tēvu zeme”	G.Blauma	2.vieta
9.a	“Pazīsti savu organismu”	I.Balule	2.vieta

12.b	“Pazīsti savu organismu”	I.Balule	3.vieta
7.	Skalās lasīšanas konkurss	G.Čubare	Atzinība
8.a	Angļu valodas konkurss	I.Circene	2.vieta
8.a	Angļu valodas konkurss	I.Circene	2.vieta
8.a	Angļu valodas konkurss	I.Circene	Atzinība

1.3. tabula

Balvu profesionālās un vispārīgizglītojošās vidusskolas izglītojamo sasniegumi olimpiādēs un konkursos 2017./2018.mācību gadā.

N.p.k.	Vārds, uzvārds	Klase	Mācību priekšmets	Skolotājs	Sasniegumi novadā	Valstī
1.	Samanta Puka	9.a	Bioloģija Mājturības un tehnoloģiju	I.Balule S.Veina	Atzinība 1.vieta	
2.	Vladislava Baikova	1.kurss	bioloģija	I.Balule	atzinība	
3.	Ieva Šmate	12.b	bioloģija	I.Balule	atzinība	
			angļu valoda	I.Circene	2.vieta	
4.	Kevins Kamaldiņš	12.b	Angļu valoda	I.Circene	3.vieta	
5.	Guntis Lielbārdis	9.a	Latviešu valoda	A.Krēmane	atzinība	
6.	Sintija Ivaņisova	9.a	Mājturības un tehnoloģiju	S.Veina	2.vieta	
7.	Samanta Kaļva	9.b	Mājturības un tehnoloģiju	S.Veina	3.vieta	
8.	Jānis Gabranovs	7.	Mājturības un tehnoloģiju	Ēriks Kanaviņš	1.vieta	
9.	Valdis Slišāns	12.b	Krievu valoda	Marina Ločmele	3.vieta	
10.	Ksenija Hmeļova	10.b	Krievu valoda	Marina Ločmele	3.vieta	Uzaicināta uz valsts olimpiādi
11.	Valērija Filipjonoka	11.b	Krievu valoda	Marina Ločmele	atzinība	
12.	Niķita Buklovskis	7.	Krievu valoda	Marina Ločmele	1.vieta	
13.	Karīna Andronova	7.	Krievu valoda	Marina Ločmele	3.vieta	
14.	Lana Cibule	7.	Krievu valoda	Marina Ločmele	atzinība	

	KONKURSI					
1.	Megija Saiva Sileniece	10.b	Daiļlasītāju konkurss	G.Blauma	3.vieta	
2.	Amanda Laicāne	10.b	“Stūru stūriem tēvu zeme”	G.Blauma	1.vieta	
3.	Laura Circene	1.kurss	“Stūru stūriem tēvu zeme”	G.Čubare	1.vieta	
4.	Elīna Kļanska, Sindija Logina	3.kurss, 1.kurss	“Stūru stūriem tēvu zeme”	Laura Zujāne	3. vieta	
5.	Marī Deņisova	9.a	“Stūru stūriem tēvu zeme”	Anna Krēmane		
6.	Arina Zakurdajeva	9.a	“Lielie palīgi lielos darbos”	Sintija Heninga		1.vieta
7.	Sendija Ūsele	9.a	Lielie palīgi lielos darbos	Sintija Heninga		
8.	Daniela Vizule	9.a	Lielie palīgi lielos darbos	Sintija Heninga		
9.	Alise Barbaniška	9.a	Lielie palīgi lielos darbos	Sintija Heninga		
10.	Marī Deņisova	9.a	Lielie palīgi lielos darbos	Sintija Heninga		

1.4. tabula

Balvu profesionālās un vispārizglītojošās vidusskolas skolēnu sasniegumi olimpiādēs 2018./2019. mācību gadā.

N.p.k.	Vārds, uzvārds	Klase/kurss	Mācību priekšmets	Skolotājs	Sasniegumi
1.	Guntis Lielbārdis	10.b	Matemātika Dabaszinības	Irina Šņukute Iluta Balule	3.vieta Atzinība
2.	Artis Fribergs	10.b	Dabaszinības	Iluta Balule	Atzinība
3.	Romans Baronskis	7.	Mājturības un tehnoloģijas	Ēriks Kanaviņš	1.vieta novadā, 3. vieta valstī
4.	Jānis Gabranovs	8.	Mājturības un tehnoloģijas	Ēriks Kanaviņš	2.vieta
5.	Dana Kuropatkina	7.	Mājturības un tehnoloģijas	S.Veina	1.vieta

			Svešvalodas	B.Urtāne M.Ločmele	
6.	Evita Salmane	7.	Mājturības un tehnoloģijas	S.Veina	3.vieta
7.	Lilija Atkačūna	8.	Mājturības un tehnoloģijas	S.Veina	3.vieta
8.	Emīlija Fedotova	9.	Mājturības un tehnoloģijas	S.Veina	3.vieta
9.	Sindija Logina	2.k	Mājturības un tehnoloģijas	S.Veina	1.vieta
10.	Laura Cepurīte	2.k	Mājturības un tehnoloģijas	S.Veina	2.vieta
11.	Laura Reveliņa	1.k	Mājturības un tehnoloģijas	A.Matule-Bordāne	3.vieta

1.5. tabula

Balvu profesionālās un vispārizglītojošās vidusskolas skolēnu sasniegumi konkursos 2018./2019. mācību gadā.

N.P.k.	Vārds, uzvārds	Klase	Konkurss	Skolotājs	Sasniegumi
1.	Ksenija Hmeļova	11.b	Eseju konkurss krievu val. Starptautiskie projekti	M.Ločmele	1.vieta
2.	Anastasija Borisenko	10.b	Eseju konkurss krievu val.	M.Ločmele	3.vieta
3.	Daniela Dmitrijeva	10.b	Eseju konkurss krievu val.	M.Ločmele	1.vieta
4.	Sendija Ūsele	10.b	“Mūsu varoņi šodien”	G.Čubare	1.vieta
5.	Linda Balule	10.b	“Mūsu varoņi šodien”	G.Čubare	2.vieta
6.	Daniela Vizule	10.	“Mūsu varoņi šodien”	G.Čubare	3.vieta
7.	Vladislava Baikova	2.kurss	Foto konkurss, veltīts A.Ahmatovai	M.Ločmele	2. vieta valstī
8.	Ēvalds Miglāns	9.	Daiļlasītāju konkurss	G.Blauma	Atzinība
9.	Kurts Bruno Aizups	7.	Daiļlasītāju konkurss	G.Blauma	Atzinība
10.	Amanda Laicāne	11.b	Zinātniski pētniecisko darbu konkurss	Iluta Balule	Atzinība
11.	Viola Garā	4.k	Profesionālās izglītības	Anita Matule-Bordāne	1.vieta valstī Zelta medaļa

			konkurss “SkillLatvija 2019”		
12.	Armands Leišavnieks	11.b	Florbols	Gatis Stepanovs	
13.	Andis Timenieks	12.b	Florbols		2.vieta
14.	Dairis Duļbinskis	12.b	Florbols		2.vieta
15.	Lauris Maksins	12.a	Florbols		2.vieta
16.	Gvido Gumeņuks	12.b	Florbols		2.vieta
17.	Arvis Golubovs	12.b	Florbols		2.vieta
18.	Elvis Pužulis	11.b	Florbols		2.vieta
19.	Deju kolektīvs			A.Veismanis	2.pakāpe
20.	Selīna Švāgere	4.k	Starptautiskie konkursi	Anita Matule- Bordāne	1.vieta
21.	Elīna Kļānska	4.k			1.vietas
22.	Agita Matule	1.K Š			1.vietas
23.	Alīna Logina	1.K Š			1.vietas
24.	Sindija Logina	2.K	“100 rokassprādzis Latvijai”		

2.pielikums

2.1.tabula

Klašu vidējās atzīmes 2018.gada 7. - 9.klasēs

Klase	1.semestrī	Gadā
7.a	4.5	6.0
8.a	5.6	5.7
9.a	6.6	6.8
9.b	5.9	6.0
7.-9.c	4.3	4.5

2.2.tabula

Klašu vidējās atzīmes 2018.gada 10. - 12.klasēs

Klase	1. semestrī	Gadā
10.a	4.5	4.7
10.b	5.9	5.9
11.a	4.5	4.8
11.b	5.8	5.9
12.a	4.8	4.8
12.b	6.3	6.3

2.3.tabula

1. - 3. kursu izglītojamo vidējās atzīmes 2018. gadā

Kurss	1. semestrī	Gadā
1.	6.2	6.9
2.	5.8	6.3
3.	6.2	6.2

Klašu/kursu vidējās atzīmes 2019. gadā.

Klašu vidējo atzīmju dinamika 7.-9.klasēs

Klase	1.semestrī	2.semestrī
7.	6.1	6.0
8.a	5.6	5.7
9.a	6.6	6.8
9.b	5.9	6.0
7.-9.c	4.3	4.5

Klašu vidējo atzīmju dinamika 10.-12.klasēs

Klase	1.semestrī	Gadā
10.a	4.5	4.5
10.b	6.7	6.8
11.a	4.7	4.5
11.b	6.2	6.2
12.a	5.1	5.2
12.b	5.7	6.0

Klašu vidējo atzīmju dinamika 1.-3.kursā

Kurss	1.sem.	2.sem.
1.K(t.st.)	7.1	6.7
1.K (šuv.)	8.8	8.8
1.K KOM	6.7	6.7
1.K koki	7.0	7.5
2.kurss	6.2	6.3
3.kurss	5.9	6.1

Personālsastāvs

	Skaits 2016./2017. m. g.	2017./2018. m. g.							Skaits 2017./2018. m. g.	2018./2019. m. g.							Skaits 2018./2019. m. g.	2019./2020. m. g.							
		Izglītība								Izglītība								Izglītība							
		Vispārējā vidējā	Profesionālā vidējā	Vispārējā vidējā + pedagoģiskā	Augstākā nepedagoģiskā	Augstākā pedagoģiskā	Augstākā nepedagoģiskā + pedagoģiskā	Maģistrs		Doktors	Vispārējā vidējā	Profesionālā vidējā	Vispārējā vidējā + pedagoģiskā	Augstākā nepedagoģiskā	Augstākā pedagoģiskā	Augstākā nepedagoģiskā + pedagoģiskā		Maģistrs	Doktors	Vispārējā vidējā	Profesionālā vidējā	Vispārējā vidējā + pedagoģiskā	Augstākā nepedagoģiskā	Augstākā pedagoģiskā	Augstākā nepedagoģiskā + pedagoģiskā
Direktors	1						1		1						1		1							1	
Direktora vietnieki:																									
<i>Izglītības jomā</i>	1						1		2						2		3				1		2		
<i>Profesionālās izglītības darbā</i>	2					2			2				2				2					2			
Pārējie pedagogi, t. sk.:	32				1	14		17	37			1	19		17		40				1	22		17	
<i>Sociālais pedagogs</i>	1				1				1			1					1				1				
<i>Bibliotekāri</i>	1						1		1					1			1				1				
<i>Interēšu izglītības pedagogi</i>	11					8		3	13				10		3		11					9		2	
<i>Internāta skolotāji</i>	5				1	4			3			1	2				4				1	3			

Amatalgu likmju saraksts

Nr. p. k.	Amata nosaukums	Kods pēc profesiju klasifikatora	Amata vienību skaits	Amatalga mēnesī, EUR	Atalgojumu skaits gadā	Darba samaksas fonds mēnesī EUR	Darba samaksas fonds gadā, EUR
Vidusskola							
1.	Direktora vietnieks profesionālās izglītības darbā	1345 04	1	887,20	12	887,20	10 646
2.	Skolu medmāsa	2221 34	0,5	692	12	346	4 152
3.	Sociālais pedagogs	2359 01	1	750	12	750	9 000
4.	Internāta skolotājs	2359 07	1	750	12	750	9 000
5.	Sabiedrisko attiecību speciālists	2432 08	1	700	12	700	8 400
6.	Laborants	3111 08	0,75	430	12	322,50	3 870
7.	Lietvedis	3341 04	1	550	12	550	6 600
8.	Datorsistēmu tehniķis	3513 01	0,5	430	12	215	2 580
9.	Personāla speciālists	2423 07	1	510	3	510	1 530
10.	Uzskaitvedis	4190 02	1	510	9	510	4 590
11.	Administrators	5151 01	1	500	12	500	6 000
12.	Saimniecības vadītājs	5151 03	1	687	12	687	8 244
13.	Auklis	5311 01	2	430 (2.5595 stundas tarifa likme + piem. par nakts darbu, svētku stundām)	12	860 (+232)	10 320 (+2 784) = 13 104
14.	Elektriķis	7411 01	0,3	430	12	129	1 548
15.	Automobiļa vadītājs	8322 01	1	604	9	604	5 436
16.	Apkopējs	9112 01	6,5	430	12	2 795	33 540
17.	Remontstrādnieks	9313 02	1	430	12	430	5 160
18.	Sētnieks	9613 01	1	430	12	430	5 160
19.	Dežurants	9629 05	1	430	12	430	5 160
20.	Profesionālās ievirzes skolotājs	2320 02	0,5	750	12	375	4 500
		Kopā:	23,05			14 354,10	148 220
Mūžizglītība, pieaugušo izglītība, tālākizglītība							
21.	Izglītības darba speciālists	2422 42	1	523	12	523	6 276
22.	Datortehniķis	3512 01	0,5	604	12	302	3 624

23.	Saimniecības pārzinis	5151 11	1	497	12	497	5 964
24.	Apkopējs	9112 01	2	430	12	860	10 320
25.	Sētnieks	9613 01	1	430	12	430	5 160
26.	Dežurants	9629 05	2	430	12	860	10 320
		Kopā:	7,5			3 472	41 664
	KOPĀ:		30,55			17 826,10	189 884

**Profesionālā vidējā izglītības programma “Skaistumkopšanas pakalpojumi”
Pedagogu saraksts**

Nr.p. k.	Pedagoga vārds, uzvārds	Mācību priekšmeti
1.	Inese Circene	Profesionālā svešvaloda
2.	Biruta Kindzule	Komunikācija ar klientu
3.	Elita Gaile	Friziera darbi
4.	Inguna Luika	Dekoratīvā kosmētika
5.	Santa Kaša	Idejiskās ieceres vizualizēšana
6.	Aiga Jansone	Vizuālā koptēla veidošana
		Tērpu un stila vēsture
7.	Dzintars Čerbakovs	Sabiedrības un cilvēka drošība
8.	Biruta Šāvele	Skaistumkopšanas pakalpojumu organizēšana